

深度融合才能融出新质生产力

王耀东

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记强调,“扎实推动科技创新和产业创新深度融合,助力发展新质生产力。”当前,新一轮科技革命和产业变革呈现相互促进、互为前提、相互交织、加速迭代的特点,科技创新为产业创新赋能,产业创新为科技创新提供转化载体和应用场景。我们要深入把握推动科技创新和产业创新深度融合的内在逻辑,加快发展新质生产力。

融合的基础是增加高质量科技供给。科技创新是发展新质生产力的核心要素。一般来看,科技创新由科学发现和技术创新两个部分组成,包括“科学—技术”链条中的所有创新活动。在这些创新活动中,原创性科学研究和技术突破对发展新质生产力起着至关重要的作用。其中,原创性科学研究处于从端到应用再到生产这一过程的起始端,拓展了人类认识自然的深度和边界,能够从源头和底层解决关键技术问题,为技术发明和突破提供理论前提和方向指引,是新质生产

力形成的“最先一公里”。技术突破表现为对原有技术的替代和跨越。随着原创性科学研究不断深入,颠覆性技术突破不断涌现,各种新技术范式加速形成,对产业变革和经济社会发展产生巨大影响,成为催生新质生产力的关键前提。当前,科学研究范式发生深刻变革,基础研究转化周期明显缩短,许多基础研究成果迅速转化为新技术、新产品、科学和技术的边界不再那么明显。我们要深入把握当前科技创新的新特点新趋势,通过加强自主创新增加高质量科技供给,努力在全球科技和产业竞争中获得优势、抢占先机。

融合的关键是强化企业科技创新主体地位。企业一头连着需求,一头连着供给,善于捕捉科技革命和产业变革中的创新机遇,是创新要素集成、创新成果转化的生力军,具有推动创新的天然动力。推动企业主导的产学研融通创新,能够更加精准识别技术创新中的堵点卡点和难点,针对需要解决的问题集中各方力量展开靶向攻关,打通科技供给与产业需求之间的通道,从发展新质生产力的角

度看,推动企业主导的产学研融通创新,能够在实现原创性、颠覆性技术创新突破的同时,推动科技创新成果转化、商业化应用全链条融合发展,是发展新质生产力的着力点。比如,面对当前全球经济复苏乏力、市场竞争激烈的局面,我国一些半导体显示产品龙头企业在推动企业内部自研的同时,加强与国内外高校、研究机构、产业链上下游合作伙伴、协会联盟等的协同创新,通过联合研发、委托开发、平台共建等模式,集聚各方优势资源开展关键技术攻关,带动我国新型显示产业突破一系列关键技术,产业集群规模不断壮大。这说明,强化企业科技创新主体地位,推动政府、企业、高校、科研院所等各类创新主体发挥各自优势协同共进,才能促进创新链产业链资金链人才链深度融合,形成产学研高效协同的创新联合体,进而形成倍增效应。

融合的途径是促进科技成果转化应用。产业是生产力的载体,是生产力变革的具体表现形式。原创性科学研究和技术突破只有通过产业化形成新的“技术—经济”范式,才能推动新质

生产力形成和发展。当前,新一轮科技革命引发的产业变革正在快速推进。抓住机遇及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上,完善现代化产业体系,才能加快发展新质生产力。其中,我国传统产业体量大,是我国现代化产业体系的基础。通过融入新型生产要素,发挥“数据×”“人工智能+”等突破性科技创新成果的驱动作用,可以形成更高效、更加精细、更高质量的生产方式,推动传统产业转型升级。这是因地制宜发展新质生产力的重要路径。战略性新兴产业和未来产业代表产业的发展方向,能够拓展生产的可能性边界,扩大经济活动的类别和规模,深刻重塑产业结构,大大提升生产效率,从而实现生产力质变和跃迁,既是发展新质生产力的重要阵地,又是未来国际竞争的制高点。因此,要以重大前沿技术突破和重大发展需求为基础,培育壮大生物制造、商业航天、低空经济等若干战略性新兴产业,布局建设量子信息、类脑智能、基因技术、深海空天开发、先进储能等前沿科技推动的未来产业,厚植发展新优势,培育增长新动能。

