

回到学校过暑假,暑期托管到底怎么样?

本报记者 王佳丽 文/摄

早上7点多,台州市实验小学的校门口热闹起来。家长将孩子送到学校后匆匆离开,前往自己的工作岗位,孩子们根据门上贴着的新的班级名称进入教室,开始阅读或写作业,开启他们新一天的暑假生活。相比于平时上课,暑期学生早上到校时间更加宽松,直到9点,还有学生陆续进入校园。

按照中央“双减”工作精神,为落实教育部关于支持探索开展暑期托管服务的通知要求,切实解决小学生(幼儿)暑期“看护难”问题,全国各地都在积极探索如何开展小学生暑期托管服务工作。台州市部分学校也依托自身场地和资源优势,在往年举办夏令营的经验基础上改进创新,推出了基于家长及学生需求的暑期托管服务。

为了解暑期托管服务的开展情况,记者走进台州市实验小学和椒江区海正育才小学,看看这个暑假,孩子们在学校里过得怎么样。

火热的暑期托管

来到台州市实验小学,刚好赶上不同年级的学生在老师的带领下,分批前往体育馆参加“忆军旅 强担当”抢送鸡毛信接力赛活动。



台州市实验小学的午餐。

今年,台州市实验小学夏令营的主题是“心向党 乐童年”,为此学校在开设文化艺术课程的基础上融入了不少红色元素。

“今年,参加夏令营活动的学生有950多名,其中190名是开学后读一年级的孩子。超过半数的本校在读学生报名参加了这次夏令营。”台州市实验小学常务副校长柳叶说,“为了给这950多名学生提供好的学习、活动、就餐环境,学校安排了135名教职工暑期留校,帮助孩子们度过一个安全又有意义的假期。”

台州市实验小学举办夏令营活

动已有二十多年,积累了丰富的活动策划和学生管理经验。在开设夏令营前,学校会面向全体家长进行调研,让托管服务和课程安排更贴近家长和孩子的真实需求。

椒江区海正育才小学推出夏令营活动也已有七年。往年的课程会带着孩子“游学台州”,感受台州的风土人情,了解家乡的历史文化。这两年,受疫情影响,学校转变思路,从“孩子走出去”变成“课程请进来”。

基于“阳光活动中心”公益兴趣活动项目的打造,以及帮助孩子度过一个健康快乐又充实安全的暑假的目的,学校推出了“阳光研学夏令营”。台州市椒江区海正育才小学副校长何宗理介绍,今年报名夏令营的孩子有600多名,其中150名为住校生,大约有两分之一的本校学生报名。

两所学校设计的夏令营,时长都是四周,孩子的上下学时间对应家长的上下班时间,让家长接送更加灵活方便。除了本校学生外,学校也会招收一小部分其他学校的学生。

孩子的假期生活更规律、花费相对商业机构更实惠等,都是家长选择将孩子送到学校参加夏令营的原因。而学校的优势不仅在课程和管理的专业度,也体现在各种细节上——比如就餐和午休。

台州市实验小学每周两次的特色餐,深受学生喜爱。海正育才小学在正餐之外,还安排了课间点心。两所学校都拥有提供宿舍的硬件条件,因此都安排了午休时间。午餐结束后,同学们会前往宿舍区午休。

寓教于乐的特色课程

影视鉴赏、阅读分享、趣味数学、科学探究、书法、趣味足球、少儿编程……打开台州市实验小学的夏令营课程



台州市实验小学举办“忆军旅 强担当”抢送鸡毛信接力赛活动。

表,琳琅满目的课程将孩子们的暑假时光安排得十分充实。相比于常规的教学课程,夏令营课程更加注重文体结合,寓教于乐。

依托“森林式”的校园环境和各类硬件设施设备,该校还开发了许多创意好玩又有意义的课程。比如,学校利用校游泳馆推出特色的游泳课,是吸引许多家长报名夏令营的原因。

学校还策划了许多富有特色的互动活动,“夏日好食光”“红色战区”“淘宝星球”“悦时光影院”“指尖艺术”等,带孩子别样的体验。夏令营结束,学校会举办闭幕仪式。今年,“乐童年闭幕表演活动”在该校体育馆内进行,孩子们纷纷上台表演节目。

今年暑期,恰逢东京奥运会举办,学校特地组织孩子们观看奥运赛事,“让孩子们集体观看奥运比赛,借此跟孩子们分享奥运知识,这也是一次很好的爱国主义教育。”柳叶说。

海正育才小学的夏令营,主要内容包括普惠托管、体艺训练营、暑假作业、影视欣赏、外出研学等。其中,体艺训练营项目包含陶艺、街舞、口才、吉他、奥尔夫音乐、水粉线描、击剑、少儿编程、中国舞、科学队长实验室、跆拳道等36个项目。每项课程招收固定人数的学生,孩子们可以根据

自己的兴趣爱好在网上自主选课。台州市实验小学的夏令营课程基本上由本校教师执教,而海正育才小学则引进了第三方服务机构加入课程设计和教学,例如人气很旺的轮滑课,该校就邀请了专业的轮滑老师给孩子们上课。用心的教学让孩子们身上得到了正反馈,两个第一次参加轮滑课的男生在四周的学习后对轮滑产生浓厚兴趣,决定在学校夏令营结束后继续学习。

实现家校生多方共赢

“我们学校的办学理念是全程服务、全面发展、全心管理。”海正育才小学校长张球说,这样的办学理念也贯彻到了暑期托管服务中,“暑期托管解决了家长的实际困难,也解决了孩子课后教育管理的实际问题。在设计课程时,我们特别注重孩子综合素质的培养。”

