炡

法

质

学党史 悟思想 办实事 开新局

# 学党史 整队伍 汲能量 "熔铸"为民公正司法初心使命

玉环市人民法院党组书记、院长 翁 青

百年建党路,苦难铸辉煌,党史是最好的营养剂。"在全党开展党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。"法院人的初心使命是什么?习近平总书记曾做出最好的提炼,"努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义"。时代是出卷入,我们是答卷人,人民是阅卷人。落实到每个法院,甚至每位法院人,我们该如何向党和人民交出满意的为民公正司法答卷?

#### 一、初心为"公",致力于 保证每个个案的公平正义

公平正义是司法的灵魂和生命。 要把维护人民群众合法权利、维护公 平正义作为出发点和落脚点,建立办 案最公、用时最少、老百姓获得感最 强的法院标识。一是强化理想信念, 确保办案最公。"没有信仰的法律将 退化成为僵死的教条。"这里的信仰, 既包括对政治的信仰,也包括对宪法 法律的信仰。法院首先是政治机关, 法院人必须筑牢对党忠诚、对国家忠 诚的政治灵魂,提高政治敏锐性、鉴 别力和自制力,自觉在思想上、政治 上、行动上同党中央保持高度一致。 法院更是法律的实施单位,法院人要 带头弘扬法治精神,树立法治思维, 提高宪法法律实施水平,全方位保障 人民群众各项民事权利,有力惩治老 百姓深恶痛绝的各类犯罪。二是强化

责任意识,打造质量最优。持续开展 司法规范化建设,切实强化依法裁判 意识、程序意识、审限意识、公开意 识,严把事实关、证据关、程序关和法 律适用关,确保在法律框架下、客观 约束下行使自由裁量权。一以贯之推 进以司法责任制为代表的司法权力 运行机制改革,以坚持不懈的监管毅 力、执念细节的办案态度,使每一个 案件成为追求卓越的"匠人"之作。三 是强化价值取向,争取获得感最强。 北大教授朱苏力在题为《中国法律 界,最大的问题是良知和社会责任 感》的演讲中提到,"良好的司法或法 律从业当然需要法学知识和技能,但 法律知识和司法能力与司法公正不 等同……关键在于个人的伦理选择, 你我是否愿意按照自己的良知行动, 放弃某些可能就在眼前的巨大不法 或非法收益。"法官应当秉承司法良 知,坚持把社会主义核心价值观要求 融入司法审判,表达社会认可的道德 风俗和公平正义,以公正裁判引领良 好社会风尚。

#### 二、初心为"民",致力于 优化每次服务的诉讼体验

法院提供诉讼服务,要坚持"把人民群众的事当作自己的事,把人民群众的小事当作自己的大事"贯穿于立案、审判、执行各环节全过程,让人民群众在实现公平正义的过程中感受到便捷、受尊重,感受到司法的温度。一方面,以"实打实回应群众需求"的标准优化诉讼服务。强化法治

担当,坚持将为民司法一丝不苟、精 益求精地融入诉讼服务的每一个环 节。要继续深化两个"一站式"建设, 在有案必立、有诉必理的基础上,推 进司法领域"当事人一件事"改革。要 推动扫黑除恶工作常态化,加强民营 企业产权和企业家合法权益保护,健 全"自动履行为主、强制执行为辅"的 长效工作机制,巩固"基本解决执行 难"成果。要继续深化以司法改革和 信息化"双轮驱动"的智慧法院建设 成果,为人民群众提供更多更优质 的司法产品。另一方面,以"功成必 定有我"的心态参与社会治理。法院 应当结合本地实际情况,找准本职 工作与服务大局保障发展的结合 点、切入点、着力点,主动融入,积极 作为,切实发挥人民民主专政和社 会治理的重要职能。要坚定维护国 家政治安全、制度安全、意识形态安 全,守一地平安、保一方稳定。要坚 持和发展新时代"枫桥经验",化解 矛盾纠纷,促进社会和谐。要紧紧围 绕"六稳""六保"任务,常态化开展 "三服务"活动,营造更优法治化营 商环境,发挥司法对改革发展稳定 的引领规范保障作用,共同促进市 域治理体系更加完善。

