# 让老百姓有地方"找个说法"

## 台州"最多跑一地"改革调研报告

章巧明 周凌华 夏邦颂 叶博闻

习近平总书记强调,基层是社会 和谐稳定的基础。要完善社会矛盾纠 纷多元预防调处化解综合机制,把党 员、干部下访和群众上访结合起来, 把群众矛盾纠纷调处化解工作规范 起来,让老百姓遇到问题能有地方 "找个说法",切实把矛盾解决在萌芽 状态、化解在基层。要未雨绸缪,继续 推广"枫桥经验",及时防范化解可能 出现的各类矛盾风险。近日,笔者走 访了全市各地"最多跑一地"现场,感 受到这一制度给群众带来的便捷和 对社会带来的安宁,这也是我市市域 社会治理现代化的重要载体。

#### 一、搭建县级矛调中心:"物理 整合"+"化学融合"

在社会治理中,县一级是发现和 化解社会矛盾风险的主阵地,是履行 社会治理责任最主要的层级。建设县 级矛调中心,是落实"县级负主责、基 层强执行"的关键抓手,是推进基层社 会治理现代化、交出平安高分报表的 "牛鼻子"工程,也是建设"重要窗口" 的标志性工程。因而,台州市县两级党 委、政府努力将县级社会矛盾纠纷调 处化解中心的功能定位为信访和矛盾 纠纷调处化解平台、社会治理事件处 置平台和社会风险研判平台,整合各 种力量,使基层社会治理从"独角戏" 向"大合唱"转变。相关部门通过统一 坐岗办公打通了部门与部门之间的界 线,实现了大事小事由一个平台统一 指挥。努力将县级矛调中心打造成平

安建设综合体、社会治理综合体。通过 "物理整合"和"化学融合"的叠加效 应,实现矛盾纠纷化解从碎片社会治 理向集成治理、被动治理向主动治理、 突击治理向长效治理、单向治理向多 元治理转变,形成了共建共治共享的 良好局面。县级矛调中心在市域社会 治理现代化中起承上启下的关键作 用。我市重在做优县级矛调中心,着重 解决涉及基层乡镇、街道难以解决的 疑难问题,同时做好对乡镇、街道矛调 工作的指导,为打造"县乡一体、条抓 块统"的基层管理模式,加强对县、乡、 村三级联动工作机制建设,加强源头 治理,着力推进数字赋能,着力提升矛 盾化解效能,通过抓早抓小、落实落 细,全面推进基层社会治理,切实把矛 盾解决在萌芽状态、化解在乡村。

#### 二、筑牢基层防线: 乡级矛调分 中心+村级全科网格

预防和化解矛盾纠纷,重心在基 层。我市民营经济发达,外来务工人员 较多,社会治理复杂。对此,各县(市、 区)、乡镇(街道)两级矛调机构注重请 有威望的新台州人作为调解员,通过 乡情、乡音增强老乡的信任度,从而有 效地化解矛盾纠纷。在村(社区)矛盾 纠纷调处化解工作站,积极发挥两代 表一委员、乡贤、村(社区)干部的作 用,综合运用议事规则、村规民约等手 段,推动"家人共商、家事共办、家园共 享",积极营造"共治善治"的良好氛 围,把更多矛盾化解在基层、解决在萌 芽状态。普遍形成以村(社区)为核心, 以村乡(镇、街道)干部为骨干,以网格

员队伍为依托的矛盾纠纷排查调处架 构,加强以重点人员、重点领域、重点 项目建设等矛盾纠纷的排查监控,确 保第一时间掌握矛盾纠纷隐患信息, 第一时间开展调解工作,形成"人在网 中走、事在格中办",努力实现"微事不 出格、小事不出村、大事不出镇、矛盾 不上交"的预期。全科网格员是基层治 理的"全科医生",集信息采集、政策宣 传、矛盾调解、群防群治、隐患排查、协 助执法、为民服务等职责于一身。作为 "枫桥经验"的坚持和深化,全科网格 模式通过理念创新和科技赋能,将过 去传统、分散、补救式管理转变成现 代、系统、源头化管理。通过"横向到 边、纵向到底"的调解工作体系的构 建,努力形成矛盾纠纷化解"136"工作 格局,即将10%化解在县级,30%化解 在乡镇(街道),60%化解在村(社区) 和网格。台州在推动社会治理时,注重 "两智融合",突出"群众智慧"和"人工 智能"互相融合,把"数字化"和"网格 化"结合起来,打造"智慧智能、民本民 治、共建共享"的台州治理新模式。要 强化智慧支撑,推进数字赋能治理,实 现信息系统互通,及时对接"省社会矛 盾纠纷调处化解协同应用系统",处理 好联网加专网的关系,打造便捷高效 的矛盾纠纷调处化解信息平台。

