

## 雨中即景

黄岩宁溪小学六(2)班 叶昱廷  
小记者证号 101039

乌云聚起,抱成一大团——是要下雨了吗?我抬头看,天空全是阴云,越积越厚,天色也渐渐暗下来,像是挂了条幕布,让人透不过气来。风渐起,树木摇晃着身子,像是大妈一样左一下,右一下,跳起广场舞。

不一会儿,凶猛的雷公苏醒了,发出“轰隆隆”的吼声,犹如大喇叭一般,回荡在整个世界。一道白亮的闪电像一把刀子划破了漆黑的天幕,豆般的雨点砸下,“噼啪啪”,如在跳踢踏舞。转眼间,雨倾盆而下。哗哗哗,哗哗哗,只见到处白茫茫一片,天空下起雨来,如万条银丝从天上飘下来,屋檐落下一排水滴,像美丽的珠帘。

雨就是一个调皮的孩子,任性、随意。它敲打着地面、玻璃和一切它遇到的东西,那么有力。它欢快地跳到地面,又高高蹦起,总是同风一起戏弄垃圾桶、纸屑等,先是不顾它们的意愿,把它们淋个透,再吹得它们都快长翅膀飞走了。这不,花盆里面的土都吃不消了,它抗议着,随着雨水溜出了花盆。撑着雨伞的行人缩着脖子匆匆往前走……

渐渐地,风和雨都小了。走出门外,只见天比以前更加湛蓝了,就如同洗过一般,空气清新极了,一切还是那么美好。

## 购物的快乐

黄岩江口小学四(2)班 牟宸毅  
小记者证号 100710

周末,我们一家人去逛超市。回到家后,妈妈告诉我今天一共花了500.88元,优惠之后是490.98元,她问我:“知道优惠了多少元吗?”“一共优惠了9元9角。只要用总价钱减去实际付的钱就是优惠的钱。”我得意地说道。

“这个难不倒你,”妈妈说,“那你来算一算桶装方便面的单价吧!”我看了下清单,发现3杯桶装方便面的价格是11.40元,我可以把11.40元先转化成114角,再计算发现单价是3.8元。我又尝试了另一种方法,11.4÷3,这是关于小数除法的知识。我挠挠头想:小数除法还没学过,怎么办呢?于是,我翻开这一单元的数学书上的笔记耐心地来看。突然,我想到了解决的方法。除法没学过,可以利用小数的乘法( )×3=11.4,再把小数乘法转化成三年级学过的小数加法知识,3个几相加等于11.4。顿时,我想出了它的单价是3.8元。我开心极了,妈妈摸了摸我的头说:“孩子,数学来源于生活,老师上课时,你要勤做笔记,课后认真复习,这样才能真正掌握知识,并能很好地利用!”

通过这一次,我明白了数学无处不在,在我们学习数学的过程中,解决的方法有多种,只要掌握了方法,就可以解决一切难题。

(指导老师 刘宁)



陈静/制图

## 商家的“套路”

路桥路北小学三(7)班 王鑫瑜  
小记者证号 020345

椒江的宝龙城开业啦,爸爸妈妈说要带我去凑热闹。汽车、电瓶车、自行车把商场门口堵得水泄不通,好不容易停好车,商场里也都是熙熙攘攘的人群。我拉着爸爸的手在人群中穿梭,走着走着,我发现某体育用品店门口竖着一个牌子,上面写着:鞋子第二双半价,衣服第二件一折。

我好奇地问爸爸:“这是啥意思?”爸爸告诉我:“这个是商家推出来的优惠活动,买第二双鞋子只要半价。”我兴奋极了说:“那不是很便宜?”爸爸神秘地笑了一下说:“真的便宜了吗?”看我疑惑不解,爸爸继续说:“那我们好好算算,假设第一双鞋子100元,第二双半价是多少钱呢?”“50元呀!”爸爸又说:“那两双鞋子呢?”

## 分数除法的奥秘

路桥路北小学六(4)班 梁益豪  
小记者证号 020320

一天数学课上,我们学习的内容是分数除法。

当我看到林老师写下《分数除法》这一课后,心里就打起了退堂鼓,分数除法可是我的克星呀,好似天生就为了克制我才存在的一般。

暑假自学时,我最不擅长的就是分数除法了,每次碰到分数除法时,都会头疼上一阵才能计算出答案来。不过,我还是鼓起了勇气,下定决心,一定要学会分数除法的相关知识。

当我继续往下听老师讲解后,渐渐地就开始兴奋起来,慢慢地,我的嘴角也浮现出了一抹笑意。原来是我之前没有用对方法呀!现在,我们通过折纸,利用整数除法的意义,把4/5平均分成2

“150元呀!”我快速回答。“我们把150元平均分到2双鞋子上,那一双鞋子就相当于多少呢?”我沉思片刻回答道:“每双75元。”“那你知道实际上是打了几折吗?”“嗯?”我陷入了沉思。爸爸继续说道:“我们把150元平均分到两双鞋子上,就相当于每双75元,就是7.5折,所以看起来第二双半价了,其实相当于打了7.5折,算下来其实也不便宜。”

我茅塞顿开,这时爸爸又问我:“那你再算算衣服相当于打几折?”我想了一想:假设第一件衣服100元,第二件1折,也就是10元,所以两件衣服110元,综合来说只是打了5.5折。我将结果说了出来,爸爸说:“答对了!”

原来所谓的打折就是商家为了吸引顾客的眼球而做的促销活动,满满的“套路”呢!