#### 三、初心为"廉",致力于 提升每位干警的形象素质

习近平总书记强调,"全面推进依法治国,建设一支德才兼备的高素质法治队伍至关重要。"在司法改革大背景下,在推进法院队伍正规化、

专业化、职业化、现代化的同时,更要 牢记作风建设永远在路上、廉洁司法 没有休止符,打造一支让党和人民满 意的过硬队伍。一要持续强化能力 锤炼。巩固"不忘初心、牢记使命"长 效机制,培养专业精神,优化专业培 训,全面提高干警职业素养和专业 水平。尤其注重对干警法律政策运 用能力、群众工作能力、改革创新能 力、防控风险能力、科技应用能力、 舆论引导能力的培养,适应新时代 新形势下法治建设的新要求。二要 始终保持警钟长鸣。天下之难持者 莫如心,天下之易染者莫如欲。抓住 领导干部"关键少数",全面落实从 严治院主体责任,以政法队伍教育 整顿为契机,对违反防止干预司法 "三个规定"、违规参股借贷、违规从 事经营活动等六类顽瘴痼疾集中整 治,深入分析查找漏洞,逐一梳理风 险点,扎紧扎好制度"笼子"。三要增 强法官职业尊荣感。坚持严管厚爱 结合、激励约束并重,浓厚法院文化 建设,强化履职保护制度,切实提升 队伍归属感和凝聚力。加大典型选树 表彰力度,增强职业荣誉感和归属 感,提振队伍士气,努力营造风清气 正、干事创业的良好生态。

行之力则知愈进,知之深则行愈 达。我们学习党史,不是为了从成功中 寻找慰藉,而是为了总结历史经验、把 握历史规律,增强开拓前进的勇气和 力量。通过党史学习教育,锤炼初心使 命,整顿队伍,降熵止乱,才能维护政 治安全、社会安定、人民安宁,让人民 在法治进步中感受更多红利! 柯金妍

党的十八届四中全会通过的《中共中央关于 全面推进依法治国若干重大问题的决定》中明确 提出要"加强人大对立法工作的组织协调,健全 立法起草、论证、协调、审议机制,健全向下级人 大征询立法意见机制,建立基层立法联系点制 度,推进立法精细化。"党的十九届四中全会审议 通过的《关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大 问题的决定》提出要"完善立法体制机制。坚持科 学立法、民主立法、依法立法,完善党委领导、人 大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局,立 改废释并举,不断提高立法质量和效率。"可见, 建立基层立法联系点不仅是党中央的明确要求, 更是贯彻宪法和《立法法》精神,提升科学立法、 民主立法、依法立法的重要举措,基层立法联系 点的开展使地方立法精细化程度稳步上一台阶。

#### 一、基层立法联系点是"全过程民主"的生动典范

全过程的民主,就是所有的重大立法决策都是依照程序,经过民主酝酿,通过科学决策、民主决策产生的。基层立法联系点的开展是实现"全过程民主"的一种有效表现形式,是党的群众路线在立法环节的生动体现。以往公众参与立法的方式主要是通过纸媒和网媒公布法律草案,向社会征求意见,现在通过设立基层立法联系点"面对面"问计于民、问需于民,这就使立法民主扎根于人民心中,扎根于基层实践,践行以人民为中心理念,把民主立法落到实处。基层立法联系点畅通了民意表达渠道,使基层立法能更大程度地反映人民群众的意志和诉求,调动了公众参与立法的积极性。

#### 二、基层立法联系点助推地方立法精细化

立法应当要科学,从实际出发,适应经济社会发展和全面深化改革的要求。这是《立法法》第六条对立法的科学性提出的要求。要提升立法的科学性,建立和完善科学的立法机制是关键,通过基层立法联系点的建立,可以从实践中总结立法经验和规律。党的十九届四中全会通过的《关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》提出:"构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,加强系统

治理、依法治理、综合治理、源头治理,把我国制度优势更好转化为国家治理效能。"基层立法联系点的作用不仅在于民主性的提升上,还在于推动地方立法的精细化程度上。公众除了可以通过立法联系点表达自己的利益诉求和对立法工作的建议之外,还可以协助立法主体开展调查研究、实践调研等工作,反映实践中可能存在的具体问题,这就使地方立法质量体现出精细的科学性。

#### 三、现代化法治建设需要立法工作先行

5月20日,台州市人大常委会举行首批基层立法联系点授牌仪式,在包括人大代表联络站、社会组织、高等院校、行业协会、律师事务所等具有一定代表性的基层单位设立首批18个基层立法联系点,这是新形势下扩大公民有序参与立法的一种创新实践。台州市作为长三角地区的一个重要城市,在立法工作方面始终发挥着先试先行的作用。从地方立法市民库制度到地方立法专家库,再到如今基层立法联系点的建立,都反映了台州市人大及其常委会注重立法工作在现代化法治建设中的带动和引领作用。此次在市域范围内探索设立18个基层立法联系点,为基层群众搭建起了参与立法工作、投入社会治理的桥梁,是新形势下畅通民意表达渠道、增强立法工作广度和深度的有效路径,有利于充分发挥基层单位在地方立法中的积极作用,汇民智、体民情、表民意,从立法环节助推台州现代化法治建设。