### 三、规范矛盾纠纷调处:合情合

德润人心,法安天下。县、乡、村三 级矛盾纠纷绝大多数是人民内部矛 盾,调解员、网格员往往动之以情、晓 之以理,重在用情与理来说服双方,但 在社会治理体系中,"法治保障"是重 要一环,因而在注重"合情、合理"的同 时,必须注重"合法",用法律规则对双 方当事人进行教育,做到德治和法治 相结合,通过释法使大家更加明理。温 岭市在市矛调中心注重发挥律师参与 调解作用,完善疑难复杂案件请专业 律师列席会商制度,建立综合执法、规 划许可等专业领域的律师专家目录, 以更好发挥律师在调解化解社会矛 盾、促进依法治理中的专业作用和实 践优势。实践表明,矛盾纠纷双方普遍 认同律师参与会商,认为这样调处的 结果更加公平、公正。三门县法院在县 矛调中心派出3名法官,常驻中心开 展诉前调解、司法确认和涉诉信访释 法明理,推动信访和司法调处无缝对 接。临海矛调中心选聘退休政法干警 担任调解员,给予政策性解读和专业 性指导,促使矛盾化解向专业化、多元 化转变。为提高调解员、网络员依法调 解的水平,各县(市、区)不定期对县、 乡、村三级从事矛调工作者进行培训, 提高其法律水平,使他们在矛盾纠纷 调处中既做到合情合理更做到合法合 规,努力让人民群众在每一个矛盾纠 纷的调处中都感受到公平正义。

一扇门进出,事情全办清;一揽 子调处,全链条解决;一体化联动, 全方位延伸;一把手主抓,全要素保 障。将矛盾消解于未然,将风险化解 于无形,"最多跑一地"改革,不仅让 老百姓有地方"找个说法",而且还 能在社会治理中很好地发挥早治小 病、善治"未病"之功效。

## 把水资源集约安全利用 作为台州发展的根本大计

### -写在第二十九届"世界水日"和第三十四届"中国水周"之际

台州市水利局党组书记、局长 李起福

水是经济社会发展的基础性、 先导性、控制性要素,水的承载空间 决定了经济社会的发展空间。去冬 今春50年一遇旱情再次表明,水资 源短缺已经成为制约我市经济发展 的重要瓶颈,必须把水资源集约安 全利用作为事关台州长远发展、高 质量发展的根本大计来抓。

### 落实节水优先是关键之举

要切实转变观念。将"节水优先" 理念贯穿到生产、生活、生态各方面, 贯穿于用水源头控制、过程管理和终 端消费全过程,推动水资源从"供给 侧管理"变为"需求侧管理",推动全 社会由"要我节水"变为"我要节水"

要严格红线管控。充分发挥最严 格水资源管理制度考核"指挥棒"作 用,严守水资源开发利用控制、用水效 率和水功能区限制纳污"三条红线", 定总量,控增量,减存量,倒逼各地用 水方式由粗放向节约、集约转变。

要坚持多元推动。全面落实《台 州市节水行动实施方案》,推进农业 节水增效、工业节水减排、城镇节水 降损、非常规水利用、节水标杆示 范、节水装备制造"六大行动"

### 优化空间均衡是治本之策

要实施联网联调。坚持全市"一 盘棋",加快建成朱溪、方溪、东屏等 水库工程和台州引水、南部湾区引 水等重大引调水工程,实现长潭、牛 头山、朱溪、方溪等水源互为备用, 均衡台州南北地区水资源布局和经 济发展不平衡矛盾。

要实现城乡同质。坚持"城乡供 水一体化、区域供水规模化、经营管 理专业化",深化农村饮用水达标提 标,完善城乡一体化供水网络系统, 实现城乡供水服务均等化,尽最大 可能解决城乡水资源不平衡问题。

