

## 做年糕

温岭松门二小三(3)班 潘宣成  
小记者证号 374042

“过了腊八就是年”，“腊八”过后，家家户户都准备起了年货，我们家也不例外。去年年底的一天，妈妈带我去帮外婆做年糕。年糕是怎么从米变成糕的呢？于是，我带着疑问走进了年糕加工厂。

一踏进大门，一股香气扑面而来，只见里面烟雾缭绕，好不热闹。我急忙跟紧妈妈，挤过人群，来到外婆身边，观看年糕的制作过程。原来，做年糕可不简单，要经过好几道工序。首先，我们把家里带来的米倒入箩筐，反复冲洗着。这些米是外婆前一晚就浸泡在大木桶中了的，每一粒都饱满又圆润，听说浸泡后可以让年糕的口感更好。接着，一位叔叔把冲洗干净的米倒进了打磨机。“轰轰

轰”，没一会儿，米就被磨成了细腻的米粉，他又往粉堆里加了点水，瞬间就出现了一团团小小的、白白的粉块。然后，把粉块倒入木桶里加热。大约过了15分钟，木桶口冒出一团团热气。打开盖子一看，热腾腾的粉块已经有点年糕的样子了。最后一道工序就是把它们通通倒入大铁箱里进行揉搓。瞧，顺着管道滚出来的就是那一长条平滑而柔软的年糕。看着热乎乎的年糕，我不禁咽了咽口水，外婆马上揪了一段给我，一口咬下去，满嘴浓郁的米香味，从喉咙一直滑溜到肚子里，再热到心窝里，真是太美味了！

跟着外婆去做年糕，我终于体会到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。粮食来之不易，我们应该珍惜。

(指导老师 潘海丹)

老师点评：

小作者在充满生活气息的年糕加工厂中寻找年味，这也算是台州过年前的一大风俗。小作者善于观察，仔细观看了年糕的制作工序，运用了“首先、接着、又、最后”等连接词为读者详细描述了制作过程。并着眼于从色香味多方面去描写年糕的特点。结尾更是引用诗句，道出对这道特色美食的珍惜。

## 我家的冰红茶

路桥实验小学二(3)班 蒋京航  
小记者证号 021327

今天的太阳估计心情很好，放射出近乎刺眼的金光，让人的呼吸都变得急促起来。我一回到家就打开冰箱想找一找冰凉的东西，哪怕找到冰块敷一敷也行。

“哇！冰红茶，老爸又偷偷私藏饮料了。嘿，正好现在可以给我解解渴。”我心里已经开始凉快起来了。我赶紧拧开盖子，猛地喝了一口。呸呸呸，这冰红茶的味道怎么变了，难道过期了？

还没有等我回过神来，开门声响起来了，我马上拧紧盖子，把冰红茶放回冰箱里。老爸回来了，只见老爸东找找，西找找，也和我一样打开冰箱，正准备拿冰红茶时，眼睛看了一下四周，正发现我盯着他，老爸就说：“蒋京航，还不快写作业！”我拿起书本，装模作样地开始看书来，眼睛却偷偷地从侧面

书缝里盯着老爸的一举一动。

只见老爸跟我一样，一拧开冰红茶的盖子，就猛喝了一口。一咕噜喝下去，表情瞬间凝固了，皱了皱眉头，眼睛又瞧了瞧冰红茶，默默地关紧瓶盖，把冰红茶放回冰箱里了。我想：老爸应该和我一样尝出了冰红茶的异味，但他为什么不扔了，还放回冰箱里去？我百思不得其解。

过了十几分钟，老妈从厨房里出来，快速地从冰箱里拿出冰红茶，“刺啦”一声，往锅里四周一浇，冒出了一缕一缕的白烟。我顿时目瞪口呆，看了一下老爸无奈到极点的表情，忍俊不禁。这时，老爸终于开口了：“下次能不能不要把老酒放在这个冰红茶瓶子里啊？”

老妈愣了一下，马上爆笑开来，充满魔性的哈哈大笑久久在房间里回荡着……

(指导老师 林玲)

老师点评：

这件家庭趣事，估计在好多家庭都会上演，很让人啼笑皆非。可贵的是，小作者对当时自己和爸爸那神同步的动作和表情描写得很有画面感。

## 仙居格山野炊记

临海大洋小学北校区  
三(2)班 徐潇松  
小记者证号 073716

盼星星，盼月亮，终于盼到了假期！这个假期，我去了很多地方，做了许多好玩的事情：在一个叫“晴天见”的地方烧烤，去乡下摘桑葚……其中最让我难忘的就是去仙居格山野炊啦！

