

台州小记者传承非遗文化——

神武的小小戚家军

为加强爱国主义教育,深入传承戚继光民族精神,形成学习英雄、崇尚英雄、争做时代新人的氛围,5月12日,台州小记者临海工作站联合临海市戚家军文化艺术有限公司,带领哲商现代实验小学的小记者们前往临海市府城文化创意园区体验浙江省级非遗戚家军鸳鸯阵。

台州是历史厚重之城,具有丰富的戚继光文化研学资源。自明朝嘉靖三十四年(1555)戚继光调任浙江都司金事,从山东调浙江抗倭,负责屯田事务,到隆庆二年(1568)调蓟州守边,他在浙江、福建、广东辗转13年,是戚继光军事业绩最辉煌的岁月。小小戚家军们在非遗传承人金海鹏老师、卢亮亮老师的带领下,了解了台州悠久的历史。

戚家军鸳鸯阵的发明地就在临海,戚继光针对倭寇的作战特点和江南的地理情况,创造了“鸳鸯阵”。12人一组,长短兵器结合,协同作战,攻防两便。距今已有四百

五十年的历史。小小戚家军们席地而坐,认真聆听着两位传承人介绍鸳鸯阵的基本阵型,在学习中感受到了古人的无限智慧。

随后,孩子们换上了一身戎装。正衣冠,提气神,整好服装,开始编队。一入伍,即为军。“挺胸立腰、向前对正!”心中有国,眼中有光,听从命令,遵守法纪,小小戚家军神武无比!

在金海鹏、卢亮亮老师的指导下,小小戚家军或执长牌,或执狼筅,或执长枪,或执镗钯,排列有序,灵活变化,配合默契,攻守有度。

本次的戚家军“鸳鸯阵”体验之旅,让小小戚家军们在一个个沉浸式的体验活动中,了解了戚继光的英雄事迹,感受到了戚继光的家国情怀。既磨炼了意志,增强了体魄,激发了内心的民族认同感和自豪感,更提升了文化自信,让学子们明确了作为新一代少年的责任与担当。

通讯员 张适频

台州小记者探访消防站

零距离感受真实出警速度

5月12日,在汶川大地震16周年之际,台州小记者团携手椒江区山海幼儿园华景园的“台宝贝”们,走进了椒江区消防救援大队,展开了一场别开生面的探访之旅。此次活动让小记者们近距离接触消防员,走进他们的日常工作和生活,学习消防安全知识,培养消防安全意识。

活动当天,小记者们首先参观了消防救援大队。整齐划一的营房、各式各样的消防车和器材让小记者们大开眼界。

正当小记者们聚精会神地听取消防员的讲解,了解消防车和器材的使用方法时,突然,警铃大作,消防员们迅速进入备战状态,紧张有序地整理装备,准备出警。这突如其来的状况让小记者们既紧张又兴奋,他们目睹消防员们迅速登上消防车,启动车辆,驶出消防站的全过程。

在等待消防车归来期间,小记者们还

体验了穿戴消防服,感受那份沉甸甸的责任和使命。三十余斤的消防装备,让他们更加敬佩那些在火场中逆行的消防员们。

除了参观学习,小记者们还与消防员进行了互动交流。他们纷纷向消防员金棋采访提问,了解消防员在火场中的工作经历和感受。金棋耐心细致地回答了每一个问题,让小记者们对消防员这个职业有了更加深入的了解和认识。

活动即将尾声之际,出警的消防车平安归来,此次意外遇到的真实火警出警场景让小记者们深刻体验到了消防员们的艰辛和不易。他们纷纷表示要将所学到的消防安全知识带回家,与家人一起分享,共同提高消防安全意识。同时,他们也对消防员们的无私奉献和专业精神表示由衷的敬意和感谢。

通讯员 王川



天台黄茶润泽和合少年

近日,天台县街头镇中心小学黄茶基地淡淡的茶香弥漫开来。在“双减”背景下,该校组织六年级学生开展话茶、采茶、制茶、泡茶等一系列劳动项目化活动,让学生沉浸式体验劳动的乐趣,领悟家乡茶文化的博大精深,在劳动中成长。

通讯员 陈宇 摄

师说

让幼儿在观察体验中感受生命之美

临海市杜桥镇中心幼儿园 阮春丹

3至6岁的幼儿对周围的一切物体,都有着浓厚的探索欲和观察欲,在幼儿的园本教学课程中,教师要因势利导,设计开展一系列有关生命科学教育的游戏和探究活动,促进幼儿快乐健康发展。