要做到水尽其用。坚持"优水优 用、水尽其用",大力探索开展分质

供水,将优质水库水作为居民饮用 水的原水,把河网水、雨水收集等作 为工业用水的原水,不断满足经济 社会发展用水保障。 载能力和管理现代化。

### 实施系统治理是现实之需

台州是工程性缺水、季节性缺 水和水质性缺水现象并存,必须实 施系统治理。

要做大"盛水的盆"。积极开挖河 湖蓄水,尽可能扩大水域面积;在城 市建设中尽可能增加透水地表面积 和滞水容积,实现能蓄水、多蓄水。

要管好"盆里的水"。以新一轮水 域保护规划编制为契机,修复河湖生 态系统,努力维护水清岸绿的水生态 体系;以全市域开展"美丽河湖"创建 为载体,建设休闲景观河网,让"水 清、岸绿、景美"成为城乡亮丽风景; 以深化"河(湖)长制"为抓手,从严管 控河湖空间,努力还河湖健康生命。 坚持两手发力是发展之要

水资源既有自然属性,又有社 会属性,必须坚持政府作用和市场 机制协同发力,切实提升水资源承

要发挥政府主导作用。深化水 资源管理体制改革,按照水资源开 发、利用、配置、节约、保护等全领域 统一管理目标实施涉水管理职能整 合,变"多龙管水"为"一龙管水";坚 持数字赋能,建立覆盖全域的水资 源管理与调配系统,为推进水资源 集约安全利用提供智慧化支持。

要激活市场主体作用。加快水资 源资产化、资本化、产业化,形成流域 间、区域间、行业间和用水户间等多种 形式水权交易模式,推动水资源向高效 益领域流转;加快水务运营改革,建立 健全水务一体化运营机制,提高水务运 营管理市场化、专业化和现代化水平。

### 学党史 明初心 开新局

## L好党史"必修课"

戴君洒

党史是最好的教科书,是最好 的营养剂。习近平总书记在党史学 习教育动员大会上强调,在全党开 展党史学习教育,是牢记初心使命、 推进中华民族伟大复兴历史伟业的 必然要求。广大党员干部要上好党 史这门"必修课",知史爱党、知史爱 国,从学习党史中汲取奋进力量,肩 负起推动民族复兴的使命担当。

学深悟透,"学"是前提。党史 中蕴含着丰富的智慧和经验,是我 们共产党人的思想"富矿",要想学

深悟透也并非易事。"业精于勤荒 于嬉,行成于思毁于随。"党员干部 要持之以恒,增强学习的自觉性、 积极性、主动性,不能"三天打渔, 两天晒网"。要善于运用系统思维, 深入思考学、联系实际学,将学习 党史当作一种乐趣。"三人行必有 我师。"每个党员都有自己的知识 盲区,不可不懂装懂,更不能自满 自足,学到一点皮毛就到处卖弄、 夸夸其谈,要常怀"空杯"心态,虚 心学习。要认真阅读党史权威著作 和党的重点文献资料,把握党史轨

迹、熟悉党史事件、清楚党史脉络,

学思践悟,"悟"是基础。学而 不思则罔,思而不学则殆。不仅要 积极地"学",更要主动"悟","知其 然"还要"知其所以然",更要"知其 所以必然",要清楚"为何学",还要 了解"学什么",更要懂得"怎么 学"。要通过领悟、感悟、体悟,做到 融会贯通。要从历史中总结经验、 寻找启迪,从历史经验中提炼出克 敌制胜的法宝。要从党史中汲取正 反两方面经验,运用辩证思维一分 为二、客观公正地来认识、学习党 史,不片面偏颇,不断提高政治"三

力",防止"高级黑""低级红"。要有 "打破砂锅问到底"的精神,透过现

象看本质,悟出真谛。 学以致用,"做"是关键。群众 不仅要听"怎么说",更要看"怎么 做"。党员干部不要做思想上的巨 人,行动上的矮子,在工作实践中 要善于向历史寻经验、求规律、"讨 方子",把学习党史同推动工作,提 高干事本领,解决实际问题结合起 来,开展好"我为群众办实事"实践 活动,把实事办好,把好事办实,将 从党史中所学所悟转化为工作动 力和成效。

