

听雨

温岭新高桥小学五(1)班 张伊楠
小记者证号 050078

下雨天,总会有一种旋律,欢乐的抑或是悲伤的,全要看人的心情。

心情好的时候,听这雨声,应是欢乐的。“哗啦哗啦”是雨水迈着轻快的脚步在屋顶欢快行走的声音,“啪啦啪啦”是雨水兴奋奔跑着撞击玻璃的声响,窸窣窸窣是雨水用稚嫩的小手敲打着树叶发出的欢笑声。“滴滴答答”是雨水投入大地怀抱时敲打地面的声音。汽车从马路上飞驰而过,地面翻起了朵朵水花,溅落在人行道上,溅落在矮树丛里。小孩子偶然看见一个浅浅的水洼,欢喜地猛踩了进去,惊喜地看着溅起的小水花。我呢,则喜欢在下雨天撑着伞,听雨点落在伞上,演奏出一曲动听美妙的乐曲。

心情差的时候,听这雨声,是忧伤的。雨天没有其他时候那么热闹,却给人一种寂寥的感觉。走在街上,每个人头顶撑着五花八门的伞,就像有一片乌云盖着,大家沉默寡言,低着头匆匆从你的面前走过。安静的雨天,除了雨水击打在地面上的声音,似乎再也听不到其他的嘈杂声。这时的雨声,总会给人一丝压抑的情绪,正如《红楼梦》中的林黛玉,看着雨,听着雨声,想着自己的身世,作诗《秋窗风雨夕》。雨不知怎的,变成了“忧伤”的代名词。我想这大概是人们手中撑着一把伞,一抬头却望不见天空,眼前只有一片灰蒙蒙色的缘故吧。

天空时常会下着雨,而我们只管撑起伞,静静地听雨。

(指导老师 陈薇薇)

梅雨季

黄岩宁溪小学五(2)班 陈炫婷
小记者证号 101033

“黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙。”入梅了,雨水自然就成了“主角”,除了雨还是雨,在这段时间里,“湿哒哒、黏糊糊”是我们总挂在口头的词儿。

梅雨季的江南,丝雨绵绵,雾霭重重。雨滴滴答答的,似在唠叨着,听着绵延不绝的嘈杂声,心情也变得沉闷。滴滴答答的水珠可以从玻璃、柜子、甚至电器上滚落下来。这时候哪怕是有洁癖的人家也会闻到梅雨时节特有气息。木门变紧了,声音也不再清脆,就连铁门也被湿气浸泡得不再那么刚强,越发温顺柔和起来。

对树和木本植物来说,这是一个滋润的季节。挺拔的身躯,翠绿的茂叶,在雨中轻舞缠绵,招摇作秀。嫩枝抓住充沛的雨水,疯狂地生长。尽管缺少阳光,有些先天不足,也还是娇嫩可爱。藤科植物似乎在进行着一场比赛,大家都伸长着脖子,想要与天比个高低,遗憾的是总被雨水打得垂下脑袋,前进之路显得那样艰难。

要问在这时谁是快乐的,你瞧,是它——顽皮的小狗正在玩水,踩一踩水洼,被雨淋湿了,甩一甩身上的雨水,水珠四溅,让人羡慕它能在雨中恣意玩水。小孩可不会羡慕谁,他们会跳进雨中,故意踩进水坑,再大叫着一边逃,一边观察大人的神情,在成人无奈的时候,又“不小心”踩进水坑……

“连雨不知春去,一晴方觉夏深。”梅雨匆匆地来,又匆匆地走了,迎来的是酷暑艳阳。

荷塘月色

路桥小学四(1)班 刘泽轩
小记者证号 020420

“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”说的不就是那可爱又美丽的荷花吗?我和妈妈就曾经欣赏过月色衬托下的荷塘,领略过满池荷花的迷人风光。

