

市政协常委、台州学院副校长 韩得满

争做教育科技人才体制机制改革的先行者、推动者和示范者

中共二十届三中全会用“四个迫切需要”“六个必然要求”深刻阐释了进一步全面深化改革的重要性和必要性。“七个聚焦”“六个坚持”和300多项重要改革举措凝聚共识、坚定信心、为现代化开辟广阔前景、为共同发展开创共赢通途。全会鲜明提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，这是继中共二十大对教育、科技、人才专题部署，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上都强调“深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制”一体改革后，又一项重大战略部署。民盟界别委员主要由从事文化教育以及科学技术工作的高、中级知识分子组成，高校是教育、科技、人才的关键连接点和集中交汇点，要准确把握教育优先发展、科技自立自强、人才创新驱动的内在逻辑关系，深刻洞察统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要意义，进一步增强责任感和使命感，争做教育科技人才体制机制一体改革的先行者、推动者和示范者。

一要紧扣立德树根本任务，积极创新人才培养模式。“科技创新靠人才，人才培养靠教育。”高校立身之本在于立德树人。台州高校要紧扣立德树根本任务，胸怀“国之大者”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进“垦荒精神立心”，强化理想信念教育和价值观引导，培育学生的精神特质；以科技创新需求为牵引，主动适应对接浙江省“415X”先进制造业集群和台州五大城市建设需求，优化学科和专业设置，有机更新课程体系，以产学研用深度融合为依托，完善校企协同育人机制，形成“核心课程—核心专业—专业集群—产教融合”的人才培养链条，大力培养具有“家国情怀、垦荒之志、扎实本领”的高素质应用型人才培养模式。

二要深化科教融汇，赋能新质生产力发展。推进产教融合、深化科教融汇，是实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的内在要求和顺势所趋。作为应用型高校，更要依托行业、立足地方，紧盯新质生产力发展趋势，主动对接产业需求，促进科技供给侧和企业需求侧精准对接。聚焦行业关键技术和科学问题，汇聚队伍、整合资源，深入推进科研创新载体建设，发挥高校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地的独特优势，加强“有组织、有价值的科研”，围绕原创性理论问题及关键核心技术瓶颈难题开展联合攻关，培育高水平标志性科研成果，赋能地方产业的迭代升级、提质增效。

三要打好引育才育才“组合拳”，深化人才队伍提质培优。实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。作为地方高校，学校是促进地方改革发展不可或缺的优质智库和人才摇篮，我们要勇担使命、主动作为，打好人才高质量发展组合拳，加快高水平人才高地建设，紧扣学科专业建设，创新引才机制，精准引进“高精尖缺”人才；实施教师培优计划，构建梯度化、分类别、重培养的师成长体系；完善人才评价体系，鼓励标志性成果产出，以实干实绩为导向，激发人才创新创造活力，深化推进教育、科技、人才一体改革。

作为民盟界别组组长，下阶段，民盟界别将紧扣“勇当先行者、谱写新篇章”的新使命新定位，贯彻落实中共二十届三中全会精神要求，持续为台州高质量发展贡献力量。

一是深化理论铸魂。深入学习贯彻中共二十届三中全会精神，立足民盟界别委员工作室，定期开展学习座谈，进一步强化界别委员思想理论武装、锤炼忠诚政治品格，广泛凝聚进一步全面深化改革共识合力，助力谱写中国式现代化台州篇章。

二是优化参政履职。以民盟省委重点课题、专项民主监督课题、政党协商课题为抓手，组织界别委员深入开展调查研究，以调研的科学性保障课题的高质量。深化民盟界别与三门县村镇的结对服务工作，为山区新质生产力发展提供实践样本，为农民增收致富贡献界别智慧和力量。

三是打造服务品牌。深化文化、科技助推乡村振兴工作，谋划帮扶新点位，做深做实界别结对村和结对企业的帮扶工作，打造乡村振兴示范点并推广应用。基于路桥区螺洋街道水滨村的需求，集合、引进多方专家资源，以项目化、清单化的形式助推未来乡村振兴。

