

秋

椒江云健小学四(2)班 翁崇源
小记者证号 219887

秋的脚步由远及近，
它路过广阔的麦田，
温柔地俯下身，
与田间的麦穗谈心。
它飞过美丽的果园，
张开双臂与香甜的果实拥抱，
默默地为它们，
披上了一层薄薄的白纱。
它扫过宽阔的马路，
一片片黄叶似的枯蝶飞舞。
它朝桂树摆了摆手，
桂花迎风抖动，
绽开甜蜜的笑脸。

它跨过一望无际的湖泊，
洒下一片金色的光芒，
湖面如镜子一般，
将周围的山景染黄。

它跃上湛蓝的天空，
与南飞的大雁遥遥相望。
这时，
它停下脚步，将手一挥，
夏日的炎热被尽数抹去，
留下的是一片清凉。

秋，
满意地看着自己的杰作，
恋恋不舍地告别了人间，
继续远行……

(指导老师 卢莉群)

我想

临海大洋小学二(3)班 刘昱玥
小记者证号 067698

我想把眼睛安在云朵上。
带着美丽的彩虹，
牵着万丈霞光。
悠呀，悠——
悠出动听的圆舞曲。

我想把耳朵安在岩缝里。
聆听着松涛声，
享受着自然的美，
听呀，听——
听到了小鸟的叫声。

我想把头发装在田园里，
变成蒲公英，装点了大地，
给人以美的享受，
飞呀，飞——
飞向它喜爱的土地。

我想把自己种在家乡的土地上。
变成橘子，甜得掉牙，
变成西瓜，又圆又大。
成为向日葵籽，
更是我最大的愿望。
我会撒呀，撒——
撒向四方。

不过，撒出的种子，
我要去看看有没有生根发芽。
(指导老师 赖敏慧)

家乡晚景

温岭泽国二小四(3)班 柯玥如
小记者证号 168627

火红的太阳，
尽管精疲力尽，
还把阳光洒在大地上。

一朵朵白云，
披上金纱衣，
在天空中悠闲地走着。

溪边垂钓的小孩，
钓竿上立着一只红蜻蜓；
“哗啦”声里金光一闪，
草地上蹦跳着鱼儿和欢笑声。

金色的大树软绵绵的，
大方地邀请太阳来它家做客，
还不忘说声“欢迎光临”。

彩色的梦

黄岩头陀小学二(3)班 胡欣宇
小记者证号 088138

我想用彩色铅笔，
画这样一幅画：
笔尖触及的每一处，
广阔的田野，绿了；
嫩绿的小草，生了；

缤纷的花朵，开了，
开——得——灿——烂！
在这画中的小径上，
孩子们追着笑，
蝴蝶在花间飞舞。

天上的云彩，
绘成一幅幅画，
又轻——又柔！

(指导老师 范湖萍)

听听这些声音

路桥南官小学四(5)班 陈瑾希
小记者证号 048980

如果这个世界再安静一点，
我们就能听见这些声音：
风在树枝跟松鼠说悄悄话，
玉兰谈起了甜甜的恋爱，
泉水在丛林里漫步。

如果这个世界再安静一点，
我们也能听见这些声音：
蚂蚁看到面包屑后呼朋引伴；
蝴蝶在开选秀会，
西瓜虫在田野里玩迷踪记。

如果这个世界再安静一点，
我们还能听到这些声音：
孩子们偷偷地讨论着，
放学后去哪儿放竹蜻蜓。

这些声音，
让我们的世界如此美妙。
(指导老师 余玲超)

闹春

路桥路南小学三(2)班 倪方轩
小记者证号 059055

白云悠悠，
向远处飘浮，
太阳和雨水，
享受花草的盼望。

瞧，
昨夜还吐蕊，
今晨，
迎春花、桃花、杏花，
都绽开了笑脸。
那些苍老的柳树，
也把枝头换新，
好奇地打量这神秘的世界。

(指导老师 刘传友)

假如我是一片树叶

仙居下各中心小学四(1)班 泮辰昕
小记者证号 090041

假如我是一片树叶，
你猜，
我会到哪里去呢？
我愿到吴然的童年，
陪着温和的阳光，
一起让树叶船载着花瓣，
和愿望飘向远方。

我愿到冰心的童年，
陪着徐徐的微风，
一起让肥皂泡带着晶莹，
和梦想飞向远方。

我愿到母亲的怀抱，
陪着柔和的月光，
一起让时光留住美好。

(指导老师 陈梦瑶)

奇妙的时间

临海临师附小四(3)班 詹侯鑫
小记者证号 023556

时间是个奇妙的东西，
上课时很慢，下课时飞快。

时间是个奇妙的东西，
有的同学还是稚气未脱，
有的同学已经进入青春期。

时间是个奇妙的东西，
它能治愈一切的悲伤，
也是捉弄人的最好工具。

时间是个奇妙的东西，
它最平凡而又最珍贵，
它最容易被人忽视，
而又最令人后悔。

(指导老师 冯玲辉)

那一抹绿

仙居实验小学四(4)班 吴翊铖
小记者证号 038467

绿，是一种颜色，
绿，是生命的象征。
绿，有着一种奋发向上的精神，
绿，是人们心中的希望。

在我家的园子里，
有一片竹林，
仿佛嵌入翡翠，
赋予了生机。

翠绿的叶子，笔直的身躯，
弯而不折，节外生枝。

在倾盆的大雨中，
毫无畏惧；
在朦胧的浓雾中，
闪着耀眼的光芒。

作了画，
入了景，迷了眼；
你，依然是你，
那一抹绿。

(指导老师 张恬奕)

分不清是树还是书

玉环环山小学状元桥校区
二(11)班 林奕慧
小记者证号 026936

树下躺着一本书，
书上画着一棵树。
树是杏花树，
书是杏花书。
杏花树罩着杏花书，
杏花书印着杏花树。
树制造了书，
书介绍了树。
分不清是树还是书。

(指导老师 梁小敏)

陈静/制图