

聚力「三方面」学出「真实效」

杨文杰 栗东升

开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。习近平总书记强调:“组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,督促领导干部树立正确权力观,公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”推动党纪学习教育走深走实,要聚力“讲明白、听进去、记得住”三个方面,通过教育培训和案例解剖,进一步提升党员干部的党性修养,增强纪律意识,强化责任担当,凝聚推进中国式现代化的磅礴力量。

聚力“讲明白”。要把握好规范性语言特征,把相关条文背后的道理、学理、哲理、法理讲明白,引导党员干部形成从“要我守纪”到“我要守纪”的思想自觉和行动自觉。一是有“魂”的事。上好党纪学习教育“基础课”“实践课”,既要站在党和国家事业发展全局的高度,深化对全面从严治党思想认识,又要从贴近党员干部工作生活的角度,助其在躬身实践中提升党性修养。二是有“理”的话。党员干部不仅是学习者,更是参与者。要让党员干部自觉成为宣讲员,以案释法、以事析理,使人熟知“党纪学习教育是什么、学什么、怎么学”。三是有“情”的话。多用贴心话讲好廉政故事,构建富有真情、存在共识、警示提醒的学习“语境”,让党员干部自觉拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”。

聚力“听进去”。要灵活运用党员干部所熟悉的日常语言上好党纪学习教育必修课,同时赋予其理论内涵,实现党纪学习与实践教育的内在统一。一是要“讲深”。从历史和现实的维度,深入阐述党的纪律建设的历史沿革,同时结合新时代党的建设总要求,深刻剖析党的纪律对于推进全面从严治党、永葆党的先进性和纯洁性的关键意义。二是要“讲活”。善于运用案例分析、故事讲述、互动交流等形式,引入身边的正反典型案例,通过真实的故事让党员干部深刻领悟讲规矩守纪律的重要性。利用多媒体技术,播放相关的视频、图片等资料,增强课程的吸引力和感染力。三是“讲透”。深入了解党员干部在学习过程中的难点和堵点,有针对性地进行讲解和指导。对于一些仍感模糊或易被误解的条款进行详细解读,同时引导党员干部将党纪学习教育与自身的工作生活相结合,真正做到内化于心外化于行,从而强化自我约束,提高免疫力。

聚力“记得住”。针对不同地域、不同时期、不同群体,要抓住重点,强化学用结合,实现入脑入心。一是用好拉近距离的故事,打破沟通交流的语言“篱笆”,注重用身边事教育身边人,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。二是用好有热点的故事,掌握不同人群、不同部门面临的热点、痛点和难点,找准学习着力点,推动《中国共产党纪律处分条例》入脑入心,深化理解运用。三是用好新型网络故事。新时代党员干部要讲好网络纪律安全故事,以党规党纪严格规范自身行为,坚持正确舆论导向,自觉净化网络空间,积极传播正能量,引领社会新风尚。

把握时代新人培育的着力点

杭行 纪志耿

党的二十大报告再次强调,“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。新时代高校要始终牢记为党育人、为国育才的职责使命,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,不断推动形成青蓝相继、薪火相传的生动局面。

深化战略思维,把稳育人“方向盘”,增强政治领导力。面向新征程,高校要在党的领导下全面推进时代新人培育工程。要着眼全局视角谋篇布局,从战略全局高度深刻认识培养时代新人的重要性和紧迫性,将培养时代新人融入党和国家事业发展全局,切实回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。要立足长远眼光深入思考,既要牢记立德树人根本任务,对标人才市场现实需求,优化教育资源配置,革新人才培养理念、体系、内容、方式等要素,探索拔尖创新人才自主培养新模式,全面提高时代新人培养质量;又要着眼长远,前瞻部署,超前布局,为社会各领域各行业输送创新型、专业化、高质量的人才,不断推进创新链、产业链、人才链深度融合。要树立整体思路,全面把握时代新人培育的核心要义,着力把培养时代新人作为重大战略任务抓紧抓好,让时代新人成为驱动中华民族加速迈向伟大复兴的蓬勃力量。

