

自觉用党规党纪校正思想和行动

肖述剑

纪律是管党治党的“戒尺”。习近平总书记指出:“要把纪律建设摆在更加突出位置,党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严格要求,既让铁纪“长牙”、发威,又让干部重视、警醒、知止,使全党形成遵规守纪的高度自觉。”扎实开展党纪学习教育,要逐章逐条、联系实际认真学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),自觉用党规党纪校正思想和行动,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

我们党自成立之日起就高度重视纪律建设,为我们党不断从胜利走向胜利提供了重要保证。党的二大通过的第一部党章就对党的纪律作了具体规定。党的五大明确提出党内纪律非常重要,“宜重视政治

纪律”。不论是革命战争年代的黄克功案,还是新中国成立初期的刘青山、张子善案,都体现了我们党纪律严明、执纪严格。进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党大力整顿党风党纪,制定《关于党内政治生活的若干准则》,明确规定:“每个党员要把维护党的集中统一,严格遵守党的纪律,作为自己言行和行动的准则。”新时代以来,以习近平同志为核心的党中央把纪律建设纳入党的建设总体布局,坚持纪严于法,把纪律规矩挺在前面,推动党在革命性锻造中更加坚强有力。我们要通过扎实开展党纪学习教育,把纪律严明这一党的光荣传统坚持好、发扬好,推动党员、干部把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则,用纪律建设来校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。能否严守党的纪律,关乎全党的创造力凝聚力战斗力,关乎党在人民群众心目中的形象,关乎人心向背。要从巩固党的执政地位、提高党的执政能力的高度,深刻认识学纪、知纪、明纪、守纪的重大意义,扎实开展党纪学习教育。聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,把握学习重点,在原原本本学习《条例》上下功夫,准确把握其主旨要义和规定要求,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,坚持对照《条例》检视自己的理想信念和思想言行。

历史昭示我们,什么时候党的纪律得到充分尊重和严格执行,党的团结统一就有保证,我们的事业

就兴旺发达。高标准高质量开展党纪学习教育,不仅要触及思想和灵魂深处,更要把学习成果体现在行动上。要以严明的纪律始终确保同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,知行知止、令行禁止,形成推进中国式现代化的强大动力和合力。把增强纪律意识、规矩意识落实到用党章党规党纪约束自己的一言一行上,养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。坚持两手抓两促进,把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来,使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措,推动党员、干部履职尽责,做好本职工作。

把纪律修养作为提高自身修养的硬指标

孙林

纪律作为须臾不可离开的行动准绳,能够有效促进党员干部强化自律、提高觉悟、锤炼党性。习近平总书记指出:“各级领导干部要把纪律修养作为提高自身修养的硬指标,任何时候也不能放松。”作为党性修养的重要组成部分,纪律修养直接影响甚至决定党员干部的政治生命存续、职业发展稳定等,是党员干部提高自身修养的底线要求。

纪律严明是马克思主义政党的显著标志和独特优势,也是我们党加强自身建设、不断发展壮大的重要历史经验。无论对个人、党的组织还是对全党,党的纪律都具有不可替代的重要作用。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把纪律建设作为全面从严治党的高本之策,把纪律修养作为党员干部提高自身修养的必修课。习近平总书记指出,“党性、党风、党纪是有机整体,党性是根本,党风是表现,党纪是保障”,强调“使守纪律成为浸在骨子里、融在血液中的自觉修养”,要求

“党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求,既让铁纪“长牙”、发威,又让干部重视、警醒、知止”,并明确将严格遵守和坚决维护纪律作为判断党员干部合不合格的基本条件。

