

## 大队委竞选

路桥河西小学三(4)班 王晨康  
小记者证号 020162

那天,我们学校举行了第22届大队委竞选,我是其中一个候选人。

大队委竞选开始了,我的心情有点紧张。竞聘的同学们尽情展示着自己的才艺。有跳舞的、有唱歌的、有讲故事的……当我看得津津有味时,主持人说:“请17号王晨康同学上台演讲,请18号同学做好准备”。主持人说完后,我快步走到舞台前接过话筒。我的心里就像有一只小兔子在蹦跳着,不过讲到后来我的心就平静了下来。

最后,到了紧张的投票环节,我的心又忐忑起来。很遗憾,最后我以7票之差落选。不过我还是在心里暗暗发誓:我一定要好好学习,争取明年再来参加挑战。

(指导老师 罗金苹)

## 落花生

临海永丰中心校六(3)班 戴驿  
小记者证号 031631

秋的脚步走近,丰收的气息扑面而来。这不,我们学校耕读园里的花生成熟了,老师带着我们去挖花生啦!

到了花生地,我们看到了花生不像桃子、苹果的高调,反而将果实隐藏在泥土里,等待静下心来挖掘的人们。

开始拔花生,花生要从根开始拔,不然不仅拔不出花生,反而会把花生的茎弄断了,果实容易掉落在泥土里,就更难拔了。

当我把花生从地里拔出来时,才觉得花生实在是有一种可贵的精神,虽然外面包裹着泥土,但有一颗纯洁的内心,外表平平,味道浓郁,我喜欢上了花生。在大家的共同努力下,一会儿工夫,花生装满了篮子、筐子。

第二天,花生成了食堂中每个在校就餐同学的盘中餐。虽然它的样子不好看,但确实十分好吃,食堂里充满欢声笑语。

吃着吃着,我又想起了《落花生》这篇课文。我突然由花生想到了大街上的清洁工人,他们在人群中并不显眼,甚至没人知道他们的名字,但正是因为有了他们,城市才会更整洁更干净,人们才会更好地感受到城市的美丽。这默默奉献的精神,不正和花生一样吗?这个世界,正是因为有了许许多多像花生一样默默奉献着的人们,才变得越来越好呀。我理解了《落花生》中的那句“人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人”的意思了。

以前,我爱吃花生。现在,我要学做“花生”。

(指导老师 钱晓珍)



## 有趣的“你比我猜”

天台赤城二小六(6)班 邱凡轩  
小记者证号 079133

那天,我们班玩了一场“你比我猜”游戏。同学们一听到要玩游戏,班级里一下子炸开了锅,大家开心得手舞足蹈,根本停不下来。

老师首先简单地讲了游戏规则:老师出示一个成语,小组同学用肢体语言表演依次传下去,但是不能用语言表达。

第一组是陈铭可小组。她刚看到成语就开始绞尽脑汁地想怎么表演,她思索了一番,拍拍后面同学的肩,只见她眉头紧锁,身子往下蹲,手做出一副加油的姿势,好像身子上一寸肌肉都在发力。我却看不懂,心里想:“这是什么成语?难不成是上厕所上不出来?不是,不是,哪有

这种成语!‘小肚鸡肠’?好像也不对呀。”没办法,后面的同学只好照猫画虎地做了起来,最后一个人面露苦色,眉头紧锁,手挠了挠头说道:“到底是啥呀?怎么那么难!”他只好认输了。

到我们组了,我一看,成语是“捧腹大笑”,我一下子就轻松了。我拍了拍后面同学的背,捧着肚子哈哈大笑起来,只见我后面的同学微微一笑,就知道我什么意思了。我们一个个地传了过去,最后一个同学眉飞色舞地说:“一定是‘捧腹大笑’对不对?”我们高兴得直拍手:“答对了!答对了!”

其实猜不猜得出来,都无所谓,只要玩得开心,玩得尽兴就已经足够了。

(指导老师 李月明)

## 精彩的科技节活动

天台小学三(8)班 潘晞  
小记者证号 078162

今天我们学校举行了科技节开幕式活动。

我们来到操场,五(8)中队开始他们的表演了,许多“小小航天员”上台了!他们跳舞时就像在太空中漫步,可有趣了!等他们跳完舞,校园上空飞出两架炫酷的纸板飞机——航模。“哇!好酷啊!”到处都是同学们的赞叹声。

在同学们都目不转睛地盯着飞机航模看的时候,老师已经布置好了舞台。一个戴了“爆炸

头”假发的男老师和一位漂亮的女老师上台。男老师先拿出液氮,让一些同学上去用嘴吹,吹出了许多白气。然后女老师拿出虾片放进液氮,让科学课代表品尝,吃完“液氮虾片”的科学课代表鼻孔里也冒出了白气。嘻嘻,他们好像“牛魔王”呀!接下来,女老师又把4枝玫瑰花放进了液氮里,然后把一枝花拍碎,将碎花瓣扔进了人群中,又把剩下的玫瑰送给了同学。

最后大家冲向了各个游乐项目,开始尽情地体验。今天绝对是我这一学期最开心的一天!