强化理论武装,筑牢本领“地基石”,提升思想凝聚力。高校要坚持以思想政治理论课夯实大学生的基本功,增强他们的志气、骨气、底气。要系统化开展课堂教学,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导大学生读原著、学原文、悟原理,切实掌握运用马克思主义立场观点方法;用社会主义核心价值观培育大学生,在全面融入和落细落小落实上下功夫,使其成为大学生做人做事的基本遵循;用中华优秀传统文化涵育大学生,使其全面把握中华优秀传统文化的深刻内涵和价值真谛。以数字化创新方式方法,既要通过“线上线下”协同教学,“网内网外”联动育人,推进党的创新理论入脑入心入行,又要科学把握数字化时代传播规律,运用阶梯式和分众化教育教学手段,以方式方法的亲和力 and 吸引力提升理论武装的思想性和价值性。要精准化加强话语阐释,加强理论的大众化和通俗化阐释,帮助大学生廓清思想迷雾,实现铸魂增智。

注重躬身践行,打造过硬“领头雁”,激发榜样引领力。高校要充分发挥党员师生、学生骨干等先进群体的“领头雁”作用,引领带动广大青年学子躬身实践,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。要促进大学生增强实干本领,要坚持知识教育与生产劳动相结合,在培养大学生的劳动精神、奋斗精神和实践意识上下功夫,引导他们“立鸿鹄志,做奋斗者”,既有“顶天”理想又能“立地”实干。要鼓励大学生深耕社会实践,深入社区、农村、企业等基层一线,积极开展社会实践调研,在知行合一中读好社会无字之书,自觉以躬身践行做好“小我”,以志存高远融入“大我”,以踔厉奋发实现“自我”。要激励大学生勇担时代重任,引导他们在苦干实干、开拓进取中遵循创新规律,发扬创新精神;强化高校师生的榜样先锋作用,引领大学生在新征程中增强职责使命意识,锻造担当作为品质,努力成为走在时代前列的奋进者、开拓者和奉献者。

创设优良环境,画好共育“同心圆”,提升社会协同力。培育时代新人是一项系统工程,需要全社会合力创设优良培育环境。要创设健康和谐的家庭塑造环境,家长要以身作则,高度重视家庭教育家风建设,给孩子讲好“人生第一课”,帮助孩子过好人生第一粒扣子,树立正确“三观”。要创设立德树人的校园培育环境,美化校园文化环境,传承弘扬中华优秀传统文化,打造积极向上的校园文化。要创设公平公正的社会用人环境,用好用活青年人才,让有真才实学的青年才俊有用武之地。要创设风清气正的网络舆论环境,牢牢掌握网络意识形态工作领导权,提高网络综合治理效能,防范网络意识形态风险,引导大学生主动学网、懂网、用网,高质量构筑网络育人“同心圆”。

第1611期  
刊头书法 黄可  
刊头图片 章祖跃

融媒评论部主编  
浙江省优秀理论评论栏目

新时代党员干部自我革命须臾不可松懈

黄丹舟

党的二十大报告指出,“全党必须牢记,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上,决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪,必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。”如何把党建设得更加坚强有力,是党面临的时代课题,也是所有党员所要书写的担当答卷。笔者认为,可以从以下三方面入手。

一、价值引领:自觉增强自我革命的意识

一要坚持不断增强对马克思主义的坚定信仰,坚定中国特色社会主义共同理想。广大党员干部要带头学好“四史”这门必修课,汲取历史经验,把握历史发展规律,科学认识当前世情、国情、党情,强化历史使命与责任担当。二要坚守党的初心使命,牢记“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问

题,确保党不变质、不变色、不变味;牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,坚持立党为公、执政为民,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。三要增强遵规守纪的自觉。纪律和规矩既是“紧箍咒”也是“护身符”,是党员干部约束自身行为的标准与遵循。党的二十大报告指出,我们开展了史无前例的反腐败斗争,以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛腐治乱,不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。要把思想建设放在首位,教育引导广大党员干部尊崇党章、遵守党规,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

