

# 彼此走近,我们成为新朋友

## ——晚报小记者与特殊儿童的暖心之约

记者 王怡 文/图

明天是第31个国际残疾人日。为更好地了解残疾儿童群体背后的故事,帮助他们融入社会、建立生活信心,台州晚报小记者总站联合台州市残疾人联合会,共同举办“牵手特殊朋友 共建美好未来”2022国际残疾人日台州晚报小记者活动。

来自全市9个县(市、区)的小记者们,分别走进当地残疾儿童康复中心开展微公益活动,为新朋友们送温暖,献爱心。记者第一时间直击现场,为大家记录那些活动中发生的有趣又暖心的故事。



### “新面孔”“新朋友”,精彩活动好戏不断

“你知道什么是来自‘星星’的孩子吗?”“你对他们的了解又有多少呢?”……近日,在台州市星连心自闭症康复中心,传来孩子们的阵阵欢笑声。走进这样一个特殊的“校园”,对于很多晚报小记者来说还是第一次。

偌大的活动教室里,孩子们围坐在一起,等待着活动的开始。大荧幕左边,坐着30多名孤独症儿童,这群特殊的孩子,或许是第一次看到那么多同龄的小朋友一起参加活动,喜悦

之情溢于言表。

不过,面对新朋友,他们表达欢迎的方式却有点“特殊”:有的孩子躲在父母身后,露出一双小眼睛兴奋地观察;有的孩子更喜欢安静地坐在位子上,拍拍小手;还有的孩子,兴奋地站起来,拼命挥舞着双手,希望和“新面孔”们交朋友……

大荧幕右边,晚报小记者们也“不甘示弱”,面对新朋友展现出了极大的热情和耐心。来自台州市书生小

学的小记者徐浩轩,围绕细绳的主题,准备了一场精彩的魔术表演。在老师的引导下,他从台下的新朋友中选择了一位充当小助手,将绳子拉直悬于“小助手”的手臂下方。

“3、2、1……”只听徐浩轩倒数了几声,不一会儿,悬在手臂下方的绳子就轻松越过障碍,出现在了手臂上方。看到这一幕,台下的孩子们发出连连惊叹声,争抢着上台参与这场有趣的活动。

### 互赠礼物,孩子们的友谊不断升温

歌曲独唱、酷炫街舞、手语互动……在接下来的一个小时里,精彩节目轮番上演,台下掌声一浪高过一浪。看得出,在场的孩子们都在这热闹、活泼的氛围中,感受着满溢的欢乐和喜悦。

椒江葭沚小学的杨纯熙,花了一个多小时的时间,将现场精彩的活动画面用彩笔绘于纸上,送给了在场的孩子们。她说,这群新朋友很害羞,用

纸笔和图画沟通,或许是了解这群孩子们最好的方式。

为了拉近与孤独症儿童的距离,台州日报第三党支部准备了精美的爱心大礼,亲手交到了孩子们的手中。现场,特教老师还让中心的孩子们与小记者们一对一结对,手拉手做游戏、吃蛋糕,增进彼此间的感情和友谊,并送出了手工发卡。

如此有心的礼物,让不少小记者

感受到了新朋友的诚意。感动之余,他们纷纷献出自己热情的拥抱,将温暖的谢意无限传递……暖心的一幕,也让在场的家长们为之动容。

杨纯熙小记者的妈妈陈女士,陪孩子一起参加了整场活动,感触颇深。在她看来,孩子学会了通过自己的方式,向孤独症的儿童表达关心和善意,同时更加珍惜现在的生活,这就是成长的第一步。

### 走近特殊群体,接纳从“零”开始

台州市星连心自闭症康复中心负责人曹莉莎,从事这份工作已经有14年了。这些年,她见过不同患病程度的孤独症儿童,了解过他们的压力和难处,因此也深知,对于有孤独症儿童的家庭来说,陪孩子成长就像一场持久战,身心压力如影随形,“他们非常非常需要帮助。”

作为一线特教老师,曹莉莎很能理解家长们的感受。“在面对不同年龄、不同表现的孤独症儿童时,这种心理、精神上的压力是无形的,和家长们

一样,我们很多时候,也很难收到来自孩子这一方的情感反馈,就连对规则的训练,甚至是呼名训练,也常常是收效甚微。”曹莉莎说,事实上,很多孤独症儿童的家庭,期望自己的孩子能融入“同龄孩子圈”,被善意理解、不受排挤,“而今天这样的交流活动,给了这群‘无助’的家长们很好的机会。”

