

## “撑”育人之“篙” 促活动之效

仙居横溪镇中心小学 陈丽娅

皮亚杰说过：“儿童的认识全来源于活动。”只有在活动中观察，在活动中认知，在活动中感悟，才能提高学生的道德素养。在“双减”的大背景下，笔者所带的“小脚丫”班级开展了假期综合实践活动，收到了较好的效果。在此，笔者分别从“创意无限、快乐体验、实践活动”三个方面来进行介绍。

**一、别出心裁出奇效 创意无限乐翻天**  
“一次生动的活动胜过一千次空洞的说教。”活动能为孩子提供积极的心灵成长体验，让每个生命都绽放精彩。

假期让孩子自己动手来设计班徽，既能锻炼孩子的动手能力，又能增强班级的凝聚力。为了激发孩子的创作热情，通过家长和孩子投票，我们选择了小阮同学设计的图作为班级班徽。

春节假期，让学生感受我国独特的“年”文化。老师让学生自己动手搭框架、绘图、粘贴、制作灯笼，在活动中感受传统节日的乐趣，大家一起把制作好的红灯笼在班级群里展出。

**二、多彩活动促成长 快乐体验绽笑颜**  
绚丽多彩的假期实践活动，能很好地丰富生活、陶冶情操、引导成长，会对孩子的价值观产生终身的影响。在与他人的互动中，学生明白了获得爱与付出同样重要，学会体验劳动带来的乐趣。

寒暑假让孩子自己动手整理自己的房间，既能体验劳动带来的快乐，又能锻炼孩子的动手能力，养成良好的劳动习惯。在活动体验中感受父母劳动的辛苦，从而增强自主服务与劳动的意识，并积极养成良好的劳动习惯，帮助爸爸妈妈做力所能及的事。

所能及的事。

一次活动就给学生提供了一个道德成长的机会。让每个孩子都动手烧一盘拿手菜，既锻炼了孩子的参与意识与实践能力，又能体会父母辛勤劳动，增强亲子之间的交流与沟通，让烧菜活动成为将来孩子生存能力的必修课。

随着社会的发展，环境问题日益凸显，人们对环境的关注度日渐提高，环保意识也日渐增强。通过各项废物再利用、再创造的活动，培养孩子们的动手能力，促进学生全面发展。同时树立绿色、低碳发展理念变废为宝，培养孩子们的环保意识，养成良好的行为习惯。

**三、无声润物三春雨 实践活动润童心**  
丰富多彩的综合实践活动，在润泽孩子们心灵的同时，也丰富并充实着孩子们的生命历程。比如孩子们参加了某银行的实践活动，工作人员给孩子们讲解了货币起源与发展的故事，通过压岁钱管理，让孩子们培养理财观念。教育孩子们从小树立理财意识，增长了金融知识，树立了健康的金钱观。

小学生正处于认知世界、塑造自我的关键时期，因此，要用生活中的细节去影响他们，让他们在活动中，形成良好的品质。让孩子与家长一起参加综合实践活动，明白遵守交通规则的重要性！

童年是人生之初快乐的旅途，精神成长是这段时光的核心内涵。有人说：“教育就是陪伴。”是的，教育是充满情感的，老师就是陪伴孩子成长的人。“小脚丫”班级品牌综合实践活动，在润泽孩子心灵的同时，也丰富并充实着孩子们的生命历程。愿每次的假期综合实践活动，让“小脚丫”们留下成长的足迹。

## 核心问题引领下的小学数学学习

黄岩澄江街道中心小学 王苏

问题是进行课堂探究的有效载体。在课堂学习中，问题的质量直接关系到学生主动参与数学学习活动的程度，直接关系到学生学习状况的好差，直接关系到师生感情的交流，直接关系到教学过程的推进。

### 一、什么是核心问题

我们所认为的核心问题，就是指基于数学知识的本质，切合学生的认知水平提出的，能促进学生主动思考、积极参与，让学生达成对知识的深刻理解、对数学思想方法的深刻感悟，从而引领课堂教学的问题。

