

# 小游戏 大用途

## ——心理活动课中热身小游戏的创设

天台小学 张晓红

一节心理健康教育课没有好的创始,大家心理距离没有拉近,课堂没有该有的气氛,团体内有很强的阻抗,后面的过渡和工作阶段就很难完成。而热身活动在催化团体动力、营造良好的班级团体气氛是非常关键的。

在心理活动课正式开始之前,安排必要的热身小游戏,有如下好处:活跃班级情绪,吸引学生注意力,消除人与人之间的隔阂,缩小彼此的心理距离,催化班级团体的凝聚力等等。热身活动让学生的身心活跃起来,让其身心状态达到活动课该有的一种状态,为活动课的开展做好必要的铺垫。热身游戏的种类多样,如:

### 第一,游戏动作类

此类热身活动强调身体的运动,能在短暂的时间内快速调动学生的情绪和兴奋度。比如学做金龙拍拍操,教师先演练一遍,然后利用多媒体将背景音乐的速度不断增加,从而提升活动难度,激起学生对活动的挑战。同时,可以利用这个活动,进行小组间的竞争,看哪个小组最后有成员能够坚持正确地做下来,这样也可以催化小组的凝聚力。

再比如“风雨变奏曲”这个活动,“风声——双手互相搓;小雨——左右手的手指轻轻碰一下;中雨——手背互相拍拍;大雨——使劲鼓掌;暴雨——双手拍大腿。”利用不同的手势动作来表示不同天气,对活动的时空要求低,但是可以达到很好的效果。教师可以在此活动的最后一句说大雨,学生就会一直鼓掌,从而快速活跃班级气氛。

另外,“突围与闯关”“解开千千结”等这些经典的游戏活动,不仅可以活跃气氛,更能打破人与人的

隔阂,起到破冰的作用。

### 第二,音乐、视频类

一首音乐是能快速调动学生的情绪的,根据课的内容,选取不同类型的音乐,如选取班得瑞系列的轻松舒畅的音乐,能快速让大家的心静下来,而一首摇滚乐曲则能让学生沸腾起来。教师应该根据学生的课堂状况和课程目标选取适当的音乐。同时,一则短短的视频,能立马引起大家的共鸣,如,播放视频《妈妈做的饭》,4分钟的时间可以让大家感受到一位母亲的爱,为接下来的主题“感恩母亲”做好了必要的情感铺垫。音乐、视频是无穷无尽的,为我们开展热身活动打开了一扇广阔的窗。

### 第三,语言类

这一类一般容易被人忽视掉,其实一则幽默的笑话可以在很短的时间内提升课堂气氛,吸引学生的注意力,也不失为一种好的热身活动方式。开展这类活动,教师可以自己讲一则笑话、一个搞笑的歇后语、一段经典唯美的话语等等,当然,教师在准备语言类的游戏时,最好将此游戏与该节活动课的主题保持一致,热身小游戏最好起到导入和过渡的双重作用。

其实,安排热身小游戏的根本目的在于营造与该节课一致的课堂气氛,促进情绪接纳。所以,凡是能够促进课堂气氛的游戏都可以用来作为课前热身活动,不必拘泥于形式。时间上虽然没有过多要求,但如果太长,会本末倒置,难以完成该节课的目标;时间太短也不行,情绪还没调动起来,效果自然也不好。所以,教师应该及时察言观色,适时把握活动时间。

综上所述,热身游戏虽然很小,但是功能很大,来源很多,精心选择热身小游戏,并充分发挥热身小游戏在一节课中的作用,必然能提升一节课的效果。

# 减负提质,构建高效课堂

路桥螺洋街道中心小学 王赛冰

“双减”政策的出台,减轻了学生校内作业负担和校外培训负担,让学生的学习更好地回归以学校为主阵地的教育生态。在减轻学生课业负担的总要求下,构建高效课堂尤其重要,“向课堂40分钟要质量”,已成为广大教师的共识。

## 一、什么是高效课堂?

### 1. 高效课堂的概念

高效课堂是针对课堂教学的无效性、低效性而言的,是指在常态的课堂教学中,通过教师的引领,在40分钟内高效率、高质量地完成教学任务,全面提升学生的学习效率。

高效课堂就其内涵而言,是指知识与技能,过程与方法、情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言,涵盖高效的课前精心准备、课堂教学的实施和教师课后的反思与研究来提高课堂教学效率。