(指导老师 梁玲智)

份,就是把4个1/5平均分成2份,每份是2个1/5,就是2/5。计算过程可以写作:4/5÷2=(4÷2)/5=2/5,就是将分数除法转化为整数除法理解并计算。我们还利用分数除法的意义,把4/5平均分成2份,每份就是4/5的1/2,也就是4/5×1/2。计算过程可以写作:4/5÷2=4/5×1/2=4/10=1/2,就是将分出除法转化为求一个数的几分之几是多少来理解和计算。在此基础上,我们又通过解决是4/5÷3这一问题,凸显方法一的局限性和方法二的一般实用性。就这样在轻松愉快的探究活动中,我们掌握了分数除法的算理和计算方法,也大大提高了计算的正确率。

林老师探究式的课堂教学方式,让我们在探究活动中感悟分数除法的算理,掌握分数除法的计算方法。

(指导老师 林鼎奇)

## “太空种子”成长记

仙居一小三(5)班 冯祎祎  
小记者证号 082078

现在是“太空种子”播下去的第四周了,我的嫩芽们依然在继续生长着,它们每天都有不同的变化,带给我惊喜。

凤仙花的嫩芽已经有八九厘米了,还长出好几片又细又长的叶子。经过日夜观察,我发现凤仙花在晚上时,叶子会慢慢地合上。可是一到早上,它们又立刻舒展开来,精神气十足,真是有趣!

麦秆菊的叶子小小的,长得最慢,但样子最可爱。当凤仙花和麦秆菊站在一起时,麦秆菊简直就是凤仙花的小妹妹!波斯菊的长势一直都处于领先地位,长得最高的已经有12厘米了,甚至连成了片,就像一片迷你的小树林。一阵风吹过,波斯菊的小嫩芽在

空中摇晃,仿佛在炫耀自己的身姿。最初长出的两片叶子没有变化,还是深绿色,细细长长的,剩下的叶子每片都像被剪开了一样,上面小,下面大,像羽毛裂开了,摸起来感觉很光滑。茎脉太细,细得看不清。

它们对水的需求也是不一样的。有一次,我给凤仙花浇水,当我浇到了它的一片叶子时,它不但不高兴,还不和谐地摇动着,好像在说:“别浇啦!我都要被淋成落汤鸡了!”于是,我就只能每隔三四天给凤仙花浇一次水了。我查了百度才知道,原来凤仙花喜阳光,不耐水湿。麦秆菊就不一样了,它在喝饱喝足了水之后,长得更加青绿了!

同学们,只要你们仔细观察,就能发现“太空种子”更多的成长秘密。

(指导老师 郑莉红)



## 漆黑的夜晚

黄岩东城小学四(3)班 张书仪  
小记者证号 0101611

一个漆黑的夜晚,我要去学校参加训练,妈妈把我送到校门边上,就走了。我硬着头皮走向操场。一切都挺顺利的,不过,在训练到一半时,我的肚子突然疼了起来,不得不去厕所。

我站在球门前,望望停车库边上的通道,那里一片黑暗,没有人来往。我迟疑了几秒钟,捂着肚子,壮着胆和教练说了一声,就朝着教室的方向走去。我走到一半时,朝外边看了看,妈呀,场地上一片漆黑,几根大号路灯,一根也没有亮。难道它们是摆设吗?但肚子实在是痛,我只好硬着头皮往厕所方向走去。

走上井盖小路,到了四班边上的办公室,我贴着墙壁走,心怦怦跳着。我迈着小碎步,一路小心翼翼地走向厕所。我到了厕所开了灯,才觉得安全了,心中的一块大石头才安全落地。

上完了厕所,我深吸一口气,接着,我以百米冲刺的速度,冲回到操场,一路上只有钉鞋和地面碰撞的声音。到了井盖小路又听到了队友的声音,我又把心中的大石头放了下来。

哎,这个夜晚可真是惊心动魄呀!

(指导老师 林慧英)

## 胖大海成长记

温岭大溪小学四(5)班 江瑾瑜  
小记者证号 051504

放假前,江老师给我们每个人分发了两颗胖大海,让我们去观察胖大海在水中的变化。

回到家后,我打开书包,拿出两颗胖大海,只见它们全身干巴巴的,像老奶奶脸上的皱纹。棕色的外壳,摸起来非常硬,我又放在鼻子上闻了闻,噢,一股中药味儿。我又接了一杯温水,把胖大海放了进去。只见无数颗可爱圆润的小泡泡,就围满了胖大海全身,像极了一颗颗小珍珠的棕色玛瑙。

过了一会儿,胖大海没有其他反应,我着急了,仔细地观察着胖大海。这时,胖大海身子裂开了一条缝,一点点毛茸茸的东西,钻出了胖大海的身子,好像一位刚出生的小宝宝在端详着这个奇妙的世界。

之后胖大海身上的裂缝越来越大,也越来越多,不一会儿便裂开了一个大口子,像一朵绽开的花一样,一团毛茸茸的东西露了出来,近看就像一个在水里欢快游动的小水母。不一会儿,胖大海头上的裂缝也越来越大,毛茸茸的东西也争先恐后地出来了,从远处看就像一团毛茸茸的小球在杯子里泡温泉。端起茶杯喝一口,嗯,没什么味道。

这胖大海有什么功效呢?赶紧查了一下,原来胖大海是一味中药,它有抑病毒、缓泻、镇痛、抗炎,还能还能润肠通便呢!

(指导老师 江军波)