

## 温岭·龙门沙滩

路桥实验小学四(4)班 丁梓馨  
小记者证号 022932

在天高云淡,时不时还有微风拂过脸颊的日子里,出去玩是一个不错的选择,于是,我就和妈妈来到了龙门沙滩。

到了龙门沙滩,映入眼帘的是一部通天电梯,那高度真让人起一身鸡皮疙瘩。这电梯着实吓人,我有点不敢乘。往里走,过了检票口,我紧攥着妈妈的手,乘上扶摇直上的电梯,回头望,那停车场就像停靠着一辆辆玩具小车。过了一会儿,我们来到了平坦的绿道,穿过鲜花朵朵的拱门,继续往里走,朝着七彩玻璃滑道进发。到达山脚下,还需乘坐“飞天魔毯”上去。哈哈,还以为毯子真能飞上天呢,其实就是背对着坐上滚动的运输带,我这屁股呀,有点遭罪,但放眼望去,可以欣赏远处的风景,不过还没来得及细看就已经到了滑道的最顶端。

我们穿上一次性雨衣,坐上皮艇,兴许是妈妈有点胆小,让我坐在前面,她却说是为我保驾护航,想打消我内心的小紧张。工作人员双手一推,我们开始顺着水流往下滑,时而缓,时而急,耳边有阵阵微风吹过的声音。哟,在急转弯时

老师点评:

沙滩永远都是孩子们的乐园。梓馨同学用心去感受,用细腻的笔触去描述内心的活动,让我们也享受到海边随心所欲的自由,响彻云霄的欢笑声,还有家长陪伴的好时光。

## 嘿呦嘿呦,拔萝卜去

天台小学五(12)班 熊江宁  
小记者证号 016327

“拔萝卜!拔萝卜!嘿呦嘿呦拔萝卜!”今天,学校开展了萝卜主题的劳动周活动,并带我们去萝卜园体验拔萝卜的乐趣。一听到要去拔萝卜,我和同学们就像出笼的小兔子一样,飞奔向那片充满期待的萝卜地。

很快,萝卜园就到了。我们兴奋地打开袋子,套上手套,挽起袖子,准备大干一场。我先来到一片几乎未被触碰过的萝卜地里,伏在草地上仔细寻找萝卜的踪迹。咦,地面上怎么长出了一个白白的小疙瘩呢?我好奇地走过去,用手轻轻摸了摸——啊!原来是一个大萝卜!

我紧紧抓住萝卜的叶子,开始用力拔,我眉头紧锁,咬着牙关,使出全身的力气。终于,在一阵轻微的“吱呀”声中,萝卜被我成功拔了出来!我小心翼翼地捧着它,仔细观察:这个萝卜大约有一个手掌那么大,圆溜溜的肚皮上面伸出两条粗

老师点评:

这篇文章通过生动有趣的语言和细致的描写,将拔萝卜活动变得充满童趣和欢乐。小作者不仅展现了劳动的乐趣,还巧妙地融入了团队合作的重要性,情感真挚,画面感强。特别是以“嘿呦嘿呦拔萝卜”的儿歌开头,既呼应主题又吸引读者,整体结构清晰,是一篇非常成功的童年回忆录。

我听到妈妈的阵阵尖叫声,其实我也有一丁点害怕,只是我不想被妈妈识破,愣是一声都没出。皮艇旁溅起朵朵水花,水打在手上有种冰冰凉凉的感觉,特别惬意。滑过最后一个直道,皮艇就带着我们到达了终点。七彩玻璃滑道虽然有点刺激,但我还是意犹未尽。

