

彩虹珍珠雨

仙居实验小学三(8)班 方露涵
小记者证号 081381

周末的时候,我在一本科学书上看到一个有趣的实验,名叫“彩虹珍珠雨”,觉得很好玩,于是就试着做了一下。

实验的材料有:食用油、色素、搅拌棒、一个大透明杯以及一个小透明杯。首先把蓝色、红色、绿色三种色素倒进食用油里,这时,那些色素一下子就变成了一个彩色的大皮球。接着,用搅拌棒将“彩色皮球”搅拌均匀,但是我发现油和色素并不能融合在一起,而是一直分离开的。之后,我把大透明杯接满了水,再将之前调好的色素倒进去,接下来,我们只需要等待2-3分钟,“彩虹珍珠雨”就会出现。“哇!‘彩虹珍珠雨’真的出现了!”弟弟大喊道。听到声音后,我迫不及待地跑过来一看,天呐,这“彩虹珍珠雨”就像夜空中璀璨的烟花一般,飘飘洒洒地落了下来,沉到底部后,又像架起了一座座彩虹桥,这种感觉梦幻极了!

后来,我和妈妈上网查了资料,发现混有色素的食用油倒入清水后,由于食用油的密度小于水的密度,食用油包裹着的色素浮上水面,静置一段时间后,由于色素的密度最大开始沉入水中,且与水相互溶解,于是形成了梦幻的“彩虹珍珠雨”。

原来,生活中也藏着许许多多的科学奥秘,只要我们多多观察,勤于动手,就会发现更多有趣的事情。

(指导老师 滕欣莞)

气球鼓起来了

黄岩高桥中心小学三(1)班 叶音希
小记者证号 010081

今天,我和同学做了一个实验,这个实验是为了证明空气遇热体积会变大。

我们找来气球、空矿泉水瓶子、热水瓶和盆子作为这次试验的材料。小实验开始了,同学们围成一个圆,对我们的试验充满好奇,平时看不见摸不着的空气还能起变化?

首先,我拿出气球,费了九牛二虎之力终于把气球套在了空瓶子的瓶口上,由于气球弹性十足,它牢牢地坚守瓶口的位置。然后,气球连矿泉水瓶被我的试验助手放进盆子里,气球瘪瘪地趴在那儿。接着,请看我为气球注入“活力”啦!我拿起热水瓶,小助手揭开瓶盖,一股滚烫的热气蒸腾出来。

这时候,同学们议论开了,“气球会不会被开水烫破?”“估计矿泉水瓶会被开水融化掉吧!”随着我将热水浇在矿泉水瓶上,精彩的一幕出现了,气球鼓起来了!同学们帮助我们记录下试验的现象:气球慢慢地鼓起气来,它真像饱餐后的小胖丫,随着热水的持续加入,可爱的小胖丫变成了大胖墩。看着气球由小到大的变化,同学们露出了惊讶的表情。这空气也太神奇了吧!

同学们为了解开这个奥秘,查找了科学资料,发现早在1654年的“马德堡半球试验”中,就已经证明大气压强的存在。可见与我们息息相关的空气也奥秘无穷。

气球鼓起来了,我们这次实验成功了,同学们开心得手舞足蹈,在探寻科学奥秘的过程中,收获知识很快乐。

(指导老师 潘增杰)

漫步空中的乒乓球

路桥实验小学三(6)班 张一然
小记者证号 020059

李老师说:“乒乓球能够在空中漫步,自由行走。”我想:乒乓球只能在地上滚,怎么可能飞起来了呢,难道乒乓球长腿了吗?

接着李老师拿出了简单的实验材料:一个乒乓球、一台吹风机。开始做实验了,我的心就像小羊羔的尾巴一样在不停地摇摆着。只见李老师先把吹风机插上电源,出风口朝上。然后把开关打开,调至中

档。只听“呼”地一声,热风从出风口吹出来,接着李老师把乒乓球放到出风口上,慢慢松开手,乒乓球就像一个木偶,一会儿做前翻滚,一会儿跳圆圈舞。

我们惊得下巴都快掉了,这时,李老师笑眯眯地说:“我来揭秘吧,吹风机吹出来的风,使球周围的气压小于顶部的气压,所以乒乓球就能自由漫步于空中了。”

这个实验真是太不可思议了!

(指导老师 李珍芬)

浮在水面的鸭蛋

台州文华小学三(1)班 王思琦
小记者证号 003545

那天,我做了一个实验——浮在水面的鸭蛋。以前虽然听说过,但没有做过,现在我就要亲自尝试。

我准备了鸭蛋、放了清水的透明杯、筷子和盐,把鸭蛋放入装了清水的透明杯里。接着放一勺盐,可鸭蛋悠悠哉哉地躺在杯底。我又继续加盐,加到第五勺时,鸭蛋还是事不关己似的,一动也不动。我心想:盐都加了五勺了,鸭蛋还不

上升,这是怎么回事呢?我百思不得其解,于是我又继续往杯中加盐。当盐加到十勺时,鸭蛋好像上升了几毫米,这令我欣喜若狂。可是一眨眼的工夫,它又重重地落到了杯底。我又加了几勺盐,并用筷子快速搅拌。令我高兴的事情终于发生了,只见那倔强的鸭蛋终于慢慢悠悠浮到了水面。我开心地一蹦三尺高,抱起妹妹转了一圈。

这真是有个有趣的科学小实验,让我知道鸭蛋可以浮在水面上,也让我知道盐水的密度比清水大。

(指导老师 叶珍春)