### 垦荒精神立心"主题征文选萃

## 实施新时代劳动教育 推动垦荒精神立心

台州职业技术学院 刘明强

近年来,劳动教育被淡化、弱 化,一些青少年出现不珍惜劳动成 果、不想劳动、不会劳动的现象。为 培养符合新时代要求的德智体美劳 全面发展的社会主义接班人,2020 年3月20日,中共中央和国务院联 合发布《关于全面加强新时代大中 小学劳动教育的意见》,明确了新时 代劳动教育是指新时代产业新业 态、劳动新形态下的劳动教育。

一是加强辛勤性劳动教育,培养 学生艰苦创业、奋发图强的精神。艰

苦创业、奋发图强是"大陈岛垦荒精 神"核心意蕴的重要部分,是改善民 生、创造人民幸福生活的重要保证。 正如习近平总书记指出的,"人世间 的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来 创造"。从一定意义上说,学生德行的 养成、奋斗精神的培养始于辛勤性劳 动教育。各级学校实施新时代劳动教 育时,要引导学生在成长过程中能辛 勤劳动,并以此为荣,培养学生的艰 苦创业、奋发图强的精神。

二是加强服务性劳动教育,培养 学生无私奉献的精神。服务性劳动教 育注重利用知识、技能、工具、设备等 为他人和社会提供服务,特别是在公 益劳动、志愿服务中强化社会责任, 培养良好的社会公德。当年,年轻垦 荒队员们主动到大陈岛垦荒,这是一 种公益劳动、志愿服务劳动,他们是 一群具有强烈的社会责任感和无私 奉献精神的青年。这种无私奉献精神 也影响着垦荒后代和青年们,他们继 续坚守在大陈岛建设一线并积极参 与公益活动、志愿服务中。因此,弘扬 和传承"大陈岛垦荒精神"就需要加 强学生的服务性劳动教育,培养学生 的无私奉献精神。

三是加强创造性劳动教育,培

大陈、现代化的大陈"的目标,实现 建设新时代民营经济高质量发展 强市等目标,就必须大力实施创新 驱动发展战略,将经济发展与科技 创新紧密结合。通过提倡"创造性 劳动",强化学生的创新意识,激发 学生创造的热情,培养一支专业技 能过硬、具有开拓创新精神的新型 劳动者队伍,为实现"两个大陈"、 新时代民营经济高质量发展强市 等奋斗目标提供人才保障和智力 支持。

养学生开拓创新的精神。实现习近 平总书记提出的全面建设"小康的

### 学习贯彻党的十九届五中全会精神

党的十九大提出实施乡村振兴战略,十九届五 中全会进一步强调,要全面推进乡村振兴,实施乡 村建设行动,深化农村改革,加快农业农村现代化。 农村的现代化不只体现在经济层面,更体现在文化 制度和治理机制上。农村信用体系作为乡村治理体 系的重要组成部分,对深化农村改革、提升乡村治 理水平、加快农村现代化建设具有重要意义。

#### 信用体系与乡村"三治"

农村地域广、人口多、分布散、组织弱,相对于 城市,历来是社会治理的重点、难点和盲区。实施 农村信用体系建设,有利于建立自治、法治、德治 相结合的乡村治理机制,最大限度地激活乡村治 理效能。乡村自治、法治、德治是对乡村治理体系 和治理能力现代化的高度概括。在自治层面,信用 管理要求信息公开、建立村级信用信息档案,这些 公开、透明的管理方式有助于得到村民认可,帮助 村级组织树立信用;在法治层面,在乡村治理环节 嵌入信用管理工具,能够规范行政执法,让农村居 民积极主动地参与到村务管理和行使监督权,潜 移默化地提升农村居民的法治意识;在德治层面, 通过诚信宣传教育,能够激发农村居民诚实守信 优良品质、继承发扬诚实守信的美德、营造和谐美 好的人际关系、践行社会主义核心价值观。

### 完善农村信用体系制度框架

在国家层面,建议尽快制定全国统一的个人 公共信用信息目录、分类标准和共享交换规范, 对个人公共信用信息的采集、共享、披露、使用方 式和范围进行明确规定,为各地平台互联互通和 信息共享创造条件。在地方层面,建议将信用监 管纳入本地区的乡村治理整体规划,为基层农村 执法人员明确工作重点,提升村民对信用监管的 认可度和接受度。针对信用信息归集、信用评级 分类管理、信息主体权益保护等方面制定具体完 善的信用管理制度规范、标准和实施细则,尽快 出台条块部门与乡镇、行政村一级农户公共信用 信息互联互通的管理办法,通过分级授权和立体 化应用打破"部门信息孤岛"以及政府信息与金融机构信息隔离等现象。

