

学习贯彻党的二十大精神

王艺涛

人与自然和谐共生是中国式现代化的五大特征之一。党的二十大报告重申“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”,强调要“站在人与自然和谐共生的高度谋划发展”。推进绿色发展,建设“美丽中国”,我们要始终以习近平生态文明思想为根本遵循和科学指南,坚持生态文明建设社会主义本色,中国特色和世界性亮色,筑牢中国式现代化的生态根基,推动实现中华民族伟大复兴和永续发展。

牢固树立生态文明建设的社会主义本色。“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”。现代化不仅取决于经济发展水平,更依赖于自然生态系统。如何正确认识和处理好人与自然的联系,是检验人类社会发展和文明进步程度的重要标准。

回顾人类社会发展史,西方现代化虽然创造了巨大的物质财富,但是“物的世界的增值同人的世界的贬值成正比”,过于追求剩余价值导致人与物的双重异化,造成了资本主义社会非可持续发展的趋势。尽管通过技术进步、政府干预、市场化手段等方式,带来了一些局部改善,但是仍然无法从根本上解决问题。同时,以西方发达资本主义国家为主导的全球化,导致生态环境破坏呈现出系统性、立体化和全领域的特征。正如马克思指出的:“资本主义生产一方面神奇地发展了社会的生产力,但是另一方面,也表现出它同自己所产生的社会生产力本身是不相容的。它的历史今后只是对抗、危机、冲突和灾难的历史。”

在马克思主义自然观指导下,中国式现代化坚持人与自然和谐发展。早在唯物史观创立之初,马克思和恩格斯就把历史分为“自然史”和“人类史”加以考察,“自然界是我们人类(本身就是自然界的产物)赖以生长的基础”“只要有人存在,自然史和人类史就彼此相互制约”等经典论述,揭示了人和自然的辩证统一。人与自然和谐共生的中国式现代化,超越了资本主义现代化追求物质财富的狭隘性和单向度,既是对马克思主义生态观的传承和创新,也是对马克思主义人民至上根本立场的坚持和追求。

持续彰显生态文明建设的中国特色。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出:“尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求”,这充分彰显了中国式现代化的鲜明特质和显著标识。

从理论引领看,彰显生态文明建设的中国特色,需要以科学思想指引生态文明建设。习近平生态文明思想,是马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果,是对新中国成立以来中国共产党不懈探索生态环境治理和生态文明建设的继承和升华,是人类社会实现可持续发展的共同思想财富,其完整性、科学性、包容性和开放性随着实践的更新而不断发展。党的十八大以来,我国大力推进生态文明建设,攻克了生态环境领域许多长期没有解决的难题,探索出符合中国实际的现代化新模式,树立了现代化发展的生态文明新标杆。只要我们坚持习近平生态文明思想和其所蕴含的马克思主义的立场、观点、方法,就一定能够不断谱写人与自然和谐共生的中国式现代化的华彩乐章。

从总体布局看,彰显生态文明建设的中国特色,需要以系统工程推进生态文明建设。一是大力建设高质量生态经济体系。坚定不移走“生态优先、节约集约、绿色低碳发展”的创新发展之路。二是为生态文明建设提供政治保障。全面从严治党的生态文明建设的重要保障,习近平总书记指出“党的干部是党和国家事业的中坚力量”,要求“领导干部要以正确的政绩观为指导”,落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的安全生产责任制,以“功成不必在我,功成必定有我”的胸怀,把生态环境保护和修复工作摆在更加突出位置。三是大力建设高素质生态文化体系。生态文明建设需要生态文化的滋养。建设高素质生态文化体系,需要以生态价值观念为准则,大力挖掘中华优秀传统文化的生态价值和生态智慧,充分发挥课堂育人、媒体引导、家族传承的创新作用,营造学校、家庭、社会一体化的生态文化氛围,培养深层次、广泛性、群体化的公民绿色价值观念,不断夯实生态文化体系的软实力。四是大力建设高水平生态社会体系。在推进生态文明建设中,要精准锚定人民群众对美好生活向往的目标追求,凝聚建设美丽中国的全民力量,创造性地将群众路线贯彻和落实到生态城市、生态社区和美丽乡村的建设中。

干在实处走在前·处长论坛

执法改革勇争先
笃行实干启新程

黄岩区综合行政执法局法制中队
中队长 李健鹏

“大综合一体化”行政执法改革国家试点,是更高水平推进省域治理现代化的重要举措。要以构建“整体政府”为目标导向,加强全域统筹配置,搭建组织架构,因地制宜创新模式,有序推动执法力量和高频执法基础事项下沉镇街,统筹组织区乡“综合查一次”。要秉持“人民城市”理念,以“人民对美好生活的向往”为根本追寻,紧紧围绕省、市、区部署,贯彻落实推行行政执法体制改革创新要求,以加快推进“四个一”,推动“大综合一体化”行政执法改革纵深发展。