党员干部在不同地区、行业、单位部门中工作、学习、生活,实践的多样性、动态性、生动性与纪律规矩的规范性、一致性、严肃性之间会存在张力。当二者之间产生不一致或发生矛盾时,是违纪违规做选择、搞变通还是持之以恒遵规守纪,是对党员干部纪律修养的重大考验。党纪面前一律平等,党纪规范没有例外,党纪处分没有特权,任何违反党纪的党组织和党员干部都必须受到相应的纪律处分。事实表明,党员干部只有自觉加强纪律修养,把遵规守纪刻印在心、内化为言行准则,才能以纪律为准绳不断修枝截叶、除菌杀毒、去腐生肌。严守纪律就能淡定从容、行稳致远,就能拥有干事创业的广阔舞台,充分发挥自己的聪明才智,为党和人民事业作出应有贡献;无视纪律就容易肆意妄为、自

毁前程,甚至身败名裂,最终祸及家庭、损害党的形象。

纪律修养的形成,是让党员干部把纪律放在心中应有的位置,时刻绷紧纪律规矩这根弦。现实中许多违纪的党员干部,不是不知道纪律规定,而是没把纪律当回事。加强纪律修养,党员干部要以正在全党开展的党纪学习教育为契机增强纪律观念,把纪律的外在约束力转化为内在的自制力,把纪律规矩全面融入工作、学习、生活之中,坚持不懈抓常抓长、抓深抓细,以严守政治纪律为重点带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律全面严起来,始终做到知敬畏、存戒惧、守底线。

学纪、知纪、明纪,最终要落实到守纪上,体现在工作生活的具体行动中。党员干部要自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,防止和克服地方和部门保护主义、本位主义,坚决反对“上有政策、下有对策”“令不行、有禁不止”,决不允许在贯彻执行党中央决策部署上打折

扣、做选择、搞变通。筑牢敬畏法纪、严守规矩的红线意识,常怀律己之心,常弃非分之念,依法履责、依法用权、依法办事,把组织的纪律和要求内化为自觉的意志和信念,确保权力始终在纪律规范和法律法规的轨道上运行。把党的纪律内化为积极健康生活的行为习惯,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力。自觉用党员标准和党的纪律规范言行,坚决反对只要组织照顾、不要组织纪律,只要组织给权、不要组织监督的不良倾向。

党员干部遵守党的纪律是无条件的,要说到做到,有纪必执,有违必查,而不能合意的就执行,不合意的就不执行,不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。要把纪律修养作为提高自身修养的硬指标,真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉,无论面临什么情况、碰到什么问题,都要以修身、严以用权、严以律己,不越“雷池”、不踩“红线”。

『千万工程』蕴含的科学方法论

方毅

“千村示范、万村整治”工程(以下简称“千万工程”)是习近平总书记在浙江工作期间,着眼于浙江发展所处的历史阶段实际,着眼于农民群众最大的诉求期待,亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项民心工程。“千万工程”不仅深刻诠释了共产党人人民至上的价值观,而且蕴含着丰富的科学方法论,为我们在新时代新征程上做好各项工作提供了宝贵借鉴。

一是坚持“小中见大”。中国式现代化,民生为大。“千万工程”从人居环境改善入手,确实是个小切口。但是,它是从老百姓最迫切的需求入手,从制约农村发展最基础的问题入手,从而唤醒了农村沉睡的资源,唤醒了万千村民对家乡的自豪感和归属感,唤醒了村干部在广袤农村大地上干事创业、建功立业的激情与梦想,也唤醒了市场、社会资本、城里人对农村的向往和关注,最终作出的是城乡统筹发展的大文章。这是一个大情怀、大格局,也是一个大民生、大事业。习近平总书记近期在重庆考察时强调,要学好用好“千万工程”经验,因地制宜开展乡村建设,聚焦现阶段农民群众需求强烈、能抓得住、抓几年就能见到成效的重点实事,抓一件成一件,让农民群众可感可及、得到实惠。“千万工程”建设的成功经验启示我们,推进乡村全面振兴,要坚持“群众要什么、我们干什么,干得好不好、群众说了算”,把群众满意度作为工作成效的最高评判标准,绝不能忘了初心,搞形式主义、损害人民利益。