社会治理研究的关注点

徐岑琛

以推进国家治理体系和治理能力现代化为坐标,当前推动社会治理创新,应当明确关键,找准切入点。

第一,学习运用“千村示范、万村整治”工程有效经验推动乡村治理。2024年2月3日,指导“三农”工作的中央一号文件《中共中央国务院关于做好2024年全面推进乡村振兴的意见》发布。学习运用“千万工程”经验推动乡村治理,需要进一步关注农村基层党组织建设、完善村级自治和村务监督机制、深化平安乡村建设等问题,从而进一步探索新时代乡村治理能力提升的新抓手、新办法。“千万工程”始终将实现人民群众对美好生活的追求作为根本宗旨和实践目标,该工程以生态起步,但不止于生态,从问题导向、科学路径、精准治理等层面,为增强和改进乡村治理提供了实践载体和参照样本。

第二,人工智能赋能社会治理进入快车道。近年来,人工智能技术不断突破,成为新一轮科技革命和产业变革的关键驱动力。人工智能和社会治理场景融合度不断提升,大数据、算法的持续完善,可以高效协调不同部门,推动社会治理及服务下沉,目前已经积累了一定经验。但是,人工智能“狂飙突进”式的发展,也给社会治理带来了新挑战。人工智能技术过度使用,可能会引发隐私安全、算法歧视、人类替代等问题,是社会治理的潜在风险。因此,面对人工智能的迅猛发展,提前建立健全保障人工智能健康发展的法律法规、制度体系、伦理道德等,是亟待解决的问题。

第三,健全社会治理体系是进一步全面深化改革的必然要求。党的二十届三中全会进一步将社会治理体系放到推进国家安全体系和能力现代化的战略部署中,不仅体现了对健全社会治理体系重要意义的认识,同时也解答了进一步推动社会治理改革的路径方向和原则要求。深刻把握党的二十届三中全会对健全社会治理体系的阐释,还应当从近年来国内发展情况出发,看到高质量发展扎实推进的背后,仍然是风险挑战与战略机遇并存。因此,健全社会治理体系,不仅是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,也是满足人民美好生活需要的必然要求,能够最大限度地减少风险隐患,是有效维护社会大局稳定的必要举措。

第四,健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系。党的二十届三中全会强调,“健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系”。城乡融合高质量发展不仅是有力有效推进乡村振兴的必由之路,更是扎实推进基层治理现代化的关键环节。近年来,强化基础设施建设、发展乡村特色产业、强化就业优先政策等措施,可以有效提升城乡融合发展水平,但在社会治理层面也应当紧跟步伐。推动“三治融合”就是在坚持党的领导下,化解城乡基层治理过程中自治运转不畅、法治建设不深、德治教化不够等问题,但是也要注意“三治融合”不是自治、法治、德治的简单叠加,而是要最终形成“三治”有机融合、积极互动的良性治理闭环。

第五,健全社会心理服务体系和危机干预机制。党的二十届三中全会强调,“健全社会心理服务体系和危机

干预机制”。全会对健全社会心理服务体系和危机干预机制的认识,已经上升到社会治理和国家安全体系的重要组成部分,被赋予更高的定位。针对现代人的心理健康问题凸显、心理危机事件不断增多的现实需要,健全社会心理服务体系和危机干预机制能够引导公众养成积极向上的社会心态,协助人们应对各类压力与挑战。推动健全社会心理服务体系和危机干预机制需要采取多学科交叉融合的视角,涉及危机预警、风险研判、心理疏导、应急处置、舆情应对等诸多方面。这意味着需要整合心理学、社会学、公共管理、信息技术等多个学科的理论与方法,形成一套科学、系统的社会心理服务体系和危机干预机制。