对于工作忙碌的家庭来说,暑期托管无疑击破他们的假期无法照顾孩子的“痛点”。相比于校外形形色色、良莠不齐的培训和托管机构,学校无论从托管时间、硬件设施、师资力量、安全保障等各方面,都更受家



孩子们在椒江区海正育才小学的夏令营参加围棋课。

长的信任和青睐。

调查走访中记者发现,因为熟悉的校园环境和丰富多彩的课程安排,孩子们对于暑期托管的接受程度比较高。

马上就要升四年级的朱琳琦已是第二次参加台州市实验小学的暑期夏令营。“暑假的课程要比平时上课轻松许多,我最喜欢的是拓展团课。”

随着夏令营结束,朱琳琦即将开启校外暑假时光,“爸爸给我和姐姐报了游泳课,我喜欢画画,还要去学画画。”

赵老师是该校一名语文老师,今年是她第三年参加夏令营活动。她担任暑假班的班主任,也参与课程教学,“我负责和语文相关的故事分享、影视经典、经典诵读等方面的课程。在课程的安排设计上,我们会做得有趣活泼一些。一方面,我们会重点关注如何激发孩子的兴趣,另一方面,我们也会考虑不同领域的拓展教学和学科的层层递进。”

参加夏令营的老师是遵循自愿原则报名的。赵老师说:“首先是为了挑战不同的课程教学方式,提升自身业务能力;另外,也能增加一部分收入。”

下午5点多,海正育才小学的校门口,家长们零零散散地来接孩子。

陈悠然的家就在附近,早上自己来上课,下午小姨刚好有空,便来学校接她回家。“不是所有家长暑假都有空照顾孩子。让孩子来学校,家长可以省很多事,最起码不用天天催孩子写作业。”陈悠然的小姨表示,今年的夏令营是孩子主动要求报名的,明年可能会继续让孩子参加夏令营。

同样是考虑到孩子在家学习不自觉,小向的母亲也给孩子报了夏令营。“学校的老师可以帮忙辅导作业。”除了完成作业,小向选择的体艺训练营项目是击剑,“来学校学习击剑,可以激发孩子兴趣,还能锻炼身体。”



孩子暑期在学校参加珠心算课程。



孩子通过夏令营轮滑课找到了兴趣。

海正育才小学的夏令营开设了少儿编程课。

暑期托管,要“假期”不要“学期”

王佳丽

暑期托管,是今年夏天家长们热议的话题之一。我在采访过程中,听到了许多不同的声音。

椒江市民郑女士的女儿上小学五年级,儿子正在上一年级,她倾向于将孩子送到暑期托管班。“我们希望孩子可以去学校,费用比商业托管机构便宜,我们家长也更轻松。不过我会看学校的课程设计是否适合孩子,当然,我们也会尊重孩子的意见。”她的女儿熙熙不希望暑期长时间待在学校,她认为,可以接受的最长时间是一个星期。

有赞成暑期托管的,自然也有反对的。

高先生的孩子在台州市学院路小学念一年级。今年暑假,他没有给孩子报任何培训班。他认为,孩子一直被“禁锢”在校园里不是一件好事。“暑假就是假期,如果孩子放假又回到校园,那暑假还有什么意义呢?”

家长不赞成学校暑期托管有各种各样的考量。

有的家长认为,学校托管班课程

设计过于简单零碎,对孩子的学习提

升没有帮助;有的家长给孩子报了更有针对性的培训班,希望抓住暑期在学习或才艺上更进一步,实现“弯道超车”;也有的家长提倡“快乐教育”,认为暑期托管是家长对孩子不负责,孩子需要更多自由成长的空间。

除了家长,教师群体也担忧暑期托管全面推行以后,老师的假期会不会变相被剥夺,比如,参与暑期托管服务会不会与职称评优挂钩。

沈老师是临海市某公立小学语文老师,她所在的学校目前还未开展暑期托管服务。但她和同事们曾经讨论过这个话题,都表示不希望学校推行暑期托管。

沈老师有四个方面的考虑。第一是暑期托管会导致暑假时间缩短,“平时的教学和管理压力比较大,寒暑假是我们休息调整和自我提升的时间”;第二是课程设计方面,暑期托管不允许补课,而主课老师大多难以担当艺术、体育类课程的教学;第三是公立学校给老师的费用补贴不会很高;第四,她也是一名家长,需要抽时间陪伴孩子。但她表示,如果学校真的实行暑期托管,需要她,她愿意参加的。

暑期托管并不是所有家长的需求,它是针对部分“看护难”的家长提供的社会服务。

办暑期托管,是一件好事;办好暑期托管,却是一件难事。学校应该怎么托、如何管?课程设计和学生管理都是关键。

暑期托管不应该作为学期的延续,将孩子们“圈”在教室的围墙之中,而应立足于孩子健全人格的塑造,更注重孩子兴趣爱好的发掘。

具体来说,应该在内容上增强“趣味性”,用丰富多彩的课程吸引人,培养孩子的创新能力和逻辑思维能力;在形式上强调“互动式”,打破传统教育的枯燥范式,注重孩子与环境的互动和真情实感的表达;在管理上聚焦“人情味”,让托管服务更具人文关怀。

暑期托管在推行过程中,必须结合学校的实际情况和师生、家长的具体要求,以促进孩子的身心健康和培养德体美劳全面发展为目的,让教师有所收获,让孩子学得开心,让家长更加安心,而不是出现变相的教育“新内卷”。

讲文明 树新风
公益广告

自觉使用公筷公勺 共享文明滋味



文明健康
有你有我

养成文明用餐的新理念、新习惯、新风尚

餐桌举止非小事 一筷一勺见文明

台州市文明办 台州市同创办