二是坚持“以点带面”。所谓以点带面,就是要先搞好试点,发挥典型的示范引领作用,不断总结经验,逐步推开,不要一哄而起。当时浙江省委定的是花5年时间,从全省4万个村中选择1万个左右的行政村进行综合整治,把其中1000个左右的中心村建成全面小康示范村。但事实上是一干起来以后马上就形成了“鲑鱼效应”,整个浙江农村全部动起来了。没有列入示范村、整治村的坐不住了,没有干出名堂的村干部坐不住了,在外面的乡贤坐不住了……全省上下你追我赶,各种创新此起彼伏,形成比学赶超的浓厚氛围,使得整个浙江农村从几处盆景变成了全域风景,美丽成为常态。“千万工程”建设的成功经验启示我们,推进乡村全面振兴,要坚持试点先行、以点带面、点面结合,坚决避免贪大求全、盲目扩张、冲动投资,最后是一地鸡毛、债台高筑。充分尊重基层和群众的首创精神,不断总结深化,加强督查落实,确保改有所进、改有所成,进一步激发经济社会发展活力。

三是坚持“循序渐进”。事物的发展是有客观规律的,任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。从“千村示范、万村整治”引领起步,到“千村精品、万村美丽”深化提升,再到“千村未来、万村共富”迭代升级,“千万工程”范围不断延展、内涵不断丰富、成果不断放大,真正体现了从环境改善到产业兴旺再到乡村全面振兴的有序推进和与时俱进。坚持二十年如一日,一任接着一任干,一棒接着一棒跑,是“千万工程”得以成功的关键所在。它的成功经验启示我们,推进乡村全面振兴,要发扬钉钉子精神,一步一步地展开,一项一项地落实,一件一件地落地,一年一年地见成效。既要避免激进毛躁,也要避免自设藩篱、画地为牢,小富即安。新时代新征程,我们要始终锚定党中央关于农业农村现代化的决策部署,锲而不舍、久久为功,不折腾、不动摇,不断积小胜为大胜,以一步一个脚印的“量变”跑出乡村振兴的“质变”。

四是坚持“因地制宜”。“千万工程”从一开始就认识到各村资源禀赋不同,文化传承不同,发展阶段也不同,必须走特色之路,注重“千村千面”“万村万象”,立足不同村的具体情况,分类确定建设模式,制定“一村一策”,推动形成“一村一品”“一村一韵”,力戒千村一面,力戒照搬照抄,力戒形式主义、不搞整齐划一、不做过头事。“千万工程”建设的成功经验启示我们,推进乡村全面振兴,要坚持从实际出发,因地制宜,分类施策,科学把握城乡发展不平衡、农村区域差异大的实际,区分发达地区和欠发达地区、城郊村庄和传统农区,各美其美、美美与共,让千万乡村找到最适合解决自身矛盾特殊性的“最优解”,打造各具特色的现代版《富春山居图》。

五是坚持“组织保障”。“千万工程”从实施之初就建立“一把手”亲自抓、分管领导直接抓、一级抓一级、层层抓落实的领导体制,构建科学规划、逐步扩容、投资建设、制度创新等一整套推进机制,形成领导挂帅、部门协同、分级负责的工作格局。实施“头雁工程”。通过“第一书记”“干部包村”“驻村工作队”和“村级组织一肩挑”等方式,充分发挥村级组织持续建强,确保各项任务落到实处。“千万工程”建设的成功经验启示我们,推进乡村全面振兴,必须坚持党对“三农”工作的全面领导,逐步建立起“党委领导、政府主导、村民自治”的各尽其职、各负其责、农民主体、市场参与的共建共治共享乡村治理机制,切实避免能者不称、人事失配的“小马拉大车”现象,以及因为不具备项目规划建设管理能力等原因而导致的半拉子、烂尾工程现象,坚决查处权力寻租、能人腐败等败坏党和政府形象的问题,为全面推进乡村振兴提供坚强保障。