第六,坚持和发展新时代“枫桥经验”。党的二十届三中全会指出,要“坚持和发展新时代‘枫桥经验’”。“枫桥经验”的显著特征在于能准确地把握基层基础工作,最大程度地在基层预防和化解矛盾风险,始终将服务人民、依靠人民作为社会治理的起点和根本。当然,也应关注新时代“枫桥经验”的时代属性。新时代“枫桥经验”,从“一地之计”到“一国之策”,成为依靠群众进行社会治理创新的代名词,在路径层面更加强调党的领导,更加彰显法治思维,更加突出科技支撑,更加注重社会参与,正因此,才展现出历史弥新的魅力。因此,坚持和发展新时代“枫桥经验”意义非凡,不仅是全过程人民民主的生动体现,更是推进法治社会建设的重要抓手。

第七,习近平总书记关于社会工作的重要论述开创了“中国之治”新局面。2024年11月5日至6日,中央首次

召开社会工作会议,并传达了习近平总书记重要指示,对社会工作作出部署。习近平总书记关于社会工作的重要论述,充分体现出党对中国社会工作规律认识的持续深化。新时代以来,习近平总书记围绕为什么要加强社会工作、怎样加强社会工作,作出一系列重要论述,提出一系列新思想、新观点、新论断,深刻阐明新时代社会工作的根本原则、价值取向、发展方向、重点任务、基础保障等,为新时代社会工作的发展提供了科学指导和行动指南。与西方相比,中国的社会工作在具体实践过程中,既有明显的优势长处,也存在不同于西方的挑战优势。因此,中国的社会工作发展无论是在理论上还是在实践上,必然会呈现出与中国国情相适应的自身特色,这也是中国现代化的必然选择。

第八,抓好新兴领域党建工作赋能社会治理。近年来,新兴领域聚集了大量年轻优秀人才和党员群众,加强新兴领域党建工作是巩固党的执政基础,加强党的组织体系建设的内在要求。特别是近年来新兴领域中新就业群体数量不断增多,针对快递员、外卖配送员、网约车司机、同城配送货车司机等大量以灵活就业为主的新就业群体的实际情况,需要因地制宜,充分认识到新兴领域党建工作的延伸拓展是当前刻不容缓的任务。抓好新兴领域党建工作与传统党建工作不同,新兴领域党组织不是一个封闭的堡垒,而是一个面向广大党员和群众的开放空间,因此相关摸底、覆盖工作尤其重要。抓好新兴领域党建工作还要创新工作方式,利用互联网、大数据等现代信息技术手段,提高党建工作的针对性和有效性。

文化繁荣赋能乡村振兴

王卫华 苑文波

乡村文化振兴是推进乡村全面振兴的铸魂工程。近年来,各地乡村文化活动丰富多彩,展现出繁荣发展的蓬勃气象,为乡村振兴提供了有力支撑和保障。前不久,中共中央、国务院印发的《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》,对“繁荣乡村文化,培育新时代文明乡风”作出部署,围绕增强乡村文化影响力,强调加强传统村落保护传承、培育壮大乡村文化产业、提升乡村旅游质量效益等,强化文化赋能效应,更好激发乡村全面振兴新活力,还应在深入挖掘乡村文化资源、推进乡村文旅深度融合、完善乡村文化基础设施等方面,进一步下功夫做好相关工作。

激活乡村振兴的文化力量,离不开乡村文化资源的唤醒。我国历史悠久、地大物博,在广袤的乡村大地,蕴藏着各具特色的文化资源。从物质文化层面看,有文物古迹、传统村落、自然风光、田园景观等。传统村落中大量的古建筑、农业遗迹,承载着村民的深厚情感,体现了村落的历史变迁和地域的文化特色。从非物质文化层面看,乡村在传统民俗、戏曲曲艺等方面也有丰富的特色资源。充分利用好这些乡村文化资源,应坚持保护第一、协同发力、因地制宜,始终把保护放在第一位,在保护中发展,在发展中保护,坚持创造性转化、创新性发展,让乡村文化的根脉生生不息。深入挖掘乡村历史文化特色、内涵,统筹用好各有关部门文化资源,引导社会力量广泛参与,协同联动、形成合力。尤其需要注意的是,目前有些地方对文化资源的挖掘利用,在深度和广度上还不够,也不同

