

年轻真好

黄保才

21岁的袁文涛,是迄今登上本报《人物》版的最年轻者。他的最大资本,就是年轻。年轻真好。

小伙子毕业于一所技师学院,在另一家技师学院当教师。他的专业是云计算,在移动互联网、大数据、人工智能时代,这是个青春的职业。短短数年里,他挥洒青春,深耕自己钟情的领域,找到人生进步的赛道,在省级职业技能大赛中蝉联冠军,在全国大赛中夺得第四,成了全国技术能手。这样“小荷才露尖尖角”的骄人业绩,给他的青春增添了亮丽光环,给他的人生生活上精彩一笔。小伙子没有理由不自豪,这专业才华,崭露得太冒尖了。

云计算是一人听得懂、说不清的专业,小袁老师聪慧,有钻劲,“术业有专攻”,早早站到热门事业的前沿。有人说,这是别人家孩子的成功,值得羡慕,却不一定学得来。但追溯他的成长轨迹,还是让我们体悟到,幸福真是靠奋斗得来,青春是用来奋斗的,一个人的脱颖而出也好,逆袭翻盘也罢,全赖自己的觉醒和努力。

出身于外来工家庭的袁文涛,用世俗的眼光打量,他是“输在人生的起跑线上”了。小学、初中个子瘦小,又是外地人,受周围人歧视,被自卑心理笼罩,成了三四百名中成绩落后的“学渣”,更让父母、老师担心的是,他还沉迷游戏,染上网瘾,一个不折不扣的“问题少年”。

所谓“问题少年”的问题,大抵都是家庭、学校和社会的问题,并非少不更事的孩子与生俱来的。自古以来,中国不是倡导“有教无类”“因材施教”吗?说句实在话,教育做到这两点真是“知易行难”。袁文涛在义务教育阶段并未享受到无差别教育的福利,他没有这个条件。从这个角度看,他的天赋或许被耽误,他本可以获得高等学府深造的权利。幸运的是,他在初中寒暑假时,被当修理工的父亲带着修空调、装空调、搬外机,还进工厂做包工,“这让他对‘技术’产生了兴趣”,进而觉得自己不会“一无是处”,驱散了自卑心理,树立起一股信念:要做在别人眼里不可能的一块“金子”。

不开玩笑地说,在当今教育氛围下,学校放寒暑假有多重要,让一个孩子拥有参与社会实践,选择人生道路的机会。初三应是袁文涛的“觉醒年代”,在家人的支持下,考上当地技师学院,并出于爱玩游戏,选择大数据应用技术(云网融合)专业,这成了他接受“因材施教”,开启逆袭人生的机缘。

说年轻真好,不是没有来由。一个人年轻的时候,就认准自己以后爱干什么、能干什么、干什么,是一种难得的缘分。年轻人青春激扬,朝气蓬勃,面对时代变迁,社会进步,拥有比前辈们多得的人生机遇。袁文涛早早抓住了这个机遇,既切合自己的志趣,也迎合了云计算时代所需,因而在新学校珍惜时光,勤勉为学。基础不好,拼命补;遇到问题,埋头解。老师的悉心指导和鼓励,也成为他学业突飞猛进的“催化剂”,他的成绩终于从入学时的最后一名,跃居班上前列,还拿到外出参赛的“入场券”。在爱玩与爱学之间,袁文涛选择了后者,在学习专业知识、掌握专业技能中享受到“玩”的乐趣,这是他努力拼搏,付出青春光阴,铺垫开挂人生的原动力。

参加省赛、国赛,赢得佳绩,是有准备人生的检验和展示;技师学院毕业后,当上技师学院专职教师,是踏上了心仪的职业与事业平台。这里有他供职学校思想解放,建设师资队伍不唯学历,重实绩能力水平的因素,更有袁文涛选择从教,教学相长,培育更多年轻人甘当云时代“数字工匠”的志向。在第二届浙江技能大赛上,他获得第一名,第二名竟是自己带出的、年龄仅差两岁的第一届学生。师生同台竞技,同登双甲,见证了一段年轻人在专业领域共同成长的佳话。