一、借助校园资源开展儿童生命教育

幼儿园的学习活动应结合本园的特色,教师要充分重视本园现有自然资源开展儿童生命教育活动,如在幼儿园内部打造种植角、饲养区等,让幼儿体会亲身参与劳动,以及伴随动植物成长的乐趣。同时,教师围绕课程教学的目标性和整体性,在确立的主题或任务的引领下,带领幼儿开展合作探究和观察活动。教师可以借助一系列的种植和实践活动,开展针对幼儿的生命教育,让幼儿认识到生命的顽强与可贵。

二、针对幼儿特点组织分类体验活动

在幼儿教育过程中,教师要根据不同年龄段特点,从有针对性选择和开发指向幼儿经验生长的基点出发,激发幼儿对科学活动的探究内驱力。如小班幼儿,可让他们从认识身边常见的动物、植物入手,通过观赏、观察及较简单的照顾,认识到爱护花草树木和小动物的重要性,并在日常生活中向他们传递尊重生命和热爱生命的理念。对于中大班幼儿,教师可适当为他们准备一些实践和

动手操作活动。如尝试饲养蚕、蜗牛,针对饲养环境、喂养计划等问题,进行观察和探究活动,从而了解小动物的生长环境和特点。

三、记录观察笔记感受生命中的美好

为帮助幼儿认识到生物的特性,从小养成尊重生命的习惯,学校开展了与种植、饲养相关的活动,让幼儿观察动植物的成长和变化,从中学到更多相关的知识经验,并养成尊重自然和热爱生命的好习惯。如让班级中每位幼儿制作好具有自己个性的“植物观察手册”,幼儿可以在手册上用符号和图案进行装饰,并通过图示的方式对植物的成长状况加以记录。每个幼儿可在之前种植的植物幼苗中选择一个自己所要观察的对象,然后将其每天的成长状况,以及浇水、除草和施肥的活动进行记录。可以以一周为节点,将植物幼苗的叶片数量和植株高度等进行记录。植物的成长是一个缓慢且具有持续性的过程,需要幼儿拥有足够的耐心不断进行观察和记录,感受植株的点滴成长,从中感受生命的美好。

总之,在日常教学中要多关注幼儿的好奇心和探索欲,设计相应的探究体验活动,增强幼儿对生命科学的理解,培养他们的观察和探索能力,促进幼儿全面发展。同时,让幼儿在充满关爱的环境中快乐成长,为未来的学习和生活打下坚实基础。

风起蒹葭,“姜”来更好

椒江区葭沚小学开展劳动教育系列活动

为更好地教育引导学生崇劳、尊劳、懂劳、爱劳,促进形成“以劳树德,以劳增智,以劳强体,以劳育美,以劳创新”的劳动教育氛围,近日,椒江区葭沚小学一年级的同学开展了“风起蒹葭‘姜’来更好”为主题的生姜种植劳动教育实践教育活动。

春耕夏耘,秋收冬藏既是自然规律,也是灿烂的农耕文明。活动前期,同学们首先踏上了探索生姜知识的奇妙旅程。他们通过查阅资料、观看视频等方式,深入了解了生姜的种植需求、种植的历史、生姜的种类以及生姜的生长知识奥秘。这个过程不仅丰富了学生的知识储备,更为后续的实践活动打下了坚实的基础。

理论知识的学习只是第一步,真正的挑战在于将所学应用于实践。同学们在老师的指导下,以小组为单位,亲身投入到生姜种植的

各个环节中,除草、挖地、翻土、播种、培土、浇水……每一个步骤都凝聚了他们的心血和汗水。同学们在实践中感受土地的力量,体验劳动的艰辛与喜悦,实现了从理论到实践的华丽转身。

在生姜种植的过程中,同学们学会了耕耘与收获,体验了劳动的乐趣。他们学会了付出与坚持,培养了团队合作精神和责任感。劳动成为了成长的催化剂,让他们在实践中收获了成长与进步。

葭沚小学以劳动课程为载体,通过生动有趣的劳动教育实践教育活动,让学生从课堂走向自然,从单一的课本走向丰富多彩、生动活泼的劳动实践,感受劳动的价值。展望未来,葭沚小学将继续以劳动课程为依托,深入开展劳动教育,引领学生在学习中明理启智,在劳动中创造幸福。

通讯员 王欣恬