7岁的涵涵(化名),是“星星”群体中的一员。相比于其他“星星”孩子的胆怯与内向,涵涵是一个更“外向”的孩子,给人一种活泼、积极的印象,

以至于在和小记者们做游戏的时候,不少小记者甚至都意识不到她的“特殊”标签。

“你们可能难以想象,一年以前她刚进康复中心时,连话都说不清楚,更别提能正常和我们沟通、交流了。”涵涵奶奶告诉记者,这一年里,发生在孩子身上的变化是清晰可见的,“现在的她不但愿意倾听,还愿意试着与人进行简单交流,融入集体活动,这也让我们做家长的有了更大信心,帮助孩子重新建立生活自信。”

### 期待更多“爱和善意”涌现

对于家长们而言,交流活动是爱心的延续和传递,帮助孩子们更好地融入正常社会。与此同时,这欢乐又暖心的一幕,也在全市9个县(市、区)同步上演着。

在台州市康复医院(路桥医院),小记者与康复中心的孩子们手拉手、互赠祝福福语和暖心礼物,共享活动之乐;在临海市听力语言康复中心,小记者与听障孩子们一起DIY手工贺卡,做游戏,建立深厚友谊;在温岭市优爱儿童康复训练服务中心,小记者们与孩子们一对一结对,互相表演才艺,沟通心连心……

多形式、多种类的暖心活动,不仅让这群特殊的孩子感受到来自小记者们的关爱,也让小记者们逐渐了解这群特殊孩子的生活环境,学会共情,充满爱地接纳这个社会上,和自己不一样的人。

“目前,全市共有34家这样的儿童康复中心,涉及自闭症、听力障碍、肢体障碍等多个方面,为了帮助他们重构健康成长的良好环境,我们每年都会组织这样的交流活动,提供平台和机会,引导孩子们树立生活信心,多交朋友。”台州市残疾人康复指导

中心负责人金赛芳说,相比于正常儿童,这些特殊的孩子更需要关注和重视,对他们“施以援手”,不应该局限于节日开展活动这一方面,而是更多地帮助这群孩子打开心扉融入社会,减轻家庭的负担和压力。

“活动之余,我们也希望社会上能有更多爱心人士涌现,积极加入到这一帮扶的群体中,主动地伸出援手去关心和帮助别人,同时学会理解、尊重、关心、帮助他们,用更多爱的行为包容、关心这群特殊的孩子们,让世界充满善意。”金赛芳说。

## 书法要从娃娃抓起 这场美育活动 满是干货

记者 王怡

“‘四壁云山天上下,一亭风月水中央。’同学们在临海东湖景区的湖心亭里,看到过这样的两句诗吗?了解过其中的魅力吗?”近日,在临海杜桥镇中心小学的活动教室里,频频传来老师与学生们对话艺术,探讨书法奥妙的声音。课堂上,来自临海各所小学的老师轮番登台上课,将书法知识以风趣幽默、浅显易懂的方式,向孩子们娓娓道来。

这是新时代美育背景下,一场别具特色、亮点的书法教学研讨活动,真实展示了来自临海不同学校老师们的书法调研、教学成果,引导学生们在审美实践中,逐步提高感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力。

三节书法课精彩纷呈,各具特色。由杜桥镇中心小学老师周玲萍执教的硬笔书法实践课,融合书法审美,体现了硬笔书法在不同年级段的不同要求;由临海回浦实验小学老师马文敏执教的名家名帖毛笔书法欣赏课,带孩子们观察、比较不同书体的作品、同一书体不同书家的作品、同一书家不同时期的作品,在艺术的领略中,体会多宝塔碑的笔法、字法、艺术风格;杜桥镇凤山小学老师王海凤执教的风景书法欣赏课,将书法与文学、建筑、自然风光完美融合,兼具浓厚的人文特性。

一支毛笔,一块毛毡,一张宣纸,一瓶墨汁,便是一片书法天地。课堂上,孩子们尽情畅游在书法的知识海洋里,大胆发散思维、各抒己见,享受着一场书法艺术盛宴,收获满满。

来自杜桥镇中心校的五年级学生唐子东,在体验完一节书法艺术课后,对其中的兴趣又加深了一点。“真没想到,看似笔画简单的一个字,里面竟有这么多的学问和讲究,在老师的讲解中,我了解了很多常规课堂上学不到的知识。”唐子东说。

“本次活动,不光是孩子收获满满,我们作为老师也得到了不少启发,更好地吸取了经验,将一些知识技巧灵活运用教学中。”临海市教研中心老师朱美仙表示,未来,他们将更充分地发挥书法以美育人、以美化人、以美润心、以美培元的重要作用,进一步完善教师培养队伍,提升学生们的书法素养。



近日,椒江区第二实验小学2022年第五届体质达标运动会。跳绳、仰卧起坐、坐位体前屈、50米往返跑……各个项目前,孩子们全力以赴、活力满满,充分展现了新时代青少年的风采。

记者 王怡 摄