## 以党建抓项目 让临时党支部成为建设"引擎"

章 鑫

党建强,企业兴。党的领导是国有企业的"根"和"魂",秉持"围绕经济抓党建,抓好党建促发展"理念,台州市北部湾区1601工程上打造三门首个"红色工地"。成立临时党支部,确保项目有政治引领,以"党建促项目、项目强党建",保障项目质量与进度相同步,保障项目安全生产无隐患,保障工地和谐稳定,把临时党支部打造成项目发展的"红色引擎"。

一是搭建红色学习平台,提高党 性修养。设置党员活动室,便利工地 党员利用党员活动室组织学习、开展讨论,被工友们誉为"红色驿站"。今年以来,临时党支部结合项目工地实际,开展工地党员、项目班组等先进带头学党史、讲党史,增强项目班组等先进中国共产党的百年光辉历程。除此之外,临时党支部规定每月主题党日活动的必学专业知识,切实提高施工人员专业知识素养;加大安全生产宣传教育工作力度,常态化抓好日常安全教育、检查。

二是组建红色管家队伍,助力 攻坚破难。项目工地充分发挥党员 先锋示范作用,坚持把"党员培养成骨干、把党员骨干培养成管理人才"这一管理思想,由项目工地"五员、近一管理思想,由项目工地"五员、"项目经理、技术员、施工员、连全员)管理人员组建"红色管家"的伍。"红色管家"的包含意识还是为了解决项目难题,还包意识没海、施工进度慢等问题,集各的联动机制,充分发挥红色引领优势,助力项目建设加速提质。

三是构建红色关爱机制,服务 一线工友。以党建带团建,充分发挥 党组织的联系纽带作用。把维护民工工友权益与生活关怀作为己任,在常态化开展关心关爱党员的基础上,深化能力培训进工地、公益服务进工地、关心关怀进工地、节日为启制。并且不够"五进"活动,进一步完善局内容,拓展服务领域,大力提升建高人工,发员群众的荣誉感、幸福感和工归属感,念好"安、质、暖"三字经。临时党支部充分发挥党员监督工人工资发放情况。

### "垦荒精神立心"主题征文选萃

## 以垦荒精神立心 践行卫生健康使命

黄岩区卫生健康局 卢 娜

大陈岛垦荒精神与"红船精神"一脉相承,在传承弘扬大陈岛垦荒精神的同时,要以垦荒精神立心,注重发挥大陈岛垦荒精神的价值引领作用,从中汲取信仰和力量,从垦荒精神中感悟奋斗精神,扛起使命担当,推动卫健系统开启高质量发展新征程。

以垦荒精神立心,践行卫生健康使命,就是要严格落实精准防控,确保群众生命健康安全。在决胜战"疫"的特殊时期,黄岩卫健

系统干部群众坚决落实中央和省、市、区各级党委政府疫情防控工作部署,继续弘扬大陈岛垦荒精神,坚持干字当头,强化使命担当,挺身而出,众志成城,筑起一座座坚强堡垒,守护人民群众的生命健康。

以垦荒精神立心,践行卫生健康使命,就是要坚持统筹规划,着力夯实卫生健康设施基础。不谋全局者不足以谋一域。当前,黄岩基层医疗卫生机构的硬软件设施亟需改善,我们要着力补齐卫生健康资源配置上的短板,不断完善公共服务

卫生设施,加强基础设施建设,提高群众幸福感满意度,努力破解群众"看病难"的瓶颈,以垦荒之志,永葆奋斗之心,带领广大群众坚定走好新时代垦荒路。

以垦荒精神立心,践行卫生健康使命,就是要坚持普惠民生,激发卫健发展活力。我们从垦荒精神中厚植为民情怀,回应群众呼声,继续开展重点人群大肠癌筛查、60岁以上老人免费接种肺炎、流感疫苗工作和全区幼儿园及中小学生免费近视筛查工作和3岁以下婴幼儿照护服务工作等民生实事项目,大力推

动民生事业跨越式发展,让千家万户的平安更有保障。

以垦荒精神立心,践行卫生健康使命,就是要坚持党建引领,全面强化党的建设。要把"大陈岛垦荒精神"融入新时代党性教育,积极开展"公立医院党建则固提"活动,重点谋划升级打造区级党建示范点,突出其创新性、针对性和实用性,使其成为以"大陈岛垦荒精神"宣传教育为核心的党性教育平台,引导广大干部积极投身"健康黄岩"建设。

## 准确理解民法典的 有益参考

一《民法典评注》简评

晁 仁

少亏。 该丛书力求阐释精准、论 证得当、内容协调,对民法典共各编条文逐一进行字。这万字。这行字。这不多不是15册、800多万字。这条解释的方式,能够等等对点、种爱、制度。该适用要以出来。该适用要以出来。这种更为全面、深为全面、深为全面、深为全面、深为全面、深为全面、深为全面、深为全型,该共享的,该是其一也进行了有益尝试。