那晚,我们一走进荷塘,举目望去,月光好像变魔术似的给荷花镀上了一层闪闪发光的金色。过了一会儿,一层薄雾犹如天女下凡,轻盈地落在了荷塘上。薄雾笼罩下的荷塘,荷花若隐若现,像被仙人施了法,牢牢地扣住荷塘不让它受到一点侵犯。雾里的荷花美极了,让人赞不绝口!你瞧,它们有的含

乡间小路

天台赤城二小五(6)班 汤佳颖
小记者证号 078607

清晨的第一缕阳光洒向我那欢乐的笑脸,就如同母亲欣慰地抚摸着,多么柔和,多么温暖。路旁叶间的露水也似被这阳光逗得撒了欢,顽皮地滑进了草丛,娇憨地吮吸着甜甜的空气。我与妈妈走在这富有诗情画意的小径上,欣赏着自然的妩媚。

多么迷人的乡间小路!层层叠叠的树叶上藏着窸窣窸窣的声音,知了已在呼唤,鸟儿已在轻吟。路旁的小溪唱着轻快的小调,远处的竹子伴着清风奏着悠长的古乐。湖泊在呢喃细语,我和妈妈也在谈笑风生……到底是人人画,还是画似景,谁也说不准!只是走啊走,轻快地走,谁也没想着停歇。

说笑间,我们走上了更窄的小道,只够妈妈走前,我跟着后边,不经意向下一瞧,才让我尝到居高临下的滋味。在骄阳的照耀下,底下的小池塘就像一块晶莹的琥珀,而小溪呢?就像一条透亮的金飘带,熠熠发光,好不漂亮!妈妈也惊呆了,她忽然对我说:“佳颖,看见此

一场有趣的小雨

临海哲商小学五(3)班 朱哲颖
小记者证号 030073

还记得童年时下的那场雨,那场有趣的小雨。

那个下午,天从北边开始缓缓地披上了灰色的新衣,天一把把“云朵棉花糖”拢了过来,乌压压一片,慢慢地,如丝如缕的几丝小雨从天上落下,接着,更多的雨丝倾泻下来,一些雨点打在窗户上,发出“哒哒哒”的响声,像是在打鼓,清脆响亮,向窗外望去,花丛中起了片水雾,像条条丝带,在花丛中氤氲。

我见到窗外的美景,大步流星地奔向楼下,一下楼,泥土的清香在空气中弥漫,我一头扎进了雨雾中,雨丝落在脸上,激起了一阵清凉,我拿起雨伞,转起圈来,雨点落在伞面上,像个调皮的小孩在坐滑梯,向四周飞溅去,飞向小草,小

苞待放,好像一个胖乎乎的小娃娃;有的半开半闭,好像害羞的小姑娘,一手拿着扇子遮脸,一手打开;有的完全绽放了,自信地向我们展示它的美;有的挨挨挤挤的,像个快乐的家庭,正在一起吃饭呢;有的一枝独秀,像是跟家人赌气了,正坐在荷叶上生闷气呢!突然,一只蜻蜓被吸引过来,立在一朵花骨朵上,此景不禁让我吟起了一句诗:“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”

大自然真是奇妙啊,孕育出了这么多的生命和美景!我陶醉在这美景中,久久不愿离去。

(指导老师 陈青莲)

景,你是否能当回小诗人,用诗的方式来谈谈你此时的想法?”我愣住了:什么?让我写诗?随后,我要了个花招,振振有词地说:“赤日当空,树荫合地,满耳蝉声,寂寥无人。”妈妈听了点点头,不可置信地看着我,对我连连称赞,哈!其实这句诗来自《红楼梦》,我只是把后半句“寂无人语”改了而已!“唰唰”窄道旁的叶子响了起来,道旁的树枝拍打在了我的身上,兴许是投机取巧的“报应”吧!