二、自我锤炼:正确用好自我革命的法宝

批评和自我批评是自我革命的重

要武器。党员干部要在批评和自我批评上下足“实料”,把实话说在当面、问题摆在桌面,达到批评和自我批评讲实话、举实例、见实效的效果。一要保持“刀刀向内”的勇气,在自我批评上多举实例。党员干部在开展自我批评时,要发扬自我革命的精神,以实际问题为焦点,通过点明具体时间、具体地点、具体事件、具体环节等方面把例子举实,把问题找准,把根源剖析透,真正达到“体检治病”的效果。二要保持“向我开炮”的状态,在互相批评上多讲实话。党员干部进行互相批评时,应秉持对同志负责、对党负责的态度,敢于开诚布公、点名道姓、真刀真枪地批评,做到多捞干货、多讲实话,真正批到点上、戳到痛处、触及思想和灵魂深处。三要秉持“立行立改”的决心,党员干部要下定决心,针对查找剖析出来的问题,深入分析原因、找准病根,通过明确整改措施、整改时限,落实整改责任,做到“立行立改”,针对一些顽固性“病症”,要开展“回头看”,谨防“一改了之”“一整了之”,确保整改

取得实实在在的成效。

三、行稳致远:系统提高自我革命的能力

党员干部的素质本领是自我革命的基础和前提,更是自我革命能力的直接体现。一要重视学习能力培养。习近平总书记曾对广大党员干部提出要求,并指出党员干部须增强“八大本领”。这是我们在新时代肩负伟大使命、实现伟大目标所迫切需要的本领。其中,要把学习本领放在首位,并将学习作为提升素质本领的重要途径。二要坚持真抓实干。空谈误国、实干兴邦,除了学习还要做到实干。历史实践证明,实干是共产党人砥砺前行的宝贵经验,党员干部要立足岗位脚踏实地,在解决一个个实际问题中积累知识、锤炼本领。三要善于思考总结,及时复盘、提炼规律,创造性开展工作,决不能做“木偶式”“复读机式”干部,谨防陷入“事务主义”泥潭。

深度融合科技创新与产业创新

杜红亮

科技兴则民族兴,科技强则国家强。日前,习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上讲话时指出,坚持创新引领发展,树牢抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来的理念,以科技创新引领高质量发展、保障高水平安全。当前,从集成电路、人工智能等产业蓬勃发展,到国产大飞机实现商飞,再到新能源汽车为全球汽车产业添动力……扎实推进科技创新与产业创新深度融合,提升发展的效率、动能和优势,有助于塑造发展新动能新优势,助力发展新质生产力。

生产力发展是人类社会发展与繁荣的根本动力,也是实现宏观经济长期稳定发展的关键力量。党的十八大以来,我国坚持把科技自立自强作为国家发展、社会进步、人民富足的战略

力量,确立2035年建成科技强国的奋斗目标,持续增强基础研究 with 原始创新,在一些事关国计民生的重要领域努力实现关键技术突破,取得历史性成就、发生历史性变革。从产业视角来看,我国不断聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节,针对集成电路、工业母机、基础软件、先进材料等瓶颈制约,持续加大技术研发力度,为确保重要产业链供应链自主安全可控提供坚强科技支撑。瞄准未来科技和产业发展制高点,加快新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域科技创新,培育发展新产业和新兴产业,积极运用新技术改造提升传统产业,推动产业向高端化、智能化、绿色化的方向发展。

融合的基础是增加高质量科技供给。实现产业创新的跃升,关键在于以科技创新为驱动力,通过多种要素优化组合,催生新产业、新业态、新模式。

同时,产业创新是科技创新价值实现的关键路径。只有将科技创新成果转化为现实生产力,促使产业体系优化升级,才能体现出成果的实际价值,为社会带来实实在在的福利。因此,融合科技创新与产业创新,有助于提升企业创新能力、完善创新体系、激发创新活力,加强企业在科技成果转化、产业链创新链融合等领域的分工协作。