当今和未来是知识更新越来越快的时代,云计算专业迭代尤其飞速。小袁老师无疑需要不断学习,赶超超越,才能领跑同行。他在一个资源条件优良、教学环境宽松的学校,一定如鱼得水,游得更欢,击打出更炫目的专业浪花。

一个人,立足于数字社会,可以没有高学历,但不能无一技之长。从袁文涛身上,我们还能窥见,职业教育绝非“低人一等”,同样是一个人成才成长的捷径,它与普通高校并行不悖,只不过分工不同。职院校的学生,大可不必妄自菲薄,自怨自艾,因而荒疏学业,碌碌无为。须知青春不是“佛系”“躺平”“摆烂”的代名词,不是用来挥霍的,而是用来拼搏奋斗的。奋斗赌明天的;年轻表明生命的本钱充裕,转化为人生的胜势才有价值。要像小袁老师那样,找准自己的志趣所在,确立争先创优的志向,勤于学习,乐于钻研,在学校里练好本领,就一定会找到施展才干、装点人生的舞台。这个日新月异的社会,需要你们,向年轻的小袁老师看齐,准没错。



袁文涛：“倒数第一”的逆袭

台传媒记者 朱玲巧 /文 牟永选 /摄

两年一度的云计算“奥运会”即将到来,袁文涛正在准备启程前往国家集训队参加新一轮集训。

不久前,在全国第二届职业技能大赛上,他获得云计算项目第四名,创造浙江在该项目上的最好成绩。

从成绩倒数的“问题少年”,到市赛、省赛一路闯关,并两次在国赛上大放异彩,袁文涛的答案在人们的意料之外。

21岁的他,是如何抓住机会完成逆袭的?

“倒数第一”的学生

袁文涛架着一副黑色框架眼镜,脸上稚气未脱,浓眉下的眼睛很有神,有着独属于青年人的神色。

2002年,袁文涛出生于杭州萧山义桥镇,并在当地上完了小学、初中。

但他并不是杭州人。妈妈来自安徽,是一名普通的纺织厂女工,爸爸来自湖北孝感,是一名全能型修理工。两人在打工中认识,又在四处漂泊后选择定居杭州。

“跨省混血”的身份,让袁文涛在学生时代吃了不少苦头。一些同学语言上的伤害,让小年纪的袁文涛变得有点自卑。

厕所门口的仪表整理镜,他看到都绕道走,因为他觉得,镜子中的自己,瘦瘦小小的身子,缩成一团,不太自信。

这也让袁文涛产生一点厌学的情绪。在很多人眼中,他是一个不折不扣的“问题少年”——

从小学二年级开始,他迷上了打游戏,经常混迹校园周边的网吧,没钱就先赊账。初一入学考试,全校370多名学生,他考了360多名。

他自己也感觉到了某种“被放弃”,位置永远被安排在全班最后一排靠门的“专座”。

“身上好像打上了标签,我就是个‘坏学生’。”但袁文涛知道自己不是,即使遇到最讨厌的英语课,他也从来没有趴下睡过觉,“我只是放弃了我不喜欢的课,我并没有放弃学习。”

“你不是块金子。”有人对袁文涛说过类似的话,他很想证明这句话是错的,但当时,他找不到反驳的方向。

袁文涛的父亲,看着儿子的迷茫,也有点着急。他想着,如果孩子不是块学习的材料,那就像自己一样,学一门技术也不错。

一到寒暑假,爸爸就带着袁文涛去修空调、装空调、搬外机。有时候还安排他去工厂做包装工,夏天的铁皮房里又闷又热,袁文涛汗如雨下。

这段经历倒真的让袁文涛对“技术”产生了兴趣,在他和家人看来,走学技术这条路,并没有“低人一等”。

中考那年,他考了399.5分,踩着录取分数线进了技师学院,“班上42个人,我就是那个第42名。”他说。

成为一块金子

在选择专业的时候,袁文涛的想法很简单:因为喜欢玩游戏,想要“名正言顺”地让父母买电脑,就选择了大数据应用技术(云网融合)专业。

直到进入学校后,他才真正了解了什么是职业教育,什么是云计算。

每一次技术变革总会不可避免地导致一些岗位的边缘化甚至消失,但与此同时,也会创造大量新机会。最典型的莫过于日新月异的数字技术。

袁文涛(右)参加全国第二届职业技能大赛(图片由采访对象提供)