守正创新 推动思政课建设内涵式发展

刘林林

近日出台的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，要求加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风，以教育家精神办好人民满意的教育。社会发展日新月异，社会生活丰富多彩，思政教育必须加快守正创新的步伐，紧密结合社会实践，讲好新时代中国故事，以理论开启学生智慧、以温情触动学生心灵，激发青年学子干事创业、报效国家的雄心壮志。

今年5月，习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示强调，“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”当今世界正经历百年未有之大变局，思政课建设面临新课题新任务，必须要有新气象新作为。面对青年学生的成长成才需要和实现中华民族伟大复兴伟业亟需大量人才的需求，思政课程要紧扣教育和民族发展使命，深刻把握思政课的课中之重的课程地位，提高思政课的针对性和吸引力，让思政课更加贴近学生实际、贴近发展需

要，实现思政教学“教”与“需”之间的精准适配，真正落实立德树人的根本任务，推动思政教育高质量发展，为建设社会主义现代化国家培养合格的建设者和可靠的接班人。

深刻把握思政课重中之重地位。我们党历来高度重视思政课建设。党的十八大以来，党中央多次召开与思政教育相关的工作会议和座谈会，对思政教育及其深化改革提出明确要求。要深刻把握教育的政治属性，坚守思政教育的根本立场。办好思政课最根本的是要全面贯彻党的教育方针，培养好党的事业接班人，确保社会主义现代化强国建设后继有人。要深刻把握教育的战略属性，明确思政教育的时代使命。新时代新征程思政建设的重大使命是引导学生敏锐把握国家战略需求和社会发展趋势，以全局观念、战略眼光、系统思维和创新能力提升民族复兴伟业中人才的需求，思政课程要紧扣教育和民族发展使命，深刻把握思政课的课中之重的课程地位，满足不同阶段、不同专业学生成长成才需求为出发点落脚点，关心学生的思想困惑并启发学生深度思

考，积极回应学生对社会热点和民生问题的关切，提升思政教育的民生温度和为民态度。

加快构建思政课课程教材体系。党的二十届三中全会提出，推进大中小学思政课一体化改革创新。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，搭建纵向学段循序渐进、横向课程紧密配合的结构体系，实现教学目标与教材内容的有机融通。将党的最新理论成果及时融入教学内容，有针对性地推进习近平新时代中国特色社会主义思想与思政课程建设同向同行，突出课程的时代性、科学性和思想性。推动大中小学思政课一体化建设系统化发展，遵循不同阶段学生认知的连续性和阶段性特点，注重课程话语向教学话语转化和有针对性地靶向讲解，实现大中小学思政课课程教育环环相扣、螺旋上升。

守正创新提升思政教育内涵质量。始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为重点内容，把信仰和智慧种在学生心中。夯实学理支撑，以学生

优化社科体制机制 推动哲学社会科学创新发展

点和突破口，重点在以下“四方面”体制机制建设上积极探索实践，提升工作实绩实效。

一是深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究传播一体化机制建设，深入开展党的创新理论阐释。做好“深研”文章。一方面，紧扣党的二十届三中全会提出的一系列新观点、新论断、新要求，结合台州实际列出一批重点选题集中攻关，形成一批高质量的理论研究成果。另一方面，围绕扎实开展研究，聚焦市委六届六次全会重点部署的11方面重大改革任务，集中力量开展应用研究，为党委政府进一步全面深化改革持续建言献策，形成一批可实践、可操作的研究成果。做好“细释”文章。在前期召开全市社科界学习贯彻党的二十届三中全会精神座谈会基础上，广泛动员社科专家学者围绕党的二十届三中全会社科撰写理论文章，认真研读全会的重大意义、深刻内涵、精神实质，在《台州日报》学习版等报刊刊登优秀文章。做好“广传”文章。开展社科名家访谈活动，发挥科普基地讲解员、社科普及志愿服务团队作用，广泛开展对

