

新建公办幼儿园20所,公办园学位数两年翻一番 路桥:办好“家门口”的优质学前教育

【核心阅读】

学前教育是基础教育的重要组成部分,为幼儿终身发展奠定了基础。

近年来,路桥区始终坚持“普惠、优质、均衡”的学前教育发展方向,以实施学前教育行动计划为抓手,多渠道扩大普惠性优质学前教育资源,积极构建全覆盖、保基本、高质量的学前教育服务体系,为市民提供多层次、多元化的学前教育服务。

通过构建覆盖城乡、普及普惠的学前教育服务体系,该区着力提升学前教育品质,让孩子在家门口就能享受优质学前教育。

本报记者葛佳宁文/摄



孩子们在上有声绘本故事课。



幼儿园老师在制作学习日记。

近年来,路桥区全面加快民生实事幼儿园项目建设步伐,把学前教育作为路桥的重大民生工程,全力深化学前教育供给侧改革。这两年,路桥区共建设公办

幼儿园20所,公办园学位数占比从2019年的29.7%增加到62.2%;全区省一、二级优质园占比达50%,覆盖面达到67.12%,均走在全市前列。

提高普惠“覆盖面”

去年,路桥区列出十大民生实事项目清单,其中一项便是“新建10所公办幼儿园”。提高路桥公办、普惠性幼儿园覆盖面,成为众望所盼。

该区通过建设公办园、发展普惠园、严把办园质量等措施,对普惠性幼儿园资源进行扩容提升,力促路桥学前教育普及普惠发展。

同时,路桥将“公办园提升”作为发展学前教育的重中之重来抓,不遗余力增加公办资源。学前教育发展作为《路桥教育事业发展“十四五”发展规划》的重要内容,还科学编制了《学前教育专项布局规划(2020-2035年)》,力求满足全区适龄幼儿入园需求。

今年9月,路北街道中心幼儿园悦宾府分园正式开园。“我们赶上了好时候,不然孩子在哪上幼儿园就够我们头疼了。”杨贺芸家住悦宾府,“幼儿园离家近,学费又便宜。孩子一放学,拐个弯就是小区大门。”

在10年前,路北街道学前教育公益普惠程度低,优质资源严重不足,辖区内无公办幼儿园。针对学前教育资源不均衡的情况,

路北街道主动提升,对标差距,补齐短板。今年秋季,路北街道已拥有8所公办幼儿园,公办小班在园儿童覆盖率达到63.93%。

目前,路桥通过实施公办园扩容提质工程,已建有31所公办园,公办园学位数(含在建)达12690个,较2019年秋季相比实现翻番。

今年新建的10个幼儿园项目中,其中1项已投入使用,有7项主体已完工,还有2项正在转内部建设中。其中横街镇实验幼儿园项目已取得施工许可证,将于12月正式开工,预计2023年秋季开园。

在配套小区幼儿园建设方面,该区出台了《路桥区城镇小区配套幼儿园建设管理办法(修订)》,对配套园规划、建设、使用等各个环节,制定环环相扣的工作流程。

目前,该区已完成11所小区配套园移交并投用。

通过两年建设,路桥公办园学位覆盖面可达62.2%,较2019年提升30多个百分点,学前教育公办率低的现象得到扭转,“入园难”“入园贵”等难点和痛点问题逐渐得到解决。

优质资源“共培育”

11月23日,记者走进路桥区中心幼儿园螺洋分园小2班。墙上贴着孩子们手作的剪贴画,分别有“我很特别”“异想天开”等栏目,这些孩子们的奇思妙想被精心保存下来,留在教室中。老师翻开钢琴谱,弹奏一曲,

孩子们则围坐在老师身边,载歌载舞,课堂气氛轻松且欢乐。



这是路桥区聚焦普惠优质幼儿园发展的一个缩影。

如今,该区全面推进幼儿园课程改革,编制完善园本化课程方案,丰富课程资源,打造“一园一品”;实施课程“去小学化”,提高学前教育整体质量。

近年来,路桥坚持“公益、普惠、优质”的原则,不断加大政策倾斜力度和资金投入,同时实施“集团办园”,发挥城区优质园的管理优势、品牌效应和辐射带动作用,带动乡镇幼儿园不断扩大优质化、普惠性的学前教育供给,不断满足“幼有优教”的现实需求。



幼儿园自然观察角一角。

目前,路桥组建了3个区级学前教育发展共同体和10个镇(街道)级结对帮扶团。

在共同体内,校际壁垒全被打破,共同体内的优质资源调动并整合,组建等区级创建帮扶专家团队,实施“点对点”靶向式精准帮扶。今年,已培育11所幼儿园参加

托幼一体“新方向”

在路桥区社发集团党委委员、副总经理李伦敏看来,托幼一体化是学前教育发展的新方向。“将辖区溢出的学前教育资源转化为托育服务,是目前路桥学前教育亟待探索之路。”

作为省级婴幼儿托育服务试点区,路桥通过整合优化幼儿园和托育机构规划资源,推进幼儿园托幼一体化发展。

在檀香府幼儿园,一名婴幼儿正在床上安然入睡。该幼儿园在全市率先取得卫生健康部门发放的首张《依法开展托育服务告知书》。随后,星光耀幼儿园、路桥街道实验幼儿园均取得婴幼儿托育服务资格。