袁文涛作为云计算专业第一批“吃螃蟹”的学生,他们将成为互联网时代诞生的“数字工匠”。

人社部2020年指出,中国现有云计算相关从业人员超过400万人,一线城市云计算人才需求最为明显,而到2025年,中国云计算人才仍将有近150万的缺口。这让袁文涛隐约看到了人生“翻盘”的希望。

但这门专业坚持下来,却并不容易,需要掌握智能化网络技能、善于渗透融合数字技术进行系统搭建与运维,不仅要学习编程、网络、数据处理、物联网等综合性知识,而且知识的更新换代速度极快,平均一两个月就冒出大量新的知识点。

“全班从一开始的42个人,到毕业就只剩下了28个人。”袁文涛坚持到了最后。

当时,他要克服的第一道障碍,就是最讨厌的英语,这恰恰又是云计算必不可少的语言。

这对于中考英语只考了50多分的袁文涛来说,异常痛苦。但是他没有放弃,他下载了英语学习的APP,每天开始记单词,放学后就在寝室继续背英语,有时候埋头学到深夜12点。

从一开始的磕磕绊绊,看不懂就用翻译器,到后来慢慢有了语感,再到后来单词看几遍就能记住。

“每天的知识都让我觉得很新颖,身上也有源源不断的动力,觉得自己就像一块海绵在不断吸收知识……”袁文涛真正喜欢上了这个专业,课后练习基本功,琢磨技术,技术已经成为他生活中不可或缺的一部分。

在他的计算机启蒙老师韦伟看来,“每次上课,袁文涛都是那个听得最认真的一个,也会积极参与实验环节,遇到不懂的问题时,会找老师打破砂锅问到底。”

这让袁文涛感受到“被认可”,等到期末结束,他的成绩已经进入了全班前列,也拿到了比赛的“入场券”。这时,袁文涛觉得,自己或许也能成为一块金子。

有机会要为国争光

年轻,有着最低的试错成本。袁文涛修改了“错题本”后,开始朝着全新的目标前进。

2019年,成绩优秀的袁文涛,被选拔进入了云计算兴趣小组,和其他成员一起,前往南京参加集训。

集训的日子,非常枯燥,也十分难忘。云计算项目涉及的技术领域较多,需要分成多个模块分别进行针对性的训练,也讲究熟能生巧。

这个过程更像是一个人的战斗:每天面对着一台电脑,从早上8点坐到晚上8点,12个小时,都耗在了机房。

回到宿舍,袁文涛还会继续加练,几乎每晚都在12点左右才睡觉。机会也留给了有准备的人。

2020年4月,第一届全国职业技能大赛举行,这是我国规格最高、项目最多、规模最大、水平最高、影响最广的综合性国家职业技能赛事。

当时,袁文涛参加了四川省赛区的选拔。比赛分为3天,每天6个小时。云计算项目比赛主要分为架构完善和故障排除两个模块,选手需要通过互联网访问云端平台,部署类似于购物网站或应用程序的服务,现场的大屏幕可以实时反映每位选手的操作情况。

“每位选手身边有三台摄像头,赛场旁的大屏幕实时显示选手分数,这不仅考验着选手们的技巧,也考验着我们的心态。”袁文涛说。

袁文涛一开始就取得了领先的成绩,连评委老师都对这个少年感到了好奇,频频投来目光。在众人的目光中,他顶住了压力,最终拿下了冠军。

这出乎很多人的意料,袁文涛可以说是一鸣惊人。回到浙江后,袁文涛很快投入新的训练。拿到省赛的冠军只是一个新起点,后面还有国家队的比赛要面对。

之后,第一次冲击国赛,他不负众望拿下了第七名,首次入选国家集训队。闭幕式颁奖的时候,他很羡慕能站在领奖台上的选手。

“原来技能学子们也能站在世界舞台上,与各地的选手们交锋,甚至还有机会身披国旗,为国争光。”袁文涛意识到这一点后,对于比赛爆发出了更强烈的渴望,“我心里就暗暗发誓,总有一天也要站上去!”