搭建农村信用信息基础平台 充分发挥政府的主导作用,鼓励社会力量参与信用平台建设,推广实施 "政府+社会"双轮驱动的模式,推动央行金融信用信息基础数据库、征信机 构数据库与地方公共信用信息平台数据交换和共享,探索地方农村信用信 息平台建设的协调机制和工作路径。一方面,明确省级统筹是地方农村信用 平台建设的主要方式,鼓励有条件的市县进行探索。统筹好省级与市县级信 用平台建设,做到上下协同、互通共享、边界清晰,避免信息重复采集。另一 方面,依托已有的政府公共信用信息平台,整合各地区涉农平台、第三方征 信机构、电商和互联网平台涉农信用主体的奖惩信用信息,将这些信息和村 级信息整合到统一的信用信息平台,做到农村信用主体"一户一档案"。协调 各方采集力量,组建以政府部门和涉农金融机构、农民专业合作社牵头,以 基层网格管理员、征信机构、志愿者团队等社会力量为补充的农村地区信用 信息采集团队,加快"一户一档案"的普及速度。在农户信用数据公示方面, 大力推进"互联网+政务服务",在保护涉及社会公共安全、公司商业秘密和 个人隐私等信息的前提下,可以逐步依法公开不同农村主体的信用情况。

### 激励为主创新农村信用应用场景

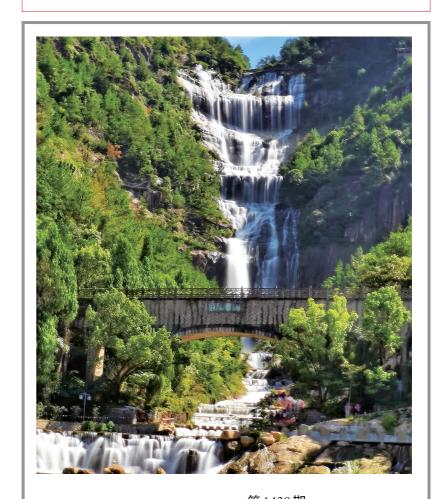
创设"诚信基金"和"信用超市",出台村民家庭和个人信用评价方案,将 村民的生活质量、福利水平与信用等级挂钩,村民按照信用等级获取相应的 福利待遇和激励。同时,引入信用修复机制,已经发生信用损害的主体可以 通过志愿服务、公益活动等进行信用修复。各地还可以根据各自的资源禀赋 和产业特点,将信用管理应用到乡村旅游、养殖业和乡镇企业管理等各方 面。建议在农村信用体系建设过程中,引入互联网、大数据等信息技术,创新 农村信用应用场景和管理模式,以技术赋能乡村治理。

### 多元化打造共建共治共享格局

积极打造政府、村级组织、居民、专业社工、民间组织、先进个人等多元主体 参与的共建共治共享治理格局。一是推进政府、村级组织的自治、法治和德治融 合管理。民政部门和纪委负责自治管理,纪委部门负责深入农村基层组建政策 讲解团队;司法部门和公安部门负责法治,定期人村开展坐堂问诊;宣传部门负 责德治,积极开展信用知识普及活动。二是激发专业社工、志愿者参与社区治理 的积极性,通过购买服务、财政支持等方式,发挥其在社区救助、志愿服务、社会 帮扶、精神慰藉等方面的作用。三是培育社会组织主体意识,通过志愿服务、政 府购买服务、公益创投等多种方式,激发其在农村社区治理中的活力。

### 党建引领农村信用宣传教育

要充分发挥农村基层党组织在农村信用体系建设中的引领作用,把党 员、群众组织联系起来,动员各方参与信用体系建设,促进支农政策的全面 落地。在信用治理相关政策、方案步骤、诚信观念等宣传方面,除了利用村委 会黑板报、宣传栏、宣传册等传统宣传方法,还要充分运用新闻媒体、微信公 众号、政府网站等媒介,举办"信用知识普及宣传月""信用知识进乡村"等活 动,提高社会公众对信用重要性的认识。



第1438期 刊头书法 黄 可 刊头图片 李昌正 本报理论评论部主编 浙江省优秀理论评论栏目