

有趣的发现

椒江人民小学四(4)班 王梓萌

最近,我和小伙伴在绿城小区里捉蝌蚪。

那个“蝌蚪池”说大,其实一点也不大,可里头的石头可不是一般的多!我给小伙伴们当起了“小小侦察员”,只要有小蝌蚪就立刻通报。可盯着水面没多少用,只有少数蝌蚪在水面游。那搬开石块呢?这就大大不同了。我大叫道:“哇,好多蝌蚪啊!”但是,想抓住它们可没那么简单,扑面而来的是一层“雾气”,过了一会儿,“雾”散了,小蝌蚪也“散”了。

为什么会有这种“雾”呢?我想应该有以下几种原因吧!一是石块沉积太久,搬开会有沙雾;二呢,则是管理员放上石块为了保护小蝌蚪的安全,搬开石块时喷出的沙雾挡住了人们的视线,为小蝌蚪逃生创造了十分有利的机会。所以呀,等“雾”散去后,小蝌蚪早已逃得无影无踪了!

人不可貌相,海水不可斗量。大自然中很多看似没用的东西,其实厉害得很呢!就像那些大石块,成了可爱的小蝌蚪们安全的“家”!

观察小蜗牛

黄岩院桥镇北小学四(1)班 刘雨欣

前几天,我发现了一只小蜗牛。于是,我就把它带回到家里观察。

小蜗牛的外壳上有一个像棒棒糖形状的图案,一圈一圈的,漂亮极了。小蜗牛的身体黏黏的,它爬过的地方就像被胶水涂过一样。小蜗牛的触角很长,就像两根天线,每根“天线”的顶端都有一个小黑点。妈妈说:“这个小黑点是小蜗牛的眼睛。”在小蜗牛的触角中间往下一点儿的地方有一个小洞,这就是它的嘴巴。小蜗牛的嘴像针尖一样细。我想,蜗牛的嘴巴这么小,应该没有牙齿吧!妈妈说:“蜗牛不但有牙齿,而且还是世界上牙齿最多的动物。据说,它有26000多颗牙齿。这些牙齿大部分都长在舌头上,被科学家‘齿舌’。”

妈妈的回答,激起了我的好奇心,于是,我不断地向妈妈提出了这样那样的问题。妈妈一一为我解答。妈妈说:“蜗牛的一般以植物叶和嫩芽为食,因此,它是一种农业害虫。蜗牛的寿命一般为2到3年,不过它的天敌有很多,鸡、鸭、鸟、龟、蛇、蟾蜍等都是它的天敌。”最后,妈妈又说:“蜗牛虽然对农作物的危害较大,但它却有很高的食用价值和药用价值,现在已为人们所重视。”

想不到,我通过对蜗牛的观察了解,却学到了很多知识,懂得了许多道理。以后我要不断地观察身边的事物,积累更多的知识。

(指导老师 金桂明)

虫子很可怕吗?

仙居安洲小学二(6)班 应易佐

今天自由活动的时候,我去绿叶丛中找虫子。我发现叶子里面有两只巨型虫,我伸出两个手指头,小心地夹住虫子的身体。虫子醒了,它翘起头和尾巴,好像在伸懒腰。我把虫子放进一张叶子里,兴高采烈地跑进教室,想请大家一起看看巨型虫,可几个女同学见了虫子,吓得哇哇大叫,没命似的逃走了。后来我依依不舍地把虫子送回了绿叶丛中。

我多想养几只虫子啊!可妈妈也很怕虫子,不让我养。虫子很可爱,为什么那么多人怕它呢?

(指导老师 王海琴)

蚯蚓再生的实验

椒江实验小学四(6)班 何澄畅

你们知道蚯蚓有再生能力吗?我们来做个小实验吧。

我拿着一把小铁铲到楼下的绿化带上去挖蚯蚓,哪里还有蚯蚓呢?对了,小花盆旁边的土里肯定有。果然不出我所料,几铲子铲下去,一条活蹦乱跳的蚯蚓就出现了,它拼命地往土地下钻去,可是它还是逃不出我的手掌心,我把它放在地上,它的情绪才稍微安静了点。我一碰它,它又疯一样地“跳舞”,令人毛骨悚然。

该做实验了,我拿来一块尖利的瓦片,把蚯蚓从中间切成两半,我想蚯蚓好可怜呀,被切成两半,一定很疼吧,可能还活不成了呢。突然,奇迹发生了,蚯蚓被切断的两边分别动了,接着,原来是头的一端迅

速一伸一缩地钻进了泥土不见了;另一端还躺在那里,一会儿,它慢慢地一伸一缩钻入泥土中去“逃命”了。

我很奇怪,为什么蚯蚓被切成了两半还能活,我百思不得其解,只好上网查阅了资料。原来,蚯蚓的身体里有一个再生器官,当蚯蚓被切成两段时,一部分肌肉便迅速自己溶解,形成新的细胞团,同时白血球聚集在切面上,形成栓塞,使伤口迅速闭合。

如果我把蚯蚓分成三节、四节、五节会怎么样呢?甚至是九节,蚯蚓会不会死呢?又一个迷团在我头脑里展开。听老师说,如果把蚯蚓的节