也要看到,与发达国家相比,我国在关键基础材料、核心基础零部件(元器件)、产业技术基础、先进制造工艺等方面仍有一定差距;原始创新能力还相对薄弱,一些关键核心技术受制于人,顶尖科技人才比较缺乏。对此必须增强紧迫感,从多角度增强科技创新实力。

一方面,提高基础研究组织化程度,完善竞争性支持和稳定性支持相结合投入机制,强化面向重大科学问题的协同攻关,鼓励由内探索,努力提出原创基础理论、掌握底层技术原

理,筑牢科技创新根基和底座。

另一方面,促进自主攻关产品推广应用和迭代升级,使更多科技成果从样品变成产品,形成产业。以产业链上的科技创新单点突破带动产业上下游共同发展。比如,推动大模型迭代升级,就需要持续扩大算力供给,带动GPU芯片、云端设备、新型材料等先进制造,以及对电力、制冷、网络等先进基础设施的巨大需求,促进相关产业加快迈向价值链中高端。

此外,必须充分发挥科技领军企业龙头作用。强化企业科技创新主体地位,是科技创新与产业创新融合的关键。要鼓励中小企业和民营企业科技创新,支持企业牵头或参与国家重大科技项目。引导企业与高校、科研机构密切合作,面向产业需求共同凝练科技问题,联合开展科研攻关,协同培养科技人才,推动企业主导的产学研融通创新。

中华优秀传统文化是新质生产力发展的重要支撑

何雨婷 刘宗灵

新质生产力,作为具有高科技、高效能、高质量特征的先进生产力,其发展离不开劳动者、劳动资料、劳动对象及各生产要素优化组合路径的跃升。在这一时代进程中,历经千年沉淀的中华优秀传统文化发挥着举足轻重的作用。在主体维度,中华优秀传统文化极大地影响着新质生产力发展的智力支撑——即人才的思想立场;在方法论维度,中华优秀传统文化中深藏的华夏哲思为新质生产力的科研策略开展提供了系统性、创新性的思维路向;在内容维度,中华优秀传统文化则用其浩如烟海的内容为新质生产力导向的未来产业提供了内容支撑;二者的结合也要求中华优秀传统文化突破对其传播利用渠道的部分局限性。

首先,中华优秀传统文化引领新质生产力发展的主体维度发挥思想引领的作用。习近平总书记指出:“我国要实现高水平科技自立自强,归根结底要靠高水平创新人才。”人才是自然生产力发展的主体核心,是我国高质量发展的智力动能。对于科技发展中人才素质水平的评估,除科学技术知识储备这一硬性指标外,还应关注其科研开展的意志立足点,即科研开展的目标取向。科学研究的开展是对现实世界的客观解码,然而其成果的价值指向却具有主观因素。“士不可以不弘毅,任重而道远”“苟利社稷,死生以之”,中华优秀传统文化极为强调对国家社稷的担当与奉献,兼具家国情怀与科学水平的人才队伍,是高水平科研成就在中华大地上生根发芽,新质生产力在中国沃土上快速发展的主体支撑。要实现科技自强,实现原创性、颠覆性科学技术发展,加快科技领域自立创新就必须构建具有中国特色、独属于中国自己的自然科学体系,必须有自立自强的科研人才队伍,而且必须拥有一批具备中华优秀传统文化特质的科研工作者。从主体维度出发,发展新质生产力要大力弘扬中华优秀传统文化中的家国情怀、自强不息等精神基因,不忘初心、牢记使命,秉持国家利益和人民利益至上,将科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业。