(一)理好“一张清单”筑牢执法链条闭环。开展执法事项目录运行评估,强化“僵尸事项”“滞后事项”评估筛查,量化部门执法监管效能,指导赋权镇街提高履职能力。立足黄岩实际和群众需要,跨条线跨领域谋划,将“监管一件事”拓展至100件以上。以“一张清单”为抓手,杜绝出现履职不尽、监管不力、处罚不罚现象,切实保障人民群众根本利益。

(二)用好“一个平台”提升执法监管实战实效。进一步完善行政执法统一指挥体系,建设、运行执法监管数字应用,充分发挥其在协同指挥、监督检查、处罚

办案、执法监督等方面作用,并积极探索模块增量建设,筹建执法监管履职评估应用,推进“综合查一次”,统筹开展跨部门“双随机一公开”联合抽查、重点专项联合检查,实现涉企检查数减少25%以上,减轻企业负担。

(三)深化“一支队伍”建设提升基层治理效能。优化执法队伍管理,完善“县属乡用共管”配套机制,建设“枫桥式”综合行政执法队,塑造“一镇一品”“一支队伍管执法”特色亮点。完善行政执法辅助人员规范管理,加强乡镇(街道)推进多种监管协同发力,推动政府权力行使全流程在线运行、留痕可溯、监督预警。健全以信用为基础的新型监管机制,实现行政检查信用规则应用率达75%以上,推动营商环境持续优化。

在“千万工程”的“三变”中看“三不变”

王银宇

“千万工程”是习近平同志在浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策。20年间,“千万工程”的内涵历久弥新,“千万工程”的实践深刻改变了浙江乡村的面貌。要在“千万工程”引领的山乡“巨变”中,看“不变”的为民宗旨、“不变”的可持续发展理念、“不变”的实干底色。

变生态资源为人民福祉,不变的宗旨是决策为民。“千万工程”之所以成绩斐然,民之所向,成为典型经验,是因为它蕴藏着以人民为中心的核心宗旨。它以人民所关心的乡村生态环境为突破口,厕所革命、垃圾分类、河道整治、路面硬化,“千万工程”通过一场农村人居环境整

治行动为广大农民打造出绿色、健康、整洁、宜居的美丽家园,切实将生态优势转化为民生福祉。而这一项科学、正确的伟大决策离不开对人民所需的深入调研,因此要从20年持之以恒的“千万工程”中看到始终不变的群众路线,坚持“群众要什么,我们干什么”,锚定现实矛盾与人民诉求,多开展“突击走访”,多实施“地下摸排”,从朴素的人民语言中获取决策的真理,始终做到决策落地有回声,声声有实效。

处处有美景村村有变化,不变的秘籍是可持续发展。从关停“小散乱”到整治重污染,从河道清淤到正式启动“五水共治”,从“两山”理念到万村景区化,浙江通过乡村生态文明建设,推动改善人居环境和公共服务,将传

统乡村转型成为宜居宜业和美乡村。在此基础上,浙江万千行政村立足于不同的地形地貌、乡土风情、文化底蕴、农创产品,从环境整治出发一路驶向可持续的特色文旅发展,一个个古村落、民宿村、露营基地村、绿色康养村、红色阵地村、田园体验村脱颖而出。要从浙江乡村“全村脏乱差”到“一村一特色”的变化中把握因地制宜、可持续发展的不变秘籍,着眼于农村发展规律,筑牢生态底座,保留乡村风貌,量体裁衣,挖掘本土文化,谋划本土产业,绘就生态宜居、产业兴旺的乡村发展新画卷。

从三三两好景到全域美景,不变的底色是实干为要。“千万工程”开展20年,从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”再到“千村未来、万

村共富”,一张蓝图绘到底,一任接着一任干,不变的底色是真抓实干。据浙江省委农办摸排,2002年的浙江仅有约4000个村环境较好,剩余3万多个村庄环境普遍较差。而截至2022年底,浙江全省90%以上的村庄达到新时代美丽乡村标准,创建美丽乡村示范县70个、示范乡镇724个、风景线743条、特色精品村2170个、美丽庭院300多万户。瞩目的背后是浙江省委、省政府每5年出台1个行动计划,每个重要阶段出台1个实施意见的坚守,同时也离不开基层干部亲自下地干、分区包责干的久久为功。要深刻领悟“千万工程”的实干底色,总结方法、推广经验,办好群众的一件件事,持之以恒地创造出万千农民的美好生活。