顺着台阶往下走,就到了沙滩。一眼望去,沙滩上人山人海,大海一望无际,海浪不停地冲刷着沙滩,好似好朋友在讲着悄悄话呢!我也好想和大海近距离接触,按捺不住激动的心情,跑到沙滩上玩了起来,沙滩上的沙子踩下去软软的,仿佛有几团棉花在我脚下,一阵海浪冲来,冰冰凉凉的,舒服极了。我拿起铲子,一锹一锹地挖着沙子,从开始的小洞变成一个又深又大的洞。我再拎着小水桶去提水,提了一桶又一桶,终于快装满了,我把妈妈抓的小螃蟹放养在里面,然后投进几颗小石子,默默地观察着……沙滩永远是孩子们最喜玩乐的地方,当然也包括我,直到工作人员提醒我们该离开了,我才依依不舍地离开了那里。

龙门沙滩是一个让人欢乐无穷的地方。如果你假期有出游的计划,可以去龙门沙滩好好玩一玩。

(指导老师 尚雪萍)

壮的萝卜根,远远望去,活像一棵大人参。那一刻,我心里充满了成就感,仿佛自己成了一个小农夫。

我又继续寻找下一个目标。这时,我发现了一个只露出一点点的萝卜。我双手紧握住萝卜,重心向后使出吃奶的力气,“哎呦”,我不小心一屁股坐在了地上,引得周围的同学哈哈大笑。我拍了拍身上的土,笑着叫来了几个同学帮忙。我们一起喊着口号,“一、二、三,嘿呦!”经过大家的努力,萝卜终于出来了,这个萝卜竟然两只手也抱不住,大家都惊讶不已,笑声回荡在萝卜园里。

美好的时光总是短暂的,夕阳渐渐西下,太阳公公也该回家休息了。带着满满的成就感和沉甸甸的萝卜,我们依依不舍地离开了这片充满欢乐和汗水的萝卜园,返回了校园。这一天不仅让我体验到了劳动的乐趣,还让我明白了团队合作的重要性。这真是一次难忘的经历啊!

(指导老师 裘俏霞)

## 我最喜欢的地方

临海哲商现代实验小学四(6)班 林涵钰  
小记者证号 081405

我最喜欢的地方是村后的竹林,站在那里,让我觉得置身于一“竹海”之中。

每当微风吹过,竹林发出沙沙的声响,鸟儿在竹林间欢快地唱着歌儿,就像是一曲美妙的二重唱;呵,还有池塘,在池塘边,有茂盛的芦苇,每当微风吹过,它就弯下腰,向人们行礼,构成了一幅美妙的池边竹林图。

在竹林里,还有一些可爱的动物们。有一次,我在竹林里玩,发现了一只貌不惊人的花母鸡,率领着一群鸡宝宝在竹林里觅食、散步。花母鸡时不时转过头,看看身后的小鸡,生怕弄丢了自己的孩子;而小鸡们东望望,西看看,对世界充满了好

老师点评:

文章语句流畅,结构完整,语言优美,画面感很强,读起来是一种享受。

## 我的“另类”同学

温岭温峤二小六(3)班 王欣慧  
小记者证号 241665

说起我们班的李同学,哎!真是一言难尽啊!

她是一个俊俏的小姑娘,留着一头长头发,光溜溜的额头,浓黑的眉毛下闪动着两颗宝石般的大眼睛,挺可爱。但是别看她长得斯斯文文,却是一个大大咧咧的人,脸皮厚得跟城墙似的,她其实“另类”着呢!

“另类”一:特爱说闲话

每天早晨,都是我最难熬的时刻。瞧,这不,她刚放下书包,坐在前面的小彦马上凑到她旁边,心急如焚地问:“哎,李同学,我的手表更新了小程序,增加了微信的功能啦!”一听到“微信功能”,李同学便两眼直发光,连忙说道:“我的微信功能还支持微信支付,还可以进入儿童应用市场!”小彦羡慕不已:“我没有这个功能。”“哈哈,烂手表!”李同学一脸骄傲,“我买了水晶泥、橡皮泥和喷雾呢!你瞧!”他们要进行“臭水”秘方研究,只见小彦转着大眼睛说:“加点我没喝完的牛奶。”李同学听后得意洋洋地说:“加点我的橡皮泥!”他俩的嘴就像机关枪似的“发射”着。他们的这番操作又引来了许多同学,不一会儿她的座位旁边“人山人海”,而我正好夹在中间,每天都得经历一次他们“口水”的洗礼,吵得我心烦意乱、火冒三丈,真想冲上去大喊一声:“你们有完没完啊!”可真是两个字——无奈!