鸡蛋浮起来了

临海哲商现代实验小学
三(10)班 娄欣甯
小记者证号 031335

今天,老师让我们准备鸡蛋、筷子、杯子和食盐,做一个有趣的科学实验。

首先,我先给杯子加满水,然后,轻轻地将鸡蛋放入水中,我们的蛋宝宝跌跌撞撞的,像醉汉一样在杯子里游荡起来,然后慢慢地沉入水底。随后我加了一些盐,接着用筷子搅拌,鸡蛋随着水流旋转起来,像一位少女在跳水中芭蕾,而食盐往中间聚集,像一座小小的金字塔,不一会儿食盐就全部溶解了。可是蛋宝宝不管怎么样就是在

水底怎么也浮不起来。哎呀!蛋宝宝你就动一下吧,是不是盐不够多?于是,我加了更多的盐,又开始搅拌,过了一会儿,盐终于全部溶解完了,蛋宝宝也冲出了水面,像一个越狱的逃犯一样开心,怎么按也按不下去,蛋宝宝呀,你刚才不是待在水底不出来吗?现在又怎么不回去了呢?

话说回来,为什么加了盐,鸡蛋就会浮出水面呢?原来,盐溶解在水中,水的密度增大,这才导致鸡蛋浮出水面的。

今天的实验让我们学到了科学知识,认识到了科学的伟大,我爱做实验。

(指导老师 徐卫星)

海底火山喷发实验

仙居安洲小学三(4)班 吴欣冉
小记者证号 080534

你们见过海底火山喷发的情景吗?来看看我们班陈老师做的小实验吧!

上课时,陈老师带来了透明玻璃盆、小口玻璃瓶、朱红色颜料和70摄氏度的热水。陈老师摆好材料后,便大声宣布:“这节课我们来做海底火山喷发的实验!”这可把大家高兴坏了。

首先,陈老师在透明玻璃盆中装入满满一盆冷水当做海洋,接下来出场的就是我们的“火山”——小口玻璃瓶。陈老师将70摄氏度的热水倒进小口玻璃瓶里,再把朱

红色颜料挤进“火山”,用小木棍搅拌均匀。最后就是大家最期待的“火山喷发”啦。只见陈老师小心翼翼地将“火山”放进“海洋”,哇!“岩浆”真的喷出来了!只见“岩浆”慢慢漂到了水面,成了水里的“火饶云”。过了一会儿,“岩浆”变成了一颗颗“小陨石”坠落到“海底”,这景色可真神奇呀!

这是怎样形成的呢?同学们议论纷纷。原来,热水的密度小,冷水的密度大,如果将热水放到冷水中,热水会向上移动,最后浮到冷水上方,因此形成了海底火山喷发的景象。

怎么样,科学是不是很有趣?只要我们留心观察,就会有新的发现。



小实验大道理

路桥路北小学三(3)班 金思好
小记者证号 020221

摩擦起电是一个非常著名的实验,今天我们也来试试。

首先,我准备了塑料尺子和小纸屑。材料准备好就可以开始了,我不停地拿着尺子去摩擦头发,手都麻了。我摩擦了十几下后将尺子放到纸屑旁边,可纸屑纹丝不动。我不气馁,又试了一次。这一次我的手速加快了,力量也加大了不少,而且我还整整摩擦了二十下左右,然后把尺子放到纸屑旁。哇!纸屑被吸起来了!粘在了尺子上,一会儿向左摆,一会儿向右摆,在欢乐地跳着舞,可正当我要拿去炫耀的时候,小纸屑却掉了下来,真是关键时刻掉链子呀。

你知道尺子为什么能吸起小纸屑吗?这是因为摩擦产生了静电,所以能吸起小纸屑。

(指导老师 王月琴)

有趣的实验

天台外国语学校四(3)班 徐梓诚
小记者证号 077128

“好神奇啊!”“太神啦!”教室里传来阵阵惊叹声。

咦,教室里发生了什么事?原来是在上科学课!科学老师神秘地说:“今天我们来做一个有趣的实验,叫作‘水油分离’!”同学们一下子来了兴趣,坐直了身体,紧紧地盯着老师。只见老师先拿出了一小桶油,小心翼翼地往透明的塑料杯子里倒,金灿灿的油像一条金黄色的瀑布流了下来,又像一根细密的金线,乖乖地进入了杯子里。

沉入杯底的油像一块融化了的黄金,更像一块金黄的果冻。同学们大气不敢喘,个个都睁大了眼睛,盯着老师的一举一动。接着老师又小心地往塑料杯中注入了热水,神奇的一幕发生了——油一瞬间就被推了上去。油里突然出现了许多泡泡,像一面水晶墙把水隔开了。水和油,完完全全分开了!“哇!”同学们都激动得大叫。

“难道是因为没有搅拌吗?”有同学迫不及待地问。老师笑着拿起了搅拌棒,快速地搅拌了起来。杯子里像钻进了龙卷风一样,水和油混合在了一起。没多久,老师停下了搅拌。只见杯子里的水和油就像刚吵了架的小朋友,谁也不理谁,水和油上下分层了!

太神奇啦,水和油竟然分得清清楚楚,一点都不融合。在大家的追问下,老师向大家解释了原因:“因为油的密度小于水的密度,所以油都是浮在水的上面!”同学们顿时茅塞顿开。我也暗暗点头,看来,光知道科学书本中的知识还不行,科学现象里有许多科学知识呢!

科学实验可真奇妙呀!

(指导老师 孙雯)