(指导老师 王晓平)

## 在尝试中成长

临海哲商现代实验小学  
五(4)班 杨其臻  
小记者证号 030210

尝试,一个需要勇气和激励共同完成的词。它是热血的象征,亦是勇气的见证。

小时候,我向来都喜欢以“老二”著称,也就是从来不敢做“第一个吃螃蟹的人”。鲁迅先生曾称赞:“第一个吃螃蟹的人是很可佩服的,不是勇士谁敢去吃它呢?”而我正因为缺少这样的勇气,失去了许多很好的机会,直到我遇见了攀岩。

当小小的我站在高大的岩壁前,心中一片茫然。“这么高,我能爬上去吗?”面对自己内心的质问,我不知道如何回答。“嘿,儿子,你不是最喜欢那个世界攀岩冠军吗?怎么真正攀岩时又不敢了呢?”常理来说,打退堂鼓是我一贯的作风,但当一想到那个哥哥取得成功时的喜悦,我的羡慕之情油然而生。“爬?爬!”我的内心对于刚才的质疑作了一个十分肯定的答复——必须上!

我握紧拳头,双手用力搓了一下,一使劲,攀上离地约半米

的高度。此刻,我的内心燃起了一股火焰,像猴子似的灵活地爬了上去,一口气爬上了五六米。“儿子,好样的!老爸和老妈都看好你。”一声鼓励从底下传入耳畔。我本想转头回应喊一声“好的”,谁知稍一转头,一种离地数米的惊恐感瞬间席卷了我的脑袋。

此时,我的双腿软得像个柿子,伏在岩壁上的手不停地颤抖,不觉间手心已被汗浸湿。“怎么能在关键时刻怂呢?你可是勇士!”一个强而有力的声音从内心发出。“没事,你已经够勇敢了,放弃吧!”而另一个声音也从心底发出,比刚才那个声音更加震耳欲聋。二选一,一道极为难选的题目,我选择了坚持。内心放下了一切忐忑,眼睛下意识地又朝上看,鼓足了勇气,一口气爬到了顶端。

原来,成长只需要克服内心的恐惧,直面困难,历经一次勇往直前,便能拥有焕然一新的蜕变。十几米的岩壁,两次激烈的内心挣扎,换取一次真正的成长,令我难以忘怀!

(指导老师 綦爱军)

## 关心

黄岩宁溪小学四(4)班 林诗贻  
小记者证号 101269

看着洒满橙黄色灯光的作业本,我甜甜地笑了,想起了上学期期末时的情景。

“哈哈……”教室外传来了一阵阵欢笑声,是写好作业的小伙伴在诱惑着我们一起玩乐呢!奋笔疾书的我,听着他们的欢声笑语,我心里别提有多急了,我多么希望现在就是他们中的一员!我暗暗下定决心,要在最短的时间里完成所有的作业。

正当我与“作业大军”拼得“你死我活”时,我的手腕突然肌肉酸痛,拿不起“兵器”对付我的午间作业啦!这可如何是好!正当我烦恼的时候,一个清脆悦耳的声音传入了耳朵:“诗贻,往前冲,加油写,胜利属于你!”这是我朋友李子涵的声音!瞬间令我神清气爽,我那躁动的心立马恢复了活力。突然,我一个激灵,脑子飞速运转起来了,手也灵活起来了,不一会儿,我就交上了作业,并一次性通过了老师的检查。

一身轻松的我如愿加入了小伙伴的队伍中,享受着忙碌后的惬意时光。我与小伙伴们一起畅谈,一起欢呼,所有的烦恼都烟消云散了,快乐仿佛向我们招手。

以后,我也要把关心送给身边的每一个人,让幸福永远陪伴在我们周围。

(指导老师 王小燕)

## 挤眉弄眼

天台赤城小学六(2)班 金祺涵  
小记者证号 078868

“加油!加油!”“成功了!”教室里的笑声、叫喊声一浪高过一浪。是怎么回事呢?原来是班主任蔡老师正在带我们玩“挤眉弄眼”呢!

“挤眉弄眼”的规则很简单:想尽一切办法把饼干从额头弄到嘴巴里,但不能用手。还有一点要注意——玩之前一定要把饼干上的粉末抖干净,不然可能会掉到眼睛里。蔡老师说完规则,想请一位同学上去示范一下。同学们都很想去,纷纷举手,最后,老师选了一位“幸运儿”——陈同学。只见他把饼干放在额头上便开始用力皱眉和使劲眨眼睛,可是过了好一会儿,饼干依旧稳如泰山,躺在原来的位置上一动也不动。这下,陈同学似乎有些着急了,开始做各种各样的鬼脸,引得全班大笑起来。几位同学还指挥起陈同学该如何动。不过饼干还是“啪”的一声掉到了地上。这个游戏真的是看着简单,实则很难啊。

接着,便是我们自己尝试了。我一拿到饼干便把粉末都抖干净,然后放在额头上,便开始了挤眉弄眼。我先用力皱眉头,用劲眨眼睛,可是无论如何用力,头上的饼干就是纹丝不动,似乎在我的额头上生了根,怎么办呢?有了!我把头轻轻往后一斜,再用力眨了几下眼睛,饼干便成功来到了鼻梁边上,然后再小心地往右一斜,皱了一下鼻子,饼干便又成功地来到了右脸上,可是这时候我发现如果再斜的话可能会掉在桌子上,舌头又碰不到。正当我一筹莫展之时,忽然看见同桌正往一边倾斜,一边用舌头去勾,我灵光一闪,立刻效仿起来。终于,饼干被我吃进肚子了,我高兴得一蹦三尺高。再看其他同学,他们有的成功了,有的失败了,但更多同学还在尝试中。

通过这个游戏,我感悟到,做事情不能着急,要认真仔细地解决问题,做到认真观察、对比,从而找到解决方法。

(指导老师 蔡凌霄)

陈静/制图