中国式现代化的守正之道

张琳 侯旭

习近平总书记指出:“我们要树立守正创新意识,保持现代化进程的可持续性。面对现代化进程中遇到的各种新问题新情况新挑战,政党要敢于担当、勇于作为,冲破思想观念束缚,破除体制机制弊端,探索优化方法路径,不断实现理论和实践上的创新突破,为现代化进程注入源源不断的强大活力。”中国式现代化道路勇于创新,也坚持守正,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而是恪守现代化的正道,有着自己坚守的原则和底线。中国式现代化的守正之道体现在以下几个方面。

始终坚持中国共产党的领导。坚持中国共产党领导,是中国式现代化的本质要求之一。中国共产党担民族复兴的历史使命,把握中国现代化的前进方向,提出具体的发展方案,以中国式现代化不断推动民族复兴。在中国共产党的百年探索中,中国式现代化道路逐渐成熟,用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程,在巨大的人口规模之上,从一个落后的农业国一跃成为世界第二大经

济体,创造了人类现代化历史上的奇迹。中国现代化事业成就斐然,但也存在发展不平衡不充分的问题,发展过程中面临复杂的矛盾和风险,需要中国共产党这一强有力的领导集体运筹帷幄、统筹兼顾,应对发展中的各种问题,成为全国人民的主心骨,不断推动中国现代化事业向前发展。

始终保有鲜明的社会主义特色。中国式现代化是社会主义的现代化,社会主义决定了我国现代化的性质和方向。资本主义道路在中国走不通,只有社会主义道路才能让中国从积极积弱的状态中解放出来。中国式现代化的社会主义性质,决定了如下特点:首先,中国式现代化始终坚定人民立场,着力促进全体人民共同富裕,防止两极分化。为此必须大力发展生产力,把满足人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,大力维护和促进社会公平正义,坚决防止两极分化。其次,中国式现代化坚持社会主义发展方向,以共产主义理想为最终目标,这决定着中国式现代化有着更高层次的追求,是对资本主义发展模式

的成功,证明资本主义不是实现现代化的唯一模式,通过社会主义仍旧可以走上现代化的康庄大道,打破了西方现代化的唯一性,为其他后发展国家的现代化提供了参照。

始终坚持现代化的基本方向。现代化是人类社会从工业革命以来所经历的一场急剧变革和潮流,它以工业化为推动力,实现传统农业社会向现代工业社会的全球性和全方位的大转变,具有经济领域的工业化、政治领域的民主化、社会领域的城镇化和思想观念领域的理性化等特点,其实现过程具有长期性与复杂性、系统性与多样性、连续性与阶段性、前进性与曲折性相统一的特点。尽管各国的现代化实现程度和表现形态各异,但以上特征和特点既是各国步入现代化无法回避的内在规定,也是各国实现现代化所要遵循的规律。中国共产党对“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”这一重大战略问题的自觉思考和科学回应,实现了对现代化理论与实践的传承与创新。

始终以促进人的全面发展为目

的。中国式现代化道路坚持人的全面发展是现代化的最终目的,并非单纯追求经济利益。现代社会之所以能取代传统社会,不单是因为现代化带来了生产力的巨大的进步,也在于现代化过程中极大地促进了人的解放。西方国家通过资本主义,最早实现了现代化,成为现代化先驱,也最早享受了现代化的成果。但随着现代社会的发展,资本主导的现代化已将一切关系转变为金钱关系,人成为金钱的奴隶,受制于整体资本主导的社会体系。中国式现代化以人的全面发展为目标,不仅要实现物质文明的发展,还要将发展成果惠及人民,最终促进人的全面发展。中国式现代化道路注重解放发展生产力,以经济建设为中心,同时坚持共同富裕,将现代化的成果惠及人民,注重人民的美好生活。人民的美好生活,不仅要充足的物质基础,还要有丰富的精神世界,有美好的生态环境,就是社会整体的发展和进步。这也是中国式现代化是经济、政治、文化、社会、生态文明的协调发展,不是资本主义单纯追求物质财富的单一型现代化。

“垦荒精神立心”主题征文选萃

高职院校实施“垦荒精神立心”工程的优化对策

刘明强

大陈岛垦荒精神是中国共产党领导下中国青年精神的代表和集中体现。大陈岛垦荒精神体现着强烈的青年特征,它在培养时代新人中具有独特的教育价值。高职院校以培养学生、建设、管理、服务第一线需要的技术应用性人才为目标。因此高职院校实施好“垦荒精神立心”工程,使大学生能更好传承弘扬大陈岛垦荒精神,这有助于培养其劳动精神和工匠精神,对大学生的学习、生活和就业具有重要促进意义。

大陈岛垦荒精神是一种人文精神与实践精神相融合的价值时进。实施“垦荒精神立心”工程要因时而异,运用新理念、新方法、新手段,贴近学生实际,形成“垦荒精神立心”的全新增育体系。