程度地存在同质化问题。解决这类问题,要堅持因地制宜,走差异化发展之路,立足乡村实际,在保护传承的基础上重视特色资源禀赋,加强地方文化精神、文化情感、文化情怀的淬炼,更好地推动文化资源的价值转化,使乡村文化形成百花齐放的繁荣态势。把有代表性的文化元素融入乡村建设,打造有历史记忆、地域特色、民族特点的美丽乡村。

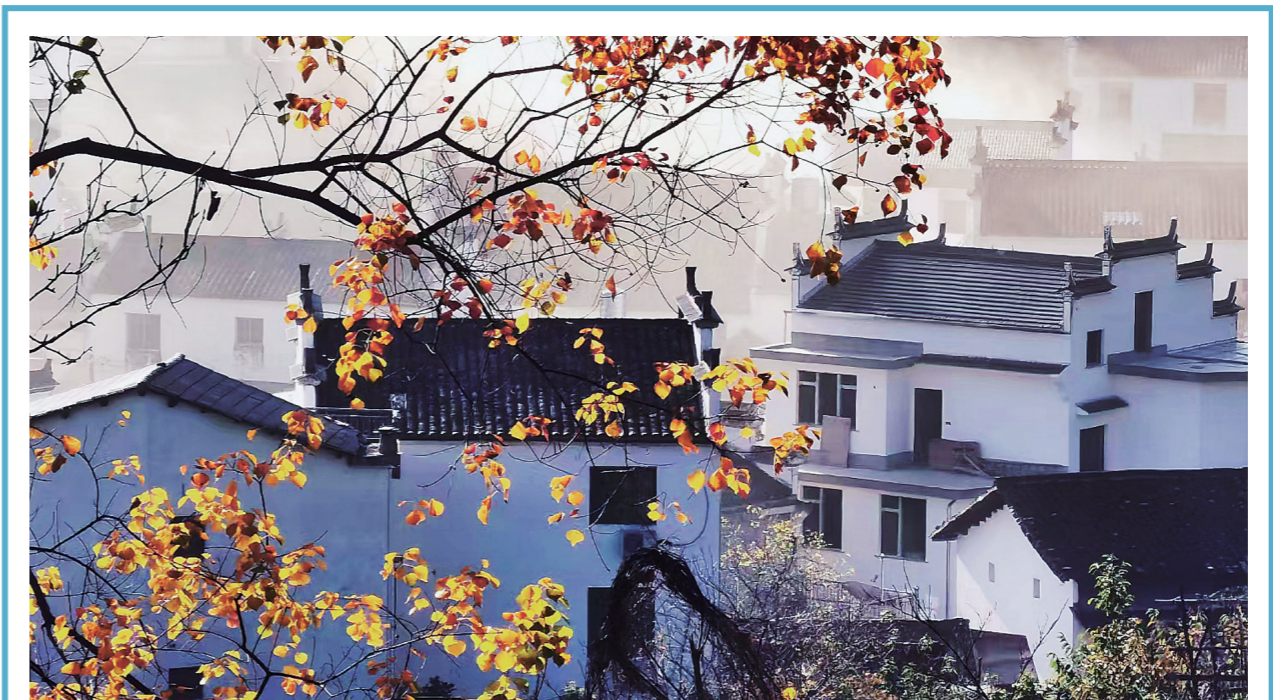
发展乡村文化产业是助推乡村振兴的重要引擎,也是促进乡村文化与经济融合发展的重要途径。目前,各地依托乡村丰富的历史文化资源、民族文化资源和生态文化资源,发展具有地域特色和民族特点的文化产品和服务,形成了不少成功的范例。例如,一些手工艺资源丰富的乡村,在加强民族优秀传统文化保护和传承的基础上,运用现代创意设计、科技手段和时尚元素开展手工艺创作生产,大大提升了经济附加值,促进传统产业提高品质、形成品牌、带动就业。一些人文底蕴深厚的乡村,将美术、艺术元素应用到乡村建设,创办特色书店、博物馆、文创馆等。一些生态资源丰富的乡村,通过以文塑旅、以旅彰文,开发适合大众康养、休闲、体验的文旅产品,推动创意设计、演出等与乡村旅游深度融合,培育了文旅融合新业态新模式,同时将乡村文化元素融入农业观光、农事体验,赋予农业更多文化内涵。实践证明,文旅产业关联性强、融合度高,充分挖掘乡村文化资源,推进文化和旅游深度融合,不仅有利于形成旅游亮点,以差异化体验赢得市场,还能拓宽农民增收致富渠道,为乡村文化振兴提供持续动力。应进一步明确产业定位,推动乡村文旅产业

