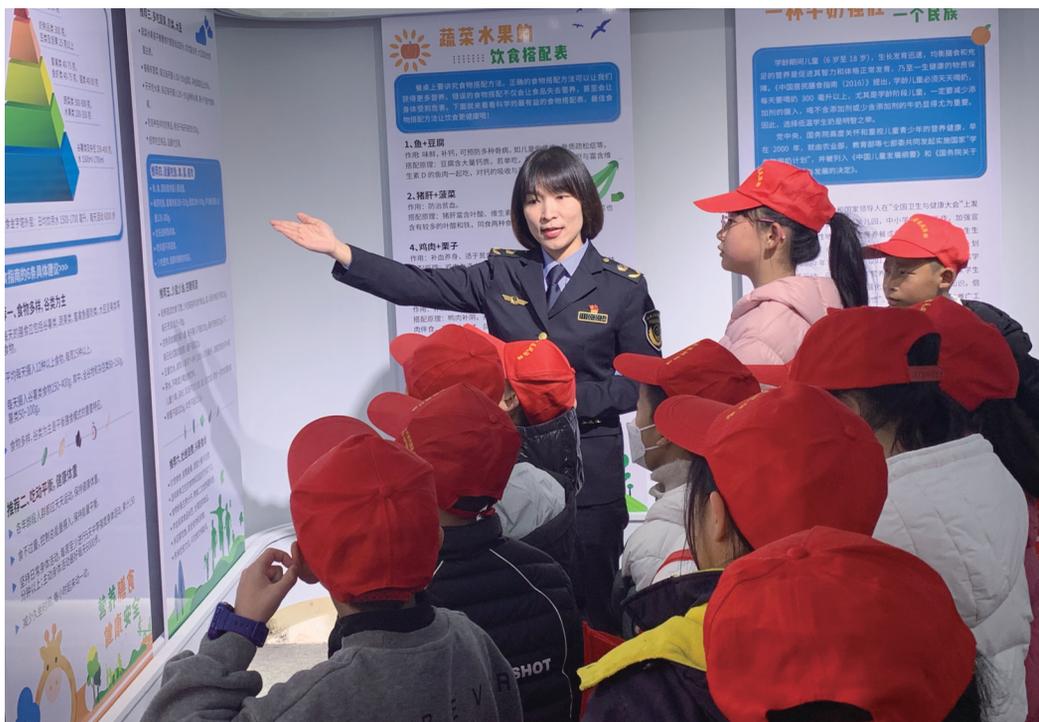


# 关注食品安全,小记者当起食安小卫士



民以食为天,食品安全是最基本的民生问题。近日,台州晚报小记者们走进台州市实验小学,聆听食品安全知识科普小讲座,破除食品安全谣言,通过“小手拉大手”的方式学习食品安全知识,并且在小足球场上纵情奔跑,感受运动带来的快乐。

“小朋友们,你们今天早上吃了些什么呀?”活动现场,椒江区市场监督管理局食品综合协调科副科长潘晨霞向小记者们科普了食品安全的相关知识:给螃蟹注胶是谣言、儿童牛奶可以喝、假大米是谣言、过期食物不能吃……

小记者们围在潘晨霞的身边,专注地看着食品安全教育基地里的科普显示屏,眼神里充满了好奇。在潘晨霞的提问下,小记者们踊跃发言,分享着自己对食品安全的看法。

“我知道桃子和西瓜不能一起吃是谣言!”一名小记者指着科普显示屏激动地告诉身边的小伙伴,“我前两天刚一起吃过呢!你看我现在是不是啥事没有……”

还有小记者说,她的爸爸妈妈给她买了一个玩具小锅,自己在家就能模拟做菜,“我在家‘烧’过菠菜!通过老师的科普,我就知道哪些食物不能放在一起啦!”

小记者康慕妍说,她今天收获了很多,跟小朋友们一起学习很开心,回家以后会向爸爸妈妈们科普自己学到的知识。

“我希望通过这次宣讲,使孩子们从小了解、掌握这些科普知识,学会科学饮食、适量摄入,知道餐桌上要讲究食物搭配方法,如何正确搭配食

物可以让我们获得更多的营养。”潘晨霞说,她还让孩子们破除食品安全谣言,“不信谣,不传谣”。

“有些孩子家里的长辈仍然坚持着‘填鸭式’教育,事实上,这对孩子们的身心健康是有害的。”潘晨霞说,有节制的饮食才能带来健康,“我们希望通过引导孩子们树立健康理念,进而让孩子们回到家跟爸爸妈妈科普,尝试着改变老一辈的固有观念。”

随后,孩子们来到足球训练场玩起了“猫捉老鼠”小游戏,跟随着足球教练的指导,学习运球、踢球。“我踢的每个球都进了!”“下一个轮到我了!”……足球训练场上回荡着孩子们的欢呼声。

“我之前就专业学习过三年足球,踢足球对我来说得心应手。”小记者施逸诚今年五年级,个子比其他低年级的小朋友高了一大截,他灵活的身姿给人留下了深刻的印象。

小记者刘恩熙是踢足球的“好苗子”,从来没有学过足球的她很快就掌握了踢足球的技巧,矫健地一次次踢球进门,在操场上奔跑半天也不觉得累。

“我们今天的主题就是‘安全饮食,健康运动’,孩子们除了健康饮食之外,强健的体魄也是很重要的。体育运动可以保证身体健康,我们在今天的活动中加入运动环节,也是希望培养孩子对足球运动的兴趣,锻炼意志品格,塑造健康人格。”台州市实验小学德育副主任潘籽臻说。