再次冲击国家队

今年6月,以“技能浙江 共同富裕”为主题的第二届浙江技能大赛在金华永康举行,袁文涛再次向国家

队发起冲击。

这时,他已经通过台州技师学院入职考试,成为云计算实训指导教师。

台州技师学院全力支持,提供专门训练室,并配备了教练团队和专家。制订训练计划、安排训练进度,进行体能训练、调整赛前心态,袁文涛技能水平快速提升。

想赢的人,总能不断超越自我、创造奇迹。袁文涛在众多选手中脱颖而出,以第一名的成绩拿下国赛入场券。

袁文涛的目标是进入世赛国家集训队。“第一次参加国赛的经历,让我见识到了实力悬殊,第一名和第七名,相差了三十多分,我得更加努力,才能追上这样的差距。”袁文涛暗下决心。

“个人的努力固然重要,但是有了平台的加乘,更加觉得事半功倍。”袁文涛说。

备赛期间,袁文涛几乎没有回过家,每天和团队一起,训练到晚上10点多。

特别是周末,校园空荡荡的。回到出租屋,也是孤单一个人。袁文涛也想回杭州见家人一面,但他还是留在学校继续训练。

袁文涛心里,始终有一份感恩。他说:“我学历不高,但台州技师学院给了我平台,让我技能特长得到发挥,我就要尽最大能力为学校争光。”

今年9月,全国第二届职业技能大赛在天津举行。大赛共设置109个竞赛项目,4000多名选手参赛。其中,云计算这样的世赛选拔项目与世界技能大赛保持一致。

“和第一届相比,参赛选手的水平都有了明显的提升,竞争十分激烈。比赛第一天,其他选手就展现出了很强的实力,让我倍感压力。”袁文涛回忆道。

但袁文涛凭借平时高标准的训练,快速调整心态,在前两天比赛中稳定发挥,成绩一直保持在前三。可惜在第三天最后一个故障排除上暴露了短板,稍微落了后。

最终,袁文涛获得第四名,刷新了浙江省该项目的最好成绩,顺利进入国家集训队,并被授予“全国技术能手”称号。

“通过这次比赛,我看到自己和第一名的差距在不断缩小,比赛让我变成了更好的自己,一次次备考的过程,就是属于我的高考。”青年的身上从暗淡无光中蜕变出自信的光芒。

对于袁文涛来说,现在的他必须为新的目标全力以赴去赢:从国家集训队出线,代表中国队站上世界的舞台。

我的经验可以复制

值得一提的是,在第二届浙江技能大赛获奖名单上,袁文涛是冠军,而第二名是台州技师学院云计算专业学生叶浩威。袁文涛既是选手,也是学生竞赛的指导教师之一。

师生同时包揽了前二甲,在这个级别的比赛中也是罕见。

但在袁文涛看来,技师学院的学生能在省赛摘金夺银,这是很平常的事,“我的经验可以复制,可以帮助技师学院学生完成人生的‘逆袭’。”

今年9月,袁文涛最终选择入职台州技师学院,成为一名云计算专业实训指导老师,立志为国家培养更多优秀的“数字工匠”。

在学生叶浩威看来,台上的袁老师和学生不过相差一两岁,长着一张娃娃脸。可21岁的袁文涛,却已是云计算赛场的“老手”。

“袁老师上课来十分认真,非常善于把理论课设计成实操课,把枯燥的内容变成生动的实践,让我们有参与感。”叶浩威说。

“成才道路不止一条,学一门好技术,也能让人生出彩。”袁文涛经常对同学们说,“技能人才,特别是高技能人才,缺口很大。这个时代,只要肯努力,就能争取更多的选择权。”

在他看来,职业教育不仅为个人提供了学习和发展的机会,让像他这样的“问题少年”拥有更为广阔的发展空间,还能给整个中国云计算产业和诸多行业的创新发展注入新鲜血液,十分有意义。

袁文涛的逆袭经历,成为最有说服力的故事。如今,他常常能从学生们身上看到当年自己的影子,他也会带着学生打比赛,带着学生站上自己的舞台,完成人生的逆袭。

他也相信,这里会走出更多“冠军”。