朝着特色化、品牌化、集群化的方向发展。精准洞察市场需求,大力推动产业融合,培育乡村文旅新业态,打造一批具有地域特色和文化内涵的乡村文旅产品,提升乡村旅游服务质量,增强游客的文化体验感和满意度,扩大乡村文化影响力。

目前,随着乡村居民文化需求日益高涨,部分乡村文化基础设施薄弱、不足的问题也凸显出来,亟需加快补齐短板,完善乡村文化基础设施,为村民提供丰富多彩、喜闻乐见的文化服务。应进一步健全乡村公共文化服务体系,完善覆盖城乡的基层公共文化设施网络,加大乡村文化建设投入力度,加强文化设施和文化活动场所建设,充分发挥新时代文明实践中心、乡镇文化站、农家书屋等作用,整合乡村文化活动中心、古戏台等原有的活动场所,采用新建、改建、租用、共用等方式方法,做好功能布局和提升工作,使相关设施能够共建共享,解决好乡村文化设施分散、使用效率不高的问题。同时,结合数字乡村建设,提高数字平台的普及率和适用性,扩大乡村数字文化产品的有效供给,大力开发反映农村生产生活、深受村民欢迎的数字文化产品和服务,促进优秀乡村文化资源数字化转化和开发,让村民能够便捷获取优质数字文化资源。

以文化振兴赋能乡村振兴离不开乡村文化人才,需大力培养乡土文化能人和各类文化活动骨干。一方面,要充分尊重农民意愿,加强对乡村本土文化和旅游深度融合,借助以职业学校、文化企业等为依托的文化培训基地,通过组织各种文化艺术活动、开办学习培训班等方式,着力提升农民的人文素养和审美水平。另一方面,引导文化

工作者、文化志愿者、艺术类专业人士等深入乡村对接帮扶。要建立健全人才发展体制机制,优化人才发展环境,培养一支懂文艺、爱农民的乡村文化人才队伍,提升乡村文化人才的文化服务能力和参与公共文化服务的积极性,让乡村文化人才大显身手,为乡村文化振兴贡献力量。



第 1640 期
刊头书法 黄可
刊头图片 杨日龙

融媒评论部主编
浙江省优秀理论评论栏目

助力干部教育培训工作高质量开展

以精品课程建设

林鹏里

加强精品课程建设是党校践行对党育才初心使命的必然要求,是党校落实基本培训要求、发挥干部教育培训主阵地作用的硬核支撑。精品课程建设与教学管理、教务培训、考核评价、人才培养等工作密切相关,处于关键环节,具有牵引作用,对助力干部教育培训事业高质量发展有突出的导向意义和现实价值。当前,面对新形势新要求,台州市委党校要在近年来精品课建设已有成绩的基础上,精准聚焦“一个首要任务、三个主攻方向、两个根本”及“六个争先”要求,更加突出精品课程建设的牵引性、导向性、示范性功能,统筹标志性成果打造和课程质量整体提升两个方面,进一步完善体制机制、优化资源配置、建好人才梯队,为全面提高干部现代化能力建设作出应有贡献。

一、牢牢把握精品课程建设的主攻方向。建设精品课程不是“撒胡椒面”,必须把主要精力主要资源投放到组织需要的课程上来。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,综合运用专题课、案例课、实践课等多种形式,加速打造党的创新理论精品课程,讲好马克思主义中国化时代化最新成果的真理性力量和实践伟力。把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要一课,把“五史”等作为党性教育资源开发的丰富矿藏,加快打造党性教育精品课程,助力党员干部树立和践行正确政绩观,保持共产党人的政治本色。围绕干部履职所急所盼和“本领恐慌”,加力打造建设共同富裕示范区、发展新质生产力、学习运用“千万工程”以及现代化产业体系构建等领域精品课程,为干部履职赋能充电。大力开发大陈岛垦荒精神、民营经济与和合文化等地方特色精品课程,深挖历史内涵、用心弘扬传承,着力讲好本地故事、擦亮台州名片。积极固化提升、推广应用精品课程建设的经验做法,规范标准,加大原有课程提升改造力度,提高新课堂准入标准,形成课程质量向精品看齐、授課机会向精品倾斜的鲜明导向,牵引带动课程质量整体抬升。