葭沚老街楹联匾额文化的传承

童灵渊 任方

自“一江两岸”发展战略开启以来,葭沚老街重获新生,已成为当下知名的网红打卡地,节假日游人如织。葭沚老街自清末民初开埠之后,商贸云集、文人会聚,成为当时台州的商业、经济、文化中心。富豪乡绅在葭沚兴建院落道台,留下众多饱经沧桑的楹联匾额,展现着独特的人文风情。但随着时代变迁,葭沚老街逐渐没落,房屋院落衰败,发展滞后。因规划改造需要,葭沚老街众多古建筑经历了拆除、迁建和重修。这其中,许多古建筑里的楹联匾额遭到了损毁遗失。“古建易复,文脉难承”,建筑能够做到修旧如旧,而楹联匾额一旦遭到损毁就难以恢复,影响台州文脉的承接。因此,对于葭沚老街的楹联匾额文化应当提高重视、有的放矢,作出专门的保护与传承方案。

一、点面结合,创建楹联匾额文化润富试验区。依托葭沚老街现有大体量,搭建楹联匾额文化展示平台。引入国内外楹联匾额爱好者和艺术家,举办楹联匾额创作大赛,力邀名家名师匠心创作,悬挂于精选区域。预留部分场所,吸引市民和游客创作楹联匾额,进行定期更换展示,形成社会氛围,保证楹联匾额创作大赛步入良性循环。引入名家匠人开设楹联匾额工作室,结合书法教学,讲解楹联匾额的制作和拓印等方法,定期开课,培养更多楹联匾额书法爱好者,提升社会文化风气。由点及面,传承发扬优秀楹联匾额文化。《中华人民共和国非物质文化遗产法》中规定:“学校应当按照国务院教育主管部门的规定,开展相关的非物质文化遗产教育。”教育主管部门应当牵头联合文联、社会文化人士等谋划楹联匾额游学路线,规划现场教学基地,寓教于乐;编撰校本教材,聘请名家名师进校园,开展校园科普教育。以校园为出发点逐步将楹联匾额文化向社会各个层面进行推广,带动全社会对于楹联匾额文化的学习热情,进而实现文化润富的目标。

二、多维互动,打造楹联匾额文化沉浸体验馆。楹联匾额的保护和传承既要保留古韵也应该展现新意,不能停留在书法欣赏层面,要使楹联匾额发生新变化,更符合当下的审美。增强游客互动体验感,葭沚老街的楹联匾额文化展示结合新媒介新方式,制作AR、VR内容,铺设数字互动点位,在互动中学习楹联匾额知识。强化游客沉浸式体验,引入合格成熟的主创团队,驻点创作葭沚老街楹联匾额文创产品,通过市场化孵化出IP产品,形成良性循环,并结合古风国潮,借鉴横店、宋城等开发经验,融入台州地方特色,开发葭沚老街专属沉浸式演出体验,让游客能够走入历史,从体验中学习楹联匾额文化。打造“当铺文化”体验馆,充分考虑葭沚老街的商贸基因,将“当铺文化”与楹联匾额文化相结合,既能让游客学习当铺文化,体验当铺柜员生活;同时也能借助楹联匾额开展企业诚信普法教育等活动。“当铺文化”体验馆既能契合葭沚老街商贸文化,也能呼应台州小微金融的发展历史,实现古今互映。

三、守正创新,争创楹联匾额文化保护示范区。守正是基础,保护为先。建议行政部门牵头开展楹联匾额文化保护工作,协调各方力量开展资料收集和文物保护等工作,坚持系统集成,系统保护文物本体、历史环境、文化氛围和城市肌理。后期适时建设楹联匾额文化展馆或者研究机构,致力于保护、收集、整理全市楹联匾额文化资料,以此为基础打造市级展馆,从而提升推广普及能级。创新是关键,互联互通。借助央视重磅栏目的选址推荐,充分调动和整合宣传资源,持续向全省乃至全国推介葭沚老街的旅游资源,吸引更多游客。在楹联匾额宣传方式上,不能固步自封,通过多维度多视角多工具,结合自媒体宣传方式,创作精品短视频科普作品。例如,在建设规划阶段设置直播机位,配合网络直播等新传播方式,吸引流量,打造全市历史文化街区的典型示范。最后要严守底线,谨慎处理好保护与发展的关系,改革与发展的关系、共性与个性的关系,在确保文物本体严格保护、文物价值彰显延续基础上,实现文物保护和社会经济发展的“鱼与熊掌兼得”。