那天一早，我们一家人就浩浩荡荡地朝仙居格山出发啦！一路上，我们欢歌笑语，没过一会儿，就到达了目的地。一下车，我就被这里的青山绿水给吸引了。一条清澈见底的小溪缓缓流淌着，小溪两旁的树木，郁郁葱葱的，挡住了阳光，阴凉极了。妈妈开始给我们分配任务了：奶奶和阿婆准备美食，舅舅和外公搬石头搭灶台；舅妈和妈妈一起搭帐篷，我和弟弟妹妹一起去捡树枝当柴火。

一切准备就绪后，我们就开始野炊了。你瞧，妈妈先把锅放到了灶台上，再往锅底放一些干草，接着用打火机点燃干草，火苗一下子就“呼呼呼”地冒出来，“成功了！”我们几个孩子都欢呼起来。这时，阿婆往锅里倒入油，待油热

后，再放入猪蹄和一些佐料，并用铲子不停地翻炒起来。我自告奋勇地担任起烧火的任务，一旁的舅妈不停地夸我是个“烧火小能手”呢！可是，好景不长，不管我怎么添柴火，这锅里的猪蹄就是没多大反应。此时，奶奶才发现原来“灵魂”锅盖没带。大家都忍不住哄堂大笑起来。

一旁的煲仔饭可比这猪蹄争气多了，不一会儿，它就香气扑鼻而来。大家拿着碗筷，津津有味地吃了起来。“哇，这饭好美味啊！”我不禁赞叹道。我一边吃着香喷喷的煲仔饭，一边坐等我的最爱的猪蹄出锅。没过一会儿，美味无比的猪蹄也进入我的胃里了。

吃完饭后，我拿起渔网来到溪边玩耍。溪水清澈见底，缓缓流淌。岸边的树木显得格外苍翠。我们脱下鞋袜，踩在石头上，感受着溪水的凉爽。我搬开一块块石头，寻找小螃蟹的身影，终于在在我的不断努力下，抓到了两只小螃蟹，我开心极了！

难忘啊，格山！今天的野炊，让我感受到了大自然的神奇和美妙，我期待下次还来！

(指导老师 奚海燕)

老师点评：

小作者开篇点题，首尾呼应，中间部分细致地描写了和家人一起野炊的情形，反映了快乐的假期生活和享受自己劳动成果的欣喜之情！

## 最重要的记忆

温岭横峰小学五(7)班 沈兆熙  
小记者证号 187130

打开时光记忆的宝册，里面装着我许多珍贵的记忆。有伤心的，有期待的，还有惊喜的，但我感到最重要的还是那一次的音乐课。

那是在我三四年级的一节音乐课上，音乐老师在讲台上教大家唱着美妙的歌曲。教完我们，她让我们试着单独唱。我自信满满地举起手，音乐老师抽到了我，我忐忑而小心地伴着节奏唱了起来。忽然，我跟不上节奏了，于是我提高嗓门，努力追上节奏，可我还是跑调了，将这首歌唱错了。音乐一停，同学们的嘲笑声在我耳畔回荡着，就像一把把利箭刺痛我的心。我低着头不敢看他们正在嘲笑的脸，冰冷的泪水不自觉地落了下来，心想：早知道不举手了，我为什么就没唱好，下次我一定不举手了。之后，我不再单独唱歌。

又是一节音乐课，音乐老师

教完我们又让我们单独唱歌。同学们一个个站了起来，唱出了优美动听的乐曲。有了前车之鉴，我不敢贸然举手。因为我害怕又唱错，又会被同学们嘲讽。我的脑海中不断浮现出他们“邪恶”的笑脸和那讽刺的模样，我感觉心中仿佛有一面高墙，挡住了明媚的阳光，只有黑暗而没有光明。此刻，我弄丢了自信——我再也没有了往昔满满的自信了。这时老师看到我迟迟未举手，就叫了我的名字。我只得悠悠地站了起来，就着音乐小声歌唱。老师又仿佛看透了我的心思，用温和的眼神无声地鼓励着我。我试着鼓足勇气放声歌唱，刚才的胆怯烟消云散。音乐一停，教室中爆发出了雷鸣般的掌声，这悦耳、动听的掌声久久地在教室里回荡，让我找回了往日的自信。

这一件事情，我认为它是我人生中最重要记忆。我明白了一个人可以什么都没有，但是一定要有一样东西——自信。

(指导老师 张朝红)

老师点评：

本文取材于学习生活，通过前后对比突出自信的重要性。情节生动有趣，叙述清楚完整。心理描写细腻，富有真情实感！