二、切实强化精品课程建设的质量把控。精品课程的质量是一个综合概念,它既包括精品课程从选题到进课堂的生产全过程,也包括课堂内容、形式等多个考察维度,需要我们统筹立体把握。坚持将政治关放在首位,树立“精品课程质量首先是政治强”的理念,全面把握党校课堂的严肃性、特殊性,加强课程政治检视,着重看课程是不是践行了为党的初心、是不是坚守了姓党的立场,确保党校课堂始终和党中央大政方针保持高度一致。把好精品课程建设的学术关,深刻理解用学术讲政治的实践要求,不管什么学科都要坚持马克思主义指导思想地位,充分运用辩证唯物论和历史唯物主义的立场、观点、方法,深入剖析重大理论和现实问题,传好马克思主义真理之道,推动学员更好学习掌握马克思主义理论、提升理论素养。突出讲评关对课程质量的把控作用,把试讲环节作为检验课程质量的试金石,坚持集中试讲、集中评审,坚持质优者胜与指导服务相结合,立足实际完善试讲组织形式,合理设置通过比例,科学组织评审人选,健全反馈修改机制,确保试讲环节真正选出优质课程、帮到精准点位,让学员真正听到优课好课。

三、建立健全精品课程建设的工作机制。精品课程建设是一项系统工程,牵涉方方面面,贯通各个环节,必须以健全的工作机制为保障,确保环节紧密衔接、高效运转。加强核心课程体系构建,精准开展培训需求调研,深入研究干部教育培训工作规律,前置谋划哪些领域需要精品课程,精品课程应该具备哪些形式、精品课程应该达成哪些教学目标,变“有什么讲什么”为“需要什么讲什么”,避免“打一枪换一个地方”,让课程建设的路线图更清晰、任务书更精准,形成压茬推进、滚动验收的良好工作格局。强化“精品课程是磨出来的”意识,细化设置层次不同、范围不同的磨课流程,研究制定磨课效果检验标准,着力提升磨课的“含金量”,做到课程每磨一次、质量提高一点,直至达到精品标准,确保每一门课程都经得起时间和实践的检验。优化精品课程创新团队建设,坚决摒弃“单兵作战”“闭门造车”思维,坚持稳定性与灵活性相结合,坚持跨学科、跨领域、跨年龄相结合来组建创新协作团队,明确团队成员分工、细化研讨机制,把精品课程建设变成大家的事,推动每名成员都能有所作为、有所收获。

四、统筹优化精品课程建设的支撑保障。精品课程作为终端成果展现,离不开科研的支持、人才的努力,也离不开好政策的激励引导保障,只有持续夯实支撑,才能推动精品课程建设常态长效开展,保持旺盛活力。始终坚持教研咨一体化路径不动摇,加强与与科研选题事前磋商,在立项、指导、结题等方面加大对有教学成果转化价值的科研课题的支持力度,创新科研成果转化教学成果认定方式,真正打通“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”生产链条,为课程建设注入源源不断的科研动力。树立“课程建设、人才为本”的前瞻眼光,加大学科急需高层次人才引进力度,加强潜力人才墩苗培养,树立系统人才“一盘棋”理念,特别是要对年轻教师既压担子、又给平台,让他们在实践中锤炼、在挑战中成长,确保课程建设始终后继有人。鲜明激励导向,把精品课程建设实效与教师的荣誉感、获得感、成就感紧密挂钩,课堂优先向精品课程倾斜,荣誉优先评给精品课程贡献者,待遇优先保障精品课程团队,做到有作为有位、多劳多得、优绩优酬,形成既风清气正又充满活力的良性生态,为精品课程建设提供强大内生动能,为干部教育培训事业高质量发展更好赋能助力。