

从教育大国迈向教育强国

——以习近平同志为核心的党中央引领教育事业发展的纪实

新华社记者林晖 徐壮 王鹏

“中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展全局高度，把教育摆在优先发展的战略位置，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策。

风好扬帆，奋楫争先。新时代教育事业在改革发展中取得历史性成就、发生格局性变化，教育大国阔步迈向教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。

高瞻远瞩 谋篇布局——“教育兴则国家兴，教育强则国家强”

秋高气爽的时节，湖南第一师范学院(城南书院校区)的学子们又迎来充满希望的新学期。

学校展厅里，一张张老照片向学生们展示了百年前的珍贵瞬间：山河破碎，一师的教育工作者依旧坚持“三育并重”“身心并究”的办学理念，让学生们参加体育锻炼、义务劳动、野外演习、社会实践，全面发展、救国图存。

2024年3月，绵绵春雨中，习近平总书记来到这里考察调研，一席话语重心长：“在我们国家积贫积弱的年代，当时一批爱国者就觉得中国要强就要办教育。”

“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教育办好，把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

岁月奔涌，山河巨变，中华民族重教尚学的传统绵延不绝，中国共产党人尊师重教的情怀一脉相承。

2002年教师节前一天，时任福建省省长习近平到集美大学慰问，并与教师代表座谈。座谈会结束后，习近平特意看望了20多年前在清华大学时的老师刘翠琴。

当时，刘翠琴夫妇住在集美大学航海学院教工宿舍楼的4层。习近平拾级而上，一进门，就献上花篮，丝带上写着：“祝老师节日快乐！”

“谢谢您，谢谢您当年的教育和培养。”习近平紧紧握住刘翠琴的手说。听到这句话，刘老师和在场的人都感动得热泪盈眶。

2019年4月，习近平总书记坐飞机、乘火车、转汽车，长途跋涉来到重庆石柱土家族自治县中益乡华溪村。

山路蜿蜒，坡急沟深，辗转3个多小时抵达大山深处，习近平总书记首先就走进中益乡小学。在操场上同大家交谈，关心询问孩子们的学习和生活；走进师生食堂，仔细看餐厅、后厨，了解贫困学生餐补和食品安全卫生情况……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”习近平总书记语重心长。

深切的关怀背后，是习近平总书记对教育事业的深邃思考。

纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。

着眼复兴伟业，习近平总书记深刻洞察——“教育是民族振兴、社会进步的

要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势，习近平总书记高屋建瓴——

“当今世界的综合国力竞争，说到底都是人才竞争。人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业，人才为本；十年树木，百年树人。新时代的中国，需要怎样的教育？新时代的教育，呼唤怎样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”

“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成白发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

科接受资格审查，通过资格审查后即视为成交，须当场与出让人签订《网上交易成交确认书》《国有建设用地使用权出让合同》。《国有建设

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。

党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

……

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖人才培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球

场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖人才培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球

场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖人才培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球

场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖人才培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球

临海市自然资源和规划局国有建设用地使用权拍卖出让公告

临土告字[2024]042号

经临海市人民政府批准，临海市自然资源和规划局决定以拍卖方式出让大洋街道两幅国有建设用地的使用权。现将有关事项公告如下：

一、拍卖出让地块的基本情况和规划指标要求

宗地号	土地位置	出让面积(m ²)	土地用途	规划指标要求			出让年限(年)	起始价(万元)	竞买保证金(万元)
				建筑密度	容积率	绿地率			
331082002220010	临海市大洋街道河阳东路东侧、临海农商总行西侧(区块A)	7753	商务金融、商业用地	≤25%	1.5-2.6	≥30%	40	3950	990
331082002220011	临海市大洋街道河阳东路东侧、临海农商总行西侧(区块B)	8171	商务金融用地	≤20%	1.5-2.7	≥30%	40	3340	840

1. 建设项目规划条件和建设要求:区块A内地上建筑面积≤20157平方米,其中办公≤14757平方米,商业(1-3层)≤5400平方米。区块B内地上建筑面积≤22061平方米。详见临自规条[2024]94号文件、《临海市总部经济商务区11#地块项目建设管理协议书》(区块A)、《临海市总部经济商务区12#地块项目建设管理协议书》(区块B)。

二、中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织均可申请参加(在临海市范围内有闲置土地行为或目前尚有拖欠土地出让金行为的、法律法规及有关政策另有规定的除外),申请人可以单独申请也可以联

合申请。

三、本次采用网上拍卖方式出让国有建设用地使用权,按照价高者得原则确定竞得人。

竞得人入选人须5个工作日内,到临海市自然资源和规划局利用

科接受资格审查,通过资格审查后即视为成交,须当场与出让人签订《网上交易成交确认书》《国有建设用地使用权出让合同》。《国有建设

规定注册成立新公司,并签订《国

有建设用地使用权出让合同补充协议)。

区块A竞得人在竞得土地后须与浙江临海经济开发区委员会签订《临海市总部经济商务区11#地块项目建设管理协议书》,区块B竞得人在竞得土地后须与浙江临海经济开发区委员会签订《临海市总部经济商务区12#地块项目建设管理协议书》,方可到自然资源和规划局及公证处办理《国有建设用地使用权出让合同》相关手续。若竞得人逾期签订相关协议的,则视为违约,无权要求退还竞买保证金。

四、本次国有建设用地使用权出让在浙江省自然资源智慧交易服务平台进行,竞买申请人需办理数字证书(CA认证),具体办理流程详见交易平台提供的操作手册、操作指南。联合申请竞买的,联合竞买各方均须办理数字证书。数字证书有效期为一年。已持有数字证书的竞买申请人,无需重新办理;如数字证书过期的,需办理延期手续。

申请办理数字证书(CA认证)网址: <https://www.zjrzzyjy.com/portal-Browse/certificate-guide>

五、出让时间安排

(一)公告时间:2024年9月9日至2024年9月29日。

(二)报名时间:2024年9月19日9:00时至2024年9月29日15:00时(竞买保证金缴纳截止时间为2024年9月29日15:00时)。

(三)拍卖时间:区块A:2024年9月30日9:30时;

区块B:2024年9月30日10:00时。竞买保证金到账时间与银行系统记录到账时间为准,其余均以浙江省自然资源智慧交易平台服务器时间为准。

本次拍卖出让的详细资料请参阅拍卖出让文件。有关拍卖出让文件资料,竞买人可以登录浙江省自然资源网上交易中心(<http://www.zjrzzyjy.com>),浏览或下载网上拍卖出让文件,并按上述文件规定的操作程序参加网上竞买。

六、未竞得人缴纳的竞买保证金,在拍卖活动结束后2个工作日内退还,不计付利息。竞得人缴纳的竞买保证金,在《网上交易成交确认书》签订后转作受让地块的定金。

竞得人须于2024年10月30日前到税务部门缴纳出让金余额。

七、其他需要公告的事项

(一)本公告同时在临海市自然资源和规划局网站(<http://zwgk.linhai.gov.cn/col/col1475922/index.html>)上公布。

(二)咨询电话:

1.实地踏勘联系人:王先生(电话:0576-85131877)

规划联系人:潘女士(电话:0576-85131877)

2.临海市自然资源和规划局利用科:0576-85112056、0576-85112057、0576-85112058

咨询时间:工作日上午8:00-11:30,下午14:30-17:30

特此公告

临海市自然资源和规划局
2024年9月9日