“另类”二:顶级小哨兵

她还是一位“顶级小哨兵”。记得有一次,班级里的同学在教室里玩抓人游戏,可她不与我们一起玩,反而走到楼梯间蹲点,观察“敌情”呢!不一会儿,她便看见一朵“蘑菇云”缓缓飘进教室,大事不妙了,“小哨兵”拉响警报,赶紧三步并作两步冲回教室,双手拱成喇叭形,大声尖叫道:“蘑菇头老师来了。”等老师一

老师点评:

小作者十分善于观察和总结,运用“小标题+并列段落”的方式,分别表现李同学的四个“另类”的特点,层次清晰,叙述也很生动,以及对同学的刻画十分形象,从语言到动作到表情,既贴切又逼真,将同学天真可爱的特点展现得淋漓尽致,读来让人忍俊不禁。

奇。我用一片树叶逗逗小鸡,母鸡瞬间张开翅膀,把小鸡护在身后,不让我靠近。我后退了几步,表示自己不会伤害它们,然后用树枝在地上翻出一只小虫子,让小鸡们过来吃。母鸡见我不伤害小鸡,也不再对我有敌意了。我用手指轻轻摸了摸小鸡,软软的,真舒服!这些小鸡可真可爱!和小鸡们玩够了,我抬起头,发现一只大公鸡也在竹林里散步。它一会儿走到这边,一会儿走到那边,挺着胸就像一位正在站岗的大将军,保护着自己的妻子和孩子们。看着这些各有自己特点的鸡,我觉得这个竹林可真热闹啊!

在这里,我看到了美丽的乡村竹林风景和可爱有趣的动物们,这就是我家乡村的美景,我最喜欢的地方!

(指导老师 冯晓红)

来,我们立马坐得端端正正地写作业,一个个成了乖宝宝。语文老师看到我们这么自觉,满意地走了。

“另类”三:无敌大嗓门

一到下课,大家都像小鸟出笼似的,急着飞出去透透气。好闺蜜张同学便蹦蹦跳跳地来到李同学身旁,“啊!”开始了她的表演。那声音,时而尖锐,时而低沉,就像在演奏一曲独特的交响乐。这时,你就别在原地发傻发愣了。说实在的,虽然嗓门大,但还挺有趣的。她每次发出“独特”的声音,都让我忍不住笑出声来。你听,她们一个发出“天龙八音”,一个发出“诛魔神曲”,直冲天灵盖,那掀起的风浪都快把我们的灵魂吹到天上去。你不防她也不行呀!并且她俩叫起来可就没了,声音一声比一声大,两种声音完美融合,能让地球抖三抖。她就是我的大嗓门同学,虽然有时吵得让人头疼,但也是我们班的开心果。

“另类”四:开朗大方人

就说那一次习作课吧!大家写作文都没有草稿纸,老师事先让我们自备的,可好多同学都忘了带。我因自己没有作文纸而急得不知所措、满头大汗。就在这时,李同学看到我这样子就说:“我有作文纸,你拿去吧!”李同学有一沓厚厚的作文纸,我随手撕了一张后连忙道谢:“多谢小施主,贫僧这厢有礼了。”同学们见状,一窝蜂走上去,将她团团围住,说道:“给我一张,给我一张!”她给伸在面前的小黑手们一只一张纸,嘴上念着:“好!好!手都伸过来,人人都有,见者有份。”不知道的还以为她是厨房打饭的阿婆呢!不过我得了她的好处,我可不敢这么说她。

这就是我的“另类”同学。虽然她学习不是很出众,但她身上的热情和真诚让人无法忽视。我相信在未来的日子里,李同学将继续为我们带来更多的欢乐和惊喜。

(指导老师 陈恩彩)