### 二、核心问题引领教学的操作模式

“核心问题引领教学”不仅是课堂教学模式，更是课堂教学的一种思路。是教师以学生为中心，以“核心问题”为主线，对课堂教学进行组织和调控，促使学生以最佳的情绪状态，积极参与，获得发展。立足于对教材的充分挖掘和对学生的深入理解，以核心问题引领学生卷入式学习，引导学生在教学重点、难点上进行独立思考和探究，促使学生深刻理解知识和数学思想方法，培养学生的数学核心素养。

### 三、核心问题引领教学的关键

以核心问题引领教学，有助于学生明确学习目标、点燃学习兴趣、激发学习潜能，发展数学思维。那么，如何用核心问题引领教学呢？在教学中，有哪些关键点需要注意？

#### 1. 研读教材，把握知识核心

每一堂数学课，都有它的核心

内容。教师需要仔细阅读教材，领会编写意图，准确把握教学内容的脉络，弄清单元章节的构成，弄清教学内容在整个知识体系中的地位和作用，弄清所授知识与相关知识之间的联系，做到教学重难点判断清楚，教学内容了然于心。

#### 2. 体验情境，催生核心问题

恰当、准确的核心问题是引导学生独立探究的前提。那么核心问题从何而来呢？这就需要情境的创设。教师在充分地挖掘教材、了解学情的基础上，创设包含核心问题的情境，引导学生展开探究，引发认知冲突，经历发现问题、提出问题，解决问题的过程。

#### 3. 辅助设问，引发连续思考

由于核心问题是“课眼”，为整堂课教学目标的达成服务，所以教师需要联系教材内容的重难点和关键点，提出具有开阔性的核心问题，再围绕核心问题的探究，结合学生已有的认知，借机提出辅助性问题，引发学生的持续思考，促使学生的探究活动层层递进，逐步深入。

#### 4. 反思总结，促进理解

核心问题引领教学，学生在问题解决的过程中习得知识与技能，在此过程中，教师还要适时引导学生回顾和反思探究和解决问题的全过程，让学生在此过程巩固已学的方法和策略。

以核心问题的解决为主线，引领课堂教学，让学生在发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程中，积极探究、主动思考，逐步学会用数学的眼光去观察世界。

## 如何激发一年级新生的学习兴趣

路桥横街镇中心小学 应玉娟

在培养一年级新生的学习习惯中，激发学生的学习兴趣和动力是至关重要的一环。学生若能在学习之初就培养起对知识的热爱和追求，将对他们的未来学习和人生道路产生深远的影响。以下是从各个方面如何综合激发学生兴趣与动力的详细描述。

### 一、课程设计的多样性与创新

学校可以通过丰富多彩的课程设定，让学科学习不再单调乏味。开设的实践课程可以包括自然观察、科学小实验等，让学生在动手操作中领悟科学的原理。校本课程可以融入当地文化特色，使学生在学习中更加认同自身的文化根基。

### 二、丰富的课外与班级活动

学校可以通过多样化的课外活动来丰富学生的课余时间。例如，文艺表演可以提供舞台让学生展现自我，科技竞赛可激发学生探究未知的激情，体育比赛则培育团队精神和公正竞争意识。这些活动不仅能够让学生在课堂之外找到乐趣，而且还有助于建立自信和责任感，更能够提高其合作与竞争能力。

### 三、教师的激励性教学方法

对于一年级新生来说，需要多样化的教学方法和活动来激发他们对学习的兴趣，提高参与度和思维能力。以下是一些教学策略，教师可以在课堂上运用这些方法来提升学生的学习动力和效率。