其次,中华优秀传统文化悠远广博的哲学思索,在新质生产力发展的方法论层面科学思维的形成与研究的展开有着极大影响。新质生产力是区别于传统的全新生产力样态,虽然具有时代的超越性,但其发展过程仍难以抽离中华文化土壤的滋养。文化关乎国家、命运,中华优秀传统文化在新质生产力发展过程中的绵延,是对既往的承袭,也是对当下的求解。对未知的探寻创新是新质生产力发展的命脉所在,古人对宇宙星系的追问,对天人关系的求索,使得独树一帜的东方哲学铺陈广延开来。中华优秀传统文化蕴藏着深刻哲思,其对和合圆融的强调与关注,要求新质生产力发展过程中要避免观念的局限化,强调总体性、系统性的眼光看待问题,对具体科研的展开极富方法论意义。高质量发展模式是绿色、融合的高水平发展模式,新质生产力则是绿色、生态的先进生产力。在人与自然关系的探讨上,中华优秀传统文化则讲求天人合一、道法自然,呈现出中华文明尊重自然、顺应自然、保护自然的绿色底色,追求人与自然和谐共生,与新质生产力发展的绿色底色同符合契。面对新质生产力的蓬勃发展,我们应继续深入挖掘中华优秀传统文化丰富深邃的思想精髓,将其与现代科学思维相融合,推动社会生产力的持续创新与发展。

再次,在内容维度上,中华优秀传统文化的丰富内涵为新质生产力的发展提供了源源不断的动力。随着数字技术的不断发展,在新质生产力生成的社会趋向之下,现实与虚拟交织融合之间,人类不可避免地步入实体与数字“两栖”的存在状态。中华优秀传统文化是从中华沃土中生长的新质生产力发展的重要资源,科技升级是元宇宙存在的技术钢骨,框架之间亟须文化为中国的血肉灌注,使之生长为现实、鲜活的“有机化存在”。“战略性新兴产业、未来产业,是构建现代化产业体系的关键,是发展新质生产力的主阵地。”新质生产力发展强调要布局未来产业,大力发展数字经济,促进数字经济与实体经济的深度融合,打造具有国际竞争力的数字产业集群。中华优秀传统文化具有哲

思深远、载体多样、形式丰富的特点,通过数字技术镜像,用内涵丰富、浩如烟海的中华优秀传统文化资源赋能新质生产力发展,对现代产业的内涵化发展起到了重要的内容供给作用。当前,以中华优秀传统文化为载体的旅游、创意IP等文化实体经济发展如火如荼,游览博物馆、美术馆等文化美育设施成为新的风潮,对中华优秀传统文化的数字化挖掘与转化进程,也愈发显示出其在新质生产力发展过程中的重要性。

在信息洪流汹涌、高新科技加速迭代的当下,中华优秀传统文化在新质生产力发展过程中多维作用的发挥,要求其适应数字化的时代背景,以更为便捷、全面的方式融入社会生产的各个方面。数字化的文化资源具有不受时空条件局限的传播便利性,使得承载厚重历史的宝贵文物信息共享更为快捷,较之实体文化资源更便于长久保存,亦更便于超越空间,在国内外更广阔范围内同时展开对特定文化资源的研究。利用元宇宙一类新质生产力支撑的综合性前沿模式为载体,

引领传统文化产业升级,是推动中华优秀传统文化数字化,易于中华优秀传统文化规模化研究、产业化发展的可行举措与重点方向。在这一进程中,有助于将马克思主义原理中对社会发展、生产力发展理论同中国实际与中华优秀传统文化相结合,实现对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

新质生产力是创新驱动发展战略的宝贵成果,也是创新驱动战略持续化、深入化发展的重要内生力量。从文化层面推动新质生产力的构筑发展,究其根本是从抽象、精神视野,对文化资源进行现实性转化,使文化资源与实际生产相结合,促生文化资源实际效益的提升与社会生产发展模式的进化。中华优秀传统文化对新质生产力发展具有思想指引、方法指南、内容指向的重要支撑作用,但其作用的发挥也要求其在技术飞速发展的当下,加速实现自身的数字化升级,在同新质生产力的良性互动中,推动发展理念的更新,生产水平的提升与传统文化生命力的焕发。



孔子習