我们终于走到了山顶,看着山下我们走过的油菜地、竹林、小桥流水……妈妈不知是对我说还是自言自语:“人生也许就如同走山路,有艰辛也有甜头,走时只知道享受,走过后才想到珍惜,来临时会觉得激动,过去了又感到悲哀!”听了这些话我感觉非常奇怪,但细细回味,又觉得懂其中的什么,却说不上来。

“妈妈,瞧!那座最高的山能爬得到吗?”“那座?”“那儿!”我把手用劲指,“哦哦,能的,能的。”妈妈又陪着我走向新的征程……

(指导老师 王桂飞)

草微笑;飞向树梢,树叶沙沙。我转啊转,转得头发昏,眼发花,失去重心向后一倒,一屁股躺在了水坑中,一点也不疼。我站起身来,向水坑中一跳,水花四溅,闪亮的水珠朝四面八方溅起,一圈圈小圆圈荡漾开来,我一连又踩了几个水坑,一会儿如小兔子般活蹦乱跳,一会儿把自己想成功夫大师在练轻功水上漂,把附近的水坑都踩了一遍。我觉得不好玩了,便把手放进水里,再往墙上一按,一个浅灰色的手掌印就留在了上面。

正当我玩得尽兴时,几缕阳光洒在大地上,我看见,地上的小太阳消失了,我望向天空,雨停了,阳光洒在我脸上,我想:小太阳应该带着雨点偷偷溜到天上去了吧。

童年时的那场雨,那场有趣的小雨永远留在了我心中。

(指导老师 金卫文)



仙居安洲小学三(4)班 李泊霖
小记者证号 080531

今天,我坐在窗前,仰望天空,看见了一朵朵神奇的云。

那云真是变化多端!你看,前面的云变成了一只正低着头吃草的小白兔;后面的云变成了一匹饥肠辘辘的狼,正靠近那只小白兔。没想到的是左边的云却变成了一位拿着猎枪正瞄准那只狼的猎人,而在天空的远方又有一只熊正盯着那个拿着猎枪的人……

这个故事刚刚消失,另一个故事又上演了。一只猴子坐在房前,这时候一只小鸟飞进了它的房子,一只乌龟紧接着钻进了它家的门缝。此时,河马和老虎相约来到了它家的房前。正当一只巨大的恐龙也要进去时,猴子却挡在门外,恐龙一生气,就跺脚;一跺脚,猴子的房子就没有了,动物们也不见了。

天空好像一个巨大的舞台,云就像一位位演员,把各种好看的故事表演出来。

(指导老师 陈淑敏)

菜园游记

临海哲商现代实验小学
二(6)班 郭松霖
小记者证号 031282

傍晚的一场滂沱大雨过后,我和妈妈趁着这个凉快的好天气直奔姑姑的菜园而去。

“咦,地上怎么有好多蜈蚣?”我问妈妈。“错啦,它们是千足虫。”下面是我和妈妈辩论大赛:“蜈蚣!”“千足虫。”“蜈蚣!”“千足虫。”……妈妈说:“它们是同一科的。”“我明白了,它们都是昆虫科的。”妈妈被我的回答气笑了。

这时我又看到了一种像荷叶的家伙,可上面没有荷花。于是我说道:“接天莲叶无穷碧,可惜上面无荷花。”妈妈说:“这是芋头呀,我的傻儿子。”我和妈妈的辩论又开始了。“荷叶!”“芋头。”“荷叶!”“芋头。”……妈妈最后还是耐心解释,荷叶和芋头是同一科、不同类别的植物。“哦,我明白了,它们都是植物科。”听了我的话,妈妈无奈摇头。这么较真的我确实比较容易让妈妈上火。

菜园里的番茄还是绿绿的,都还没来得及穿上红外套。长长的丝瓜挂在架子上,沉甸甸的。甘蔗再经过暴雨洗礼后,打卷的叶子都舒展开来啦。青蛙在放满水的甘蔗地里咕呱乱叫着。偷偷告诉你们,甘蔗的叶子是会割伤皮肤的哦。这些知识,不来到菜园里都是无法感受到的呢!

菜园真的太有趣了。时间过得真快,回来的路上城市已经华灯初上……

(指导老师 冯晓红)

陈静/制图