记者 王琛琪/文 通讯员 王川/图

## 小记者化身检测员,带你了解水资源



近日,玉环市玉城街道综合执法队联合玉环玉城街道东门社区、浙江浙能环保水务有限公司、台州晚报玉环小记者站,为小记者们开设了一堂以“节约用水·从自我做起·珍惜每滴水”为主题的实践课,通过了解玉环水资源现状,使孩子们深刻了解节水的迫切性。

活动当天,小记者们被分为A、B两组,A组前往河道取水样,B组前往“回收站”收集工业用水样。在现场,执法队员化身护送大使,带领小记者们分别前往目的地。为了更深入地让小记

者了解保护水资源的紧迫性,浙江浙能环保水务有限公司的运营维修部副主任李海伟“变身”讲解员,通过生活化的语言,形象生动地向小记者们介绍目前世界水资源、我国水资源以及玉环水资源的概况,树立保护水资源、建设节水型城市的理念。小记者们边听边作记录,对保护水资源有了更全面、更直观的了解。“原来我们玉环市的水资源保护迫在眉睫,每一滴水都来之不易,以后我一定节约用水。”小记者董子瑜感慨道。在专业人员的指导下,小记者们对收集到的污水进行科学实验。“这些水里竟然有这么多脏东西!”看完实验后,许多小记者对结果感到震惊。他们纷纷表示,要用手中的笔记录下当天的所见所闻,让更多的青少年和市民朋友了解保护水资源的重要性。

据了解,下一阶段,玉环玉城街道综合执法队还将积极开展水资源保护宣传,在日常巡查中加强对直排污水等不规范排水行为的执法力度,为营造“人人节约用水,人人爱水护水”的社会氛围贡献力量。 通讯员 蔡克琴 王依宁 文/图

师说

## 浅谈教学中的德育渗透

玉环环山小学状元桥校区 赵静

小学阶段是品德养成的关键时期,在教学中渗透德育教育对学生的发展起到关键作用,教师可以从研读中外名著、瞻仰英雄人物、走进百姓故事、欣赏亲情篇章几个环节有效渗透德育教育。

### 一、研读中外名著,汲取人物正能量

读好的书本不仅可以开拓视野,还可以帮助学生形成正确的价值观。在教学中进行名著教学,不仅可以培养学生良好的文学素养,在熏陶中还起到良好的情感共鸣,从而达到一定的教育意义。

如我国的四大名著中也藏着不少发人深省的教育意义。如果将《西游记》当作人的成长史、变形记来读,那么师徒们在取经中遇到的困难,就可以成为挫折教育的素材;《红楼梦》在体味人生百态,获得处世之道的同时,可以获得人际交往的良好方式和技巧;《三国演义》在学习一部历史题材的小说时,懂得战火纷飞中人物的理想信念和爱国情怀;《水浒传》深入走进小人物的生活百态中体味他们的忠诚义气。

### 二、瞻仰英雄人物,牢记革命使命

英雄的树立和模仿作用具有重要的意义。作为老师可以在教学中结合各种事例各种方法引导学生去解读什么是英雄。我们选择最能深入人心的战争主题文章,这更能激发孩子的内驱力,从而让真正的“英雄”形象扎根心中。

如学习《十六年前的回忆》中的李大钊被敌人抓走后,在审判庭上面对危险和自己的至亲时仍处变不惊的情形,感受他的临危不惧,他对革命事业必胜的决心和信仰,以至能笑着走上绞刑台。除此之外,生活中还有许许多多的小人物,他们的“英雄行为”藏在他们的“一言一行”中。

### 三、走进百姓故事,体会坚守力量

“最美不过夕阳红,最真不过百姓情。”可以带领学生走进寻常百姓家,听一听老百姓的故事。在梁衡写的《青山不老》中就有这样一位好汉,他每天早晨抓把柴煮饭,带上干粮扛上铁锹进沟上山种树,风雨无阻,天天如此,一待就是15年。这15年,他绿化了8条沟,造了7条防风林带、3700亩林网。让学生搜集身边的故事,分享故事,写写心得,让人物形象更加丰满,这样的德育教育也深入人心。

### 四、欣赏亲情篇章,感受舐犊之深

感恩、孝敬父母,学会感恩也是一个人最基本的素养,在教学中结合文章与身边事例,可以让学达到更好的共鸣。

德育教育不仅是一门独立的思想课程,在小学生思想和情感的关键形成阶段,教师在立足教材本身的同时,结合小学生的认知能力与身心发展,在教学中渗透一定的技巧和方法,可以“润物无声”地达到“立德树人”的目标。



近日,温岭市松门镇中心小学的30名少年交警队员走进松门交警中队,学习交通法规和交通手势,这是该校自创办以来组建的第十支少年交警队,旨在培育少年儿童的交通安全社会责任感和正确的人生观价值观,提升“知危险会避险”交通安全风险防范能力和预判能力。 通讯员 江文辉 文/图



近日,来自温岭大溪镇方山小学的晚报小记者走进当地沈岙村民俗馆,参观非遗老物件、深入了解展品精神内涵、挖掘书香古村历史故事,学习台州文化。 记者 王怡 摄