**1. 故事讲述法：**尤其对于年幼的学生来说，故事是吸引他们注意力的极好方

式。老师可以通过讲述与课程内容相关的故事来引导学生学习。故事可以激起学生的好奇心，也更易于记忆抽象的概念。

**2. 游戏化教学：**游戏不仅有趣，还可以富有吸引力的方式传授知识。老师可以设计和学习内容相关的游戏，如拼字游戏以巩固语言能力，或数学闯关游戏加强计算技能。游戏化学习可以增加学生的积极参与，并且通过竞赛和奖励制度提高他们的动力。

**3. 提问鼓励法：**教师应当鼓励学生提问，无论问题是否简单，都应给予认真回答和鼓励。提问可以帮助学生清晰思路，增进理解，并启发深入思考。

每位学生的学习风格不同，因此老师在应用这些方法时需要有针对性地调整以适应每个学生的需要。教师的创新和投入对于构建一个积极的学习环境至关重要。

### 四、家庭教育的正确引导

家长的支持和鼓励对于激发学生学习兴趣至关重要。家长应与学校保持沟通，了解孩子在校的学习情况，并在家中创造一个适合学习的环境。家长还可以根据孩子的兴趣为其提供相应的书籍和资源，陪伴孩子一起阅读和探索，培养其自主学习能力；同时通过设定目标和奖励来激励他们实现学业上的进步。

在激发学生学习兴趣的同时，学校、教师和家长应该共同协作，为孩子们提供全面的学习支持。通过这些努力，一年级新生将能在崭新的学习旅程中怀揣热情，拥有积极向上的学习态度，为未来的发展打下良好的基础。

## 习作

## 难忘的跳绳比赛

黄岩实验小学六(8)班 袁麦淇  
小记者证号 0101488

去年暑假，我积极地备战第四届省级跳绳比赛。爸爸说现在的“绳圈”特别“卷”，大家都很拼，没有十几个六、七级难度动作是很难拿到好名次的。这对我来说无疑是晴天霹雳，虽说我坚持练习花样跳绳四五年了，但也只达到五六级难度的水平，要想有所成就，暑假必须在难度上有所突破。

为了提高我们的核心素养，锻炼腿部力量，每天绕体育馆的蛙跳是必不可少的，紧接着就是1分钟、3分钟的竞速跳。一轮下来，我已经挥汗如雨，呼哧呼哧地喘着粗气，越到后面越难坚持，腿上像是绑着沙袋，每跳一下都是对意志力的极大考验。但爸爸说，只有在你用尽全力后的坚持，才是突破的关键，为了突破，为了梦想，我必须咬牙坚持。

最难的练习还是突破七级，已经连续训练一周了，而我始终卡在最后一摇的脚上，多少次的腾空，调整双手的姿势，还是失败。腿上、手上，甚至脸上都是绳子抽打的痕迹，像一条条歪歪扭扭的红蚯蚓，每一下都是火辣辣的疼痛。“我是不是突破不了了”，放弃的念头在我脑海中盘旋，就在我准备罢工时，“水花精灵”全红婵适时在脑中闪现，她从不

言弃，一遍一遍反复练。我还有什么理由放弃呢？正是这样的坚持，让我在10天后，突破了七级，连小伙伴们都惊掉了下巴，对我满眼的崇拜。

终于迎来了省跳绳比赛，个人花样的赛场绝对是高手之间的较量，一个个都是身怀绝技的。一个六年级的运动员，一上来就连续跳了5个漂亮的七级动作，全场一片哗然。她跳得飞快，绳影闪闪，让人眼花缭乱。只见她身轻如燕，脚下生风一样悬浮在半空中，一起一落间绳子呼啸而过，与音乐完美融合。

哇，这也太强了！压力一下子就上来了，我的心不由得紧张了起来，突突跳起，每一下都是那么清晰，如果我心脏不好的话，估计都要跳出来了，小腿也像筛糠似的抖个不停。我深吸一口气，让自己放松下来。轮到我了，我三步并作两步走上台，彬彬有礼地鞠了一躬。随着音乐的响起，我呼呼跳了起来，多摇、缠绕、步伐前半段非常顺畅，音乐过半，体力有所透支，失误也随之而来，我努力调整状态，尽自己最大的努力跳完。没想到我居然拿到了三等奖，我以为我只是个“打酱油”的。在高手如云的省赛中有此成绩，已经刷新了我的跳绳纪录，我的付出终有回报，我相信我会越跳越强。我也深刻地体会到做任何事都要有全力以赴的拼搏精神。（指导老师 李爱琴）