(一)“垦荒精神立心”制度化。高职院校应把“垦荒精神立心”作为一项系统性、全局性的工程来抓,形成制度化。一是高职院校应专门成立“垦荒精神立心”工程领导小组,由校领导担任组长,统筹协调,明确分工,制定工作职责及目标任务;二是制定《“垦荒精神立心”实施方案》,结合各校实际,明确实施“垦荒精神立心”工程的指导思想、目标要求和实现途径等;三是定期召开“垦

荒精神立心”座谈会、分析会和总结会,有组织、有计划、有部署地扎实推进“垦荒精神立心”工程。

(二)“垦荒精神立心”阵地化。阵地建设是实施“垦荒精神立心”工程的重要载体。一是设立垦荒精神研究所,组织和选聘若干校外内专家学者,加强对高职院校“垦荒精神立心”的研究和宣传,形成一批有价值、可操作、可推广的成果。二是建立垦荒精神志愿服务队,把弘扬大陈岛垦荒精神与志愿服务活动相结合,依托垦荒精神志愿服务队开展教育实践活动,使学生在志愿服务中培育和践行大陈岛垦荒精神,体现大陈岛垦荒精神的价值性和实践性,增强大陈岛垦荒精神的感召力,从而使其他学生也对大陈岛垦荒精神产生情感认同。三是成立垦荒精神社团。社团定期召开大陈岛垦荒精神社团线下活动,通过组织读书会、分享会等活动,让社员深入了解大陈岛垦荒精神,并组织优秀社员编垦荒情景剧,重演当年大陈岛垦荒情景,再现当年垦荒队员的峥嵘岁月,可在学校进行展演,使社团更具影响力、感召力,吸引更多学生加入垦荒精神社团,并发展为培育和践行大陈岛垦荒精神的示范组织。四是建立垦荒精神宣讲团。宣讲团成员择优选拔一批有志于弘扬和践行大陈岛垦荒精神的教师和学生,面向全校师生定期开展

大陈岛垦荒精神宣讲活动,深入浅出地阐释大陈岛垦荒精神,形成宣传大陈岛垦荒精神的浓厚氛围。五是开设网上大陈岛垦荒精神学习园地。定期发布大陈岛垦荒精神的视频、新闻、故事等等,开设讨论专区,营造网上大陈岛垦荒精神培育的良好氛围。

(三)“垦荒精神立心”课程化。实施“垦荒精神立心”工程,需构建专业课程、思政课程、劳动课程三位一体的课程体系,将大陈岛垦荒精神培育融入教学各环节及全过程。一是构建以大陈岛垦荒精神为理念的专业课程体系。深入挖掘专业课程中蕴含的大陈岛垦荒精神元素,把“垦荒精神立心”同课程内容紧密结合,让学生潜移默化地弘扬和践行大陈岛垦荒精神。二是构建以“垦荒精神立心”为核心的思政课程体系。邀请相关领导、专家学者、思政教师共同组建课程开发小组,开发若干大陈岛垦荒精神读本,打造若干大陈岛垦荒精神精品课程。在思政课程模块中增加大陈岛垦荒精神的内容,充分发挥思政课程主渠道作用。三是形成大陈岛垦荒精神为内核的劳动教育课。第一,开设辛勤劳动体验课。安排学生每周1至2个课时投身劳动中,培养学生艰苦奋斗精神,体会到劳动的价值和快乐。第二,开设志愿服务课。成立学生志愿服务队伍,让他们参与敬老爱

老、植树护绿、社区清扫、义工服务、环境保护等义务劳动,感知奉献精神。第三,开设科普创新体验课。针对劳动新形态,注重新兴技术支持,借助高科技手段让学生认识劳动技术发展的最前沿,并引导学生在劳动中学会创新。此外,丰富大陈岛垦荒精神教学形式,将专题教学与现场教学、体验教学相结合,提升教学效果。

(四)“垦荒精神立心”实践化。实施“垦荒精神立心”实践行动,强化载体推动,实践养成,要构建专业实践、社会实践相结合的大陈岛垦荒精神培育实践体系,推动大陈岛垦荒精神内化于心、外化于行。一是建设校内建立大陈岛垦荒内容展馆,建设大陈岛垦荒精神的虚拟现实体验基地和校企合作示范体验基地。另一方面在校外建立一批大陈岛垦荒精神实践基地,如在大陈岛或社会组织等设立若干个大陈岛垦荒精神实践基地。二是丰富实践内容和形式。一方面,建立大陈岛垦荒精神理念的产教融合实践基地。在企业实践中融入大陈岛垦荒精神,提升认同感和职业能力。另一方面,制定大陈岛垦荒精神价值的现代学徒制。现代学徒制是对大陈岛垦荒精神培育与传承的有效探索和尝试,高职院校学生可在师徒技艺传承中弘扬和践行大陈岛垦荒精神。



学习思考

第1558期

刊头书法 黄可
刊头图片 孙金标

融媒评论部主编
浙江省优秀理论评论栏目