学习

第1609期

刊头书法 黄可
刊头图片 杨日龙融媒评论部主编
浙江省优秀理论评论栏目

提质发展培养高素质技能型人才 助推“三支队伍”建设

倪丹宁 丁楚兰 王强

今年全省“新春第一会”提出,全面加强“三支队伍”即高素质干部队伍、高水平创新型人才和企业家队伍、高素质劳动者队伍建设,以“大人才观”全力打造中国式现代化建设者大军。高职院校要坚持“三个面向”,围绕“谁来教”“怎么教”“怎么学”深化“三教”改革,不断激发内生动力,助力“三支队伍”建设。

加强教师队伍建设,培养“双师型”人才。“双师型”人才不仅要求教师具备扎实的理论知识功底,还要拥有丰富的从业经验。当前,人才培养注重理论知识与实践能力的结合。首先,要引进理论知识扎实、实践经验丰富的“双师型”人才,为青年教师化发展提供指导与实践支持。一方面,要为新引进的教师提供住房和生活保障,解

决其“后顾之忧”,以丰厚的福利待遇吸引人才;另一方面,为新进教师制订专门的发展方案,更好地留人留心。其次,持续加强师资队伍建设和青年教师理论知识基础夯实,但缺乏一线实践经验。此外,也有一部分从业者虽然有丰富的实践经验,但由于长时间未接触系统的理论教学,其理论知识相对薄弱,无法满足院校教学的需求。因此,要以优化新教师队伍建设和为抓手,推动两者之间的相互学习、共同提高。再者,敢于走出去、请进来,把课堂搬进企业,教师完成教学任务的同时参与生产实践;把行业领先企业引入学校,联建产业学院或生产性实训基地,形成校企命运共同体。实施“教师”校企共享,校企双方师资互兼互聘,固定岗与流动岗相结合,真正实现校企人员双向互动。在产教融合、校企合作中,推进“岗课赛证”综合育人,增

强职业教育适应性。加强教师的创新意识和科研能力培养,借助科技力量赋能传统技艺发展。深化专业建设,打造品牌特色。职业院校的人才培养,要立足于经济发展实际和社会需求。在人才培养过程中,要抓住自身王牌专业,提升人才培养的专业化程度。一方面,加强本专业的科研投入,推动科研创新,打造技术优势;另一方面,把握当前社会动态,及时调整专业课程内容和培养目标等,充分体现地方特色、行业特色、校本特色的同时,更加契合产业需求、市场需求。重构公共课程体系,加强公共课程与专业课程的融合,推动公共课程的系统化完善。推进思政课程与课程思政融合,思政教育与技术技能培养融合,现代信息技术与教育教学深度融合,推行信息向企业真实生产环境的任务式教学模式,把社会需求、市场需求、企

业需求同步变为教学需求。深化产教融合,促进校企合作办学。邀请合作企业积极参与,将新技术、新工艺、新规范作为内容和案例融入教材,把职业技能等级标准、培训模块等融入课程体系,并通过新型活页式、工作手册式教材等进行动态更新。坚持“做中学、学中做”,采用合作学习、教学案例、情境教学、项目教学等形式,在加强合作中引入企业,设计安排综合实训、岗位操作、企业见习、岗位实习等环节,并邀请企业专业人员进行指导,及时更新实训内容。职业教育只有更积极地提升发展理念,深入链接教育与产业,完成产教融合的结构转型,从建设技能型社会的角度将个人发展需求、企业发展需求和国家战略需求结合起来,才能在助力“三支队伍”建设中更好地推动高质量发展。