### 2. 高效课堂界定

所谓高效的课堂,一定是每一个学生在课堂上的每一个时间段都有事可做。在新课改的今天,我们强调要关注每一个学生,已经不是时髦的理念,而是保证课堂高效的必需。

所谓高效课堂,就是在具体的一节课中学生能达到增长知识、破难解疑、方法优化、能力提高、学习高效的境界。

高效的课堂,应该让孩子们过得心情舒畅,做到快乐地学习。教师要尽量少讲,有针对性地讲,把更多的时间留给学生研讨、展示、训练。

## 二、如何打造高效课堂?

高效课堂的两个主要角色:教师和学生。一节高效课,它是由教师和学生合力打造而成的,其中教师起主导作用,教师“决定”着一节课的质量。有什么样的教师就有什么样的课堂,有什么样的课堂就有什么样的教育,有什么样的教育就培养出什么样的学生。

**1. 饱满的教学热情和激情,是实现高效课堂的前提**

一是饱满的热情可以感染学生。二是教师的激

情可以带来灵感。因此,教师在教学过程中始终保持饱满的热情和激情,是实现高效课堂的前提。

### 2. 精心的教学设计,是实现高效课堂的关键

一是精心备课和课堂情境设计。二是加强对课堂节奏的把握和管理。三是要注重学习方法指导。四是要有适当的激励机制。

### 3. 严谨地组织教学,是实现高效课堂的重要途径

一是每节课都要有一个良好的开局。  
二是每节课都要有必要的课堂检测。  
三是每节课都要采用恰当的问题引入。恰当的问题引入让学生对新授知识有迫切了解的欲望,达到激发兴趣的目的。例如:在教学《不规则物体的体积》时,可以先给学生说说阿基米德的故事:“皇帝故意为难他,拿出一顶镶满金子珠宝钻石的皇冠,叫他算出体积有多大。阿基米德一边思考一边准备洗澡,当他躺进放满洗澡水的浴盆里,水溢出水盆,他恍然大悟,你们猜他想出了什么好办法?”这一问题的引入,让学生对本节课所学知识产生了极为浓厚的兴趣。

四是要始终关注学生的学习状态,及时纠正学生的注意力分散问题。

五是严谨治学、惜时如金,是教师组织教学的重中之重。教师上课要提早进到教室,只有珍惜有效的教学时间,扎实教学态度,才能切实实现高效课堂。

### 4. 提高教师的自身素养,是实现高效课堂的保障

学生把老师作为他们学习的楷模,老师勤奋敬业、胸怀宽广、严谨治学都能让学生产生崇拜、仰慕之情,进而立下远大志向,在课堂表现积极,努力提高学习效率。

### 三、高效课堂的灵魂

要打造高效课堂,必须做到相信学生、解放学生、利用学生、发展学生。这是高效课堂的灵魂。相信学生是教育的本质。解放学生是教育的使命。利用学生是教育的智慧。发展学生是教育的根本。

只要我们把教书当事业,把讲台当舞台,视学生为未来,就一定能用爱心、用责任感、用事业心打造高效课堂,最终收获教书育人的成功和快乐。

校园采风

# “听从老师的指挥 有秩序的撤离!”

## 校园消防安全应急疏散演练



通讯员 杨启苗 王晓瑜 文/图

为了进一步加强对师生的消防安全知识教育,提升全体师生消防安全意识,增强应对突发灾害事件自救互救的能力,近日,玉环环山小学状元桥校区特邀消防救援大队王梦婷教官,在校内组织学生进行消防安全应急疏散演练。整个活动由“应急疏散、救援、灭火、实操培训”四个部分组成。

“着火了,大家不要慌,双手捂住口鼻,听从老师的指挥,有秩序的撤离!”演练警报拉响,全校2000余名师生在安全疏散员的统一指挥下,按照预先设定的演练方案开始疏散,以班级为单位,分楼层、分方向向疏散出口疏散。所有的学生们都能按照演习预案要求,双手捂鼻,相互照应,有秩序地撤离,沿着疏散线路向安全区域集合。这时,消防车停靠在新教学楼前,消防指挥员在政教处老师的指引下,迅速冲到火场地点,开启云梯救援演示。

疏散灭火演练完成后,全体师生聆听了王梦婷教官的总结和器材操作讲解。随后,王教官现场教授灭火器扑救初期火灾的方法,使师生们掌握了发生火灾互助技能并了解了灭火器的使用方法。

最后,学校组织老师、门卫、食堂工作人员进行了消防栓的培训。他们通过体验掌握了逃生的方法和技巧,学习到了相关消防安全知识。

本次演练活动增强了广大师生的防灾避险意识,确保在突发事件及灾害发生时能够快速反应,紧急启动应急预案,减少灾害造成的伤亡和损失。



为增强学生们的防火意识,近日,温岭松门镇第四小学举行消防安全演练活动,内容涉及火海逃生、油桶灭火等多项。图为消防员叔叔指导学生如何使用灭火器材。

通讯员 江文辉 摄