**基智思考** 

第 1448 期 刊头书法 黄 可 刊头图片 牟永选

本报理论评论部主编 浙江省优秀理论评论栏目

## 绿色发展理念 引领美好教育生活

孟筱

推动绿色发展,促进人与自然和谐共生,是"十四五"时期的重要任务。从教育的角度出发,绿色发展理念引领美好教育生活,就是要遵循学生身心发展规律和教育教学规律,在教育的全过程、全方位和全员当中,确立绿色办学思想、走绿色发展道路,实施素质教育、促进人的全面发展,使教育进入优质均衡的"绿色GDP"时代。绿色发展蕴含资源节约、环境友好、关系和谐、健康快乐的要义。因此,教育应立足于生命的原点,丰富和拓展每一个生命内涵,提升教育的幸福品质。

教育绿色发展的价值导向:发 挥文化育人价值。以知识教育为核 心的学校教育,为经济社会发展培 养了大批高素质的社会建设者,而 未来社会的发展需要的是服务国家、 服务人民、富有社会责任感、勇于探 索创新的新型人才。因此,把关于人 的教育放在重要位置上,培养有理 想、有责任、有道德、有尊严,关怀社 会、有独立思考能力的人,最大限度 地发挥文化育人价值,实现人与自然 发展相和谐、人与社会发展相和谐、 人与自身发展相和谐。要打造先进的 教育文化体系,强化德育规范教育, 营造文化育人氛围,提升教育软实 力。充分挖掘教育的延伸功能,以教 育发展链接政治、经济、文化、社会 等各领域,重视教育的教化、学校的 教化价值,充分发挥教育的正能量。

教育绿色发展的核心理念:遵 循学生身心发展规律和教育教学规 律。学校教育不仅要在学生心中种 下知识的种子,还要植入最朴素的 道德精神。以"五育并举"为抓手,努 力构建全面培养的教育体系,真正 把工作重心转移到促进学生的长远 发展上;以促进学生自然、自主、自 觉发展为重要方式,让学生按照教 育规律和身心发展规律自然发展、 源于成长内驱力自主发展、供给更 多选择的课程及学习方式自由发 展、在精神文化激励下自觉发展。以 开发学生的潜能为目的,注重个性 发展、创造性思维和创新能力培养, 实现个体成长的生态平衡,增强学 生的生存能力,为可持续发展打好 基础。学校要给他们创造一个积极 健康的成长环境,塑造健全人格、激活生命想象力,让学生发现自己、认识自己,成长为时代需要的人才。

教育绿色发展的重点任务:加 强生态价值观教育,倡导绿色健康 的教育教学方式与学习方式。教育 的绿色发展既包括教育本身的绿色 发展理念,也涵盖教育发展所产生 的绿色效应。通过加强对学生的生 态价值观教育,培养绿色健康的教 育教学方式和学习方式。在教材编 制、课程设置、教学组织形式方面充 分体现绿色教育内容,为学生的生 态价值观教育提供知识载体;关注 学生健全人格和良好行为习惯的养 成,其教学由"知识本位"向"素养本 位"转变,由"教师为中心"向"学生 为中心"转变,最大限度激发教师的 教学积极性和学生的学习主动性, 提升课堂效率、提高教育质量。通过 绿色知识体系、绿色课程体系、绿色 目标体系和绿色师资体系的构建, 培养学生绿色健康的学习方式。抓 好作业、睡眠、手机、读物、体质五项 管理,促进学生身心健康全面发展。

教育绿色发展的关键难点:以

评价改革推动教育改革,指向综合 性评价、强化过程性评价、改善终结 性评价、重视发展性评价。围绕学生 这一落脚点,全面推进教育评价改 革,坚持以德为先、能力为重、全面 发展,坚决克服分数至上、用分数给 学生贴标签的做法,创新德智体美 劳过程性评价办法,完善综合素质 评价体系,引导学生坚定理想信念、 厚植爱国主义情怀、加强品德修养、 增长知识见识、培养奋斗精神、增强 综合素质。在对传统的以学业评价为 主的单向度评价制度改变和反思的 基础上,把考试和评价方法从表征性 分数机制转向综合性内容机制上来, 在考试和评价中重视考查学生综合 运用知识解决实际问题的能力。强化 过程性评价、改善终结性评价,重视 学生学习的过程和方法,在此过程中 培养积极的情感、态度、价值观,形成 良好个性心理品质。重视发展性评 价,构建以发展为本的评价体系,强 调评价者与被评价者之间的交流和 合作,进行有层次性的、动态性的评 价,尊重学生的个体差异性和多样 性特征,促进和谐发展、全面发展、 个性发展、可持续发展。