目前,全区共有托育机构41家,其中纯托育机构6家,国有企业普惠性托幼一体机构3家,托幼一体机构32家。全区总托位数达1813个,全区每千人托位达2.88个。

二级幼儿园评定,进一步扩大优质教育资源总量,实现学前教育共同体内优质教育资源的共创与再生。

眼下,路桥已有省一级幼儿园5所,省二级幼儿园52所,优质园在园幼儿覆盖率达67.12%;普惠性等等级园覆盖面达95.42%。

在教师队伍建设方面,该区通过“互联网+”、引进专家团队等方式,分层次对园长、骨干教师和教师进行项目化培训,全面激活资源配置和队伍建设的“蓄水池”。

目前,路桥已投入学前教育培训经费146万元,设立培训项目33个,培训学前教育

教育教研员、园长、教师等1900余人次;

新引进省级知名专家工作室1家;《游戏检核:破解幼儿角色游戏评价难题的一把钥匙》获市级教学成果奖;新增区名师、名园长5人;高级职称6人,实现历史性突破。

家住路桥街道的“宝妈”殷茵已经有了两个孩子,要不要生个“三宝”,成了她最近纠结的问题。“三个孩子实在照顾不过来,如果放在幼儿园上托班,那怎么放心。”

路桥区妇幼保健院主任主任方巧认为,“宝妈”其实大可不必担心。“我们已建立了专业高效的婴幼儿照护服务从业人员实训基地,以及婴幼儿托育服务指导中心,全面开展托育服务机构从业人员职业资格上岗、岗前和在职业务培训。”

据悉,实训基地每年对近600余名保育人员进行系统培训,257人已取得育婴师职业资格证书。

路桥还同时建立了丰富优质的资源宝库,整合卫健、教育、妇联等资源,组成家庭科学育儿专家团。

依托妇幼保健门诊等平台,专家普及科学育儿知识,倡导科学育儿理念,提高家庭对婴幼儿早期发展重要性的认知,以及掌握知识技能的水平。



桐屿街道中心幼儿园户外功能区一角。

一所幼儿园的变迁

本报记者葛佳宁

“大老虎找到了!我的心吓得‘咚咚’直跳……”11月23日,路桥区桐屿街道中心幼儿园小1班教室,十几名小朋友在小板凳上坐好,围成一个半圆形。老师轻点笔记本电脑,随之投影出一段生动有趣的有声绘本故事。小朋友们目不转睛地盯着屏幕,专心听着森林童话。

窗外,绿意葱茏。阳光下,孩子们有的荡着秋千,有的在沙坑中玩闹。而几年前,桐屿街道中心幼儿园还是另一番模样。

“园舍是桐屿小学的闲置校舍,活动室也没有配套的幼儿午睡室。卫生间是靠窗加盖的临时建筑,户外场地是仅有的一块水泥地……实在是条件艰苦。”桐屿街道中心幼儿园园长汪丹阳回忆。

2019年,桐屿街道中心幼儿园终于整体“搬家”,新家身处中央山体育公园,是碧水豪庭小区的配套幼儿园。幼儿园与大自然融合呼应,环境优美,空气清新,充满自然生态气息。

新园开建,汪丹阳带领工作人员,走工地、跑市场,常常围坐在一张办公桌旁,一起编织教育梦想,绘制园所未来。

搬迁至新园,看着孩子们在山坡草坪上欢快奔跑、打着手电穿越山洞、涂鸦墙渲染色彩、泥浆池尽情跳跃,老师们也做了一首小诗:“蟋蟀在墙角悠闲地弹琴,松果在草地上尽情地打滚,这个世界到底有多少神奇的小精灵,等着我们一起去探索!”

“搬家”后,幼儿园的园本课程也发生了质变。“我们幼儿园的园训石上,刻着‘孩子们的自然一天’。希望孩子都能和大自然互动、学习、探究、成长。”汪丹阳说。

她和教师们充分挖掘桐屿街道的周边环境资源,开展了走进恩泽医院的“小牙齿·大智慧”项目探究;基于地方特产——桐屿枇杷,开展了“五月天·枇杷甜”的项目学习。在园区内,他们还开展了“果蔬皮有机肥制作”“番薯变身记”“制造银色房子”等活动。

根据当下农村幼儿园课程改革意识薄弱、教师本课程建构能力缺乏、幼儿学习方式单一等问题,桐屿街道中心幼儿园开展了省级课题《农村幼儿“美丽乡村”体验式项目学习实践研究》,目前已顺利结题。

在体验式项目学习课程中,孩子是学习的主人。他们通过计划与决策、寻访与体验、回顾与分享的路径,开展了“印象·桐屿”环游桐屿项目课程。

幼儿园还把目光落在了教师成长上。近年来,该幼儿园的新一轮教师提质工程就从创新校本研训开始,探索出了《互联·多元·共享——基于科学领域的实践探索校本研训项目课程》,该项目分开阔视野、内部挖潜、以赛促学、成果共享四个版块展开,被评为台州市第二轮校本研训精品项目。

如今,桐屿街道中心幼儿园被评为浙江省一级幼儿园,还开设了乐湖雅苑、怡和雅苑和龙湖丽景三所分园。

“能让孩子们在玩耍中学习知识,是我作为老师最开心的事情。”汪丹阳说。



檀香府幼儿园在开展篮球课程教学。



幼儿园的孩子们正在认真地听老师讲故事。