象化、分众化、互动化宣讲，发挥社科媒体宣传阵地作用，联动社科优秀青年进行互动宣讲。

二是建立健全台州文化研究工程实施机制，传承弘扬优秀传统文化。借力浙江省文化研究工程，谋划申报更多项目，陆续推出一批高质量、有影响的研究成果，更好地推介我市优秀传统文化。坚持全流程闭环管理机制，实施好台州文化研究工程方案，系统总结台州历史文化内涵，推出台州历史文化发展规律，以精品提升文化研究工程的影响力、凝聚力。坚持全要素利用转化机制，重视发挥文化研究工程成果的学术价值和当代价值，重视研究成果普及，依托社科之家，宣传展示我市文化研究成果，开展社科讲堂，邀请名家推介我市优秀文化，让更多文化研究成果惠及广大人民群众。

三是优化社科服务和社科产品供给机制，持续提升公众人文素养。注重内容创新，准确把握群众思想脉搏、文化需求，推动地方文化资源的活态传承、活化利用。立足本地群众生活需

要、精神需求，针对老幼群体差异，培育高素质专业化讲解员队伍，创新社科普及讲解方式方法，探索更有效的传播方式和手段，持续讲好文化台州故事。注重科普平台和载体内容创新，积极推进基层特色人文空间建设，推动“人文社区”“人文乡村”“人文校园”“人文企业”落实到位，以线上和线下相结合的方式，积极引流，不断扩大社科普及覆盖面，丰富社会大众精神文化生活。深挖台州特色文化内涵，推出一批人文特色科普项目，弘扬新风正气。

四是完善社科工作体制机制，不断强化基层社科组织建设。贯彻落实《关于高水平建设哲学社会科学强省的意见》和《浙江省哲学社会科学工作促进条例》，推动完善县(市、区)社科联组织体系，推进县(市、区)社科联换届工作，加强基层社科阵地建设，加强业务主管社会组织建设，提升学术共同体建设水平。优化社科人才队伍建设，柔性引进知名学者，持续培育扶持“三台新秀”社科学者，加强机关干部队伍建设，积极推进社科志愿者团队建设，不断建强我市优秀文化人才队伍。

以小微金融高质量发展服务中国式现代化

市政协委员，台州银行监事长、党委副书记 陈剑敏

党的二十届三中全会是在我国经济和社会全面转型发展的关键时期召开的一次极其重要的会议，全会深刻总结了新时代全面深化改革的实践经验，明确了新的历史方位上改革的指导思想、目标原则和重点任务，一系列制度性、方向性的改革举措将全面推开。特别是全会强调部署“统筹推进财税、金融等重点领域改革”“深化金融体制改革”“落实好中小金融机构等重点领域风险的各项举措”，为我们做好小微金融服务指明了前进方向、提供了根本遵循。笔者深受鼓舞，方向明确，将引导台州银行深化与创新，继续擦亮“小微金融”金名片，以高质量发展服务中国式现代化。

一、持续深化小微金融改革。始终坚持党的全面领导，践行金融工作政治性、人民性，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，凝聚起深化改革的强大力量，确保改革始终沿着中国特色社会主义发展之路前进。台州银行作为台州“小微金融改革试验区”建设的主力军和排头兵，始终专注专长于小微金融，与时俱进地深化和创新，努力畅通小微金融融资渠道，提升小微企业贷款可获得性。“深化”是依托现有优势，深化服务客户、锻造专业化能力、打造敏捷化组织，为客户创造综合服务价值，提升产能与效率。“创新”是通过数字化、平台化和生态化的战略布局，推动规模化大数据应用，创新平台化业务模式，努力构建多场景、综合化服务生态，塑造发展韧性。通过深化和创新，

不断提升核心竞争力，致力于打造“成就客户、成就员工、创造价值、数智引领、市场领先”的小微金融特色银行”。

二、扎实做好“五篇大文章”。“五篇大文章”指向经济结构转型升级和高质量发展的关键领域，事关国家重大战略部署的实施和国民经济与社会发展的未来。“五篇大文章”为金融业未来发展指明方向、明确重点。我们将增强主动意识和担当意识，加快转型升级，更加锚定普惠金融这个主战场，持续发力数字金融，重点探索养老金融，深化发展绿色金融，支持科技金融，助力发展新质生产力，更加聚焦小微企业，并延伸向小微企业主及其家庭、村居百姓，为他们提供专业的、综合的普惠金融服务解决方案，争取用3年时间把台州银行打造成综合普惠金融全国领先城商行。

三、努力实现高质量发展。制定科学务实的发展战略，提升公司治理水平，在细分市场寻找差异化定位，进行更精准的数字化转型，降低运营成本，提高服务效率和客户体验，坚持特色化和精细化发展。遵循“稳字当头，好字当先，快在其上”的发展方针，追求增长方式和内涵的质变，进一步从“以产品为中心”转向“以客户为中心”，从“以存贷利差为主的收入模式”转向“加大轻资本业务的发展模式”，提升抗周期业务如财富管理占比，战略聚焦投入高价值业务。从“依赖线下团队展业”转向“线上线下融合服务客户”，围绕目标客群的差异化、个性化需求，打造专业化、综合化的产品服务体系，提升客户经营的深度和广度。构建“总行赋能、分行精管理、支行深服务”的组织能力和能力，打造企业发展韧性，夯实可持续发展的基础。

胸怀国之大计 强化使命担当

市政协常委、台州中学教师 蒋金镛

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对深化教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署。作为从事教育工作的政协委员，笔者不仅感受到了时代脉搏的强烈跳动，更深刻体会到作为一名教育工作者在新时代所肩负的历史使命和责任。

一、深刻认识教育的重要地位。教育是党的事业重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。教育不仅是国家发展的基石，更是民族振兴的希望。培养社会主义建设者和接班人是当代、利在千秋的德政工程，对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。教育工作者必须努力

弘扬教育家精神，始终把立德树人作为根本任务，敢作为、能作为、有作为，为党的教育事业奉献自己的全部智慧和力量。作为一名政协委员，还要通过多种渠道不断为教育发声，讲好教育好故事，传播教育正能量。

二、强化德育工作的时代性。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。德育工作必须紧跟时代步伐，不断创新方式方法。传统的德育模式已经难以满足当代学生的需求，需要更加注重学生的主体性和实践性，通过丰富多彩的德育活动，让学生在参与中感受、在体验中成长。同时，要积极利用新媒体等现代技术手段，拓宽德育工作的渠道和平台。另外，还可以采用模拟政协的方式，组织学生实践走访、调查研究、形成提案，让德育更加丰富多彩，

更加贴近生活、贴近实际。

三、注重德育与智育的有机结合。德育为智育提供精神动力和价值引领，智育则为德育提供知识基础和智力支持。因此，在教育育人的工作过程中，要始终注重将德育与智育有机融合起来。通过课堂教学、课外实践等多种方式，让学生在掌握知识的同时，也能树立正确的世界观、人生观、价值观。这种有机结合不仅有助于提高学生的综合素质，更能学生的长远发展奠定坚实基础。

四、加强家校合作，共育时代新人。家庭是孩子的第一个课堂，家长是孩子的第一任老师。因此，必须加强与家长的沟通和合作，共同关注孩子的成长和发展。通过定期召开家长会、开展家访活动等方式，及时了解家长的

需求和意见，共同制定符合孩子实际情况的教育方案。同时，还可以发挥政协力量，邀请专家团队，以讲座、座谈、咨询等方式服务群众，引导家长树立正确的教育观念和方法，形成家校共育的良好氛围。

五、不断提升综合素养和履职能力。作为一名政协委员和一线教育工作者，必须不断提升综合素养和履职能力。注重加强自身的政治理论学习和业务知识学习，不断提高自己的政治觉悟和业务水平。同时，注重加强与同行之间的交流与合作，共同探讨教育教学工作的新思路和新方法。通过不断学习和实践，更加坚定自己的信念和决心，做好本职工作，广泛团结热心教育工作的人民群众，为推进教育事业高质量发展贡献力量。



学习

第1622期
刊头书法 黄可
刊头图片 杨日龙
融媒评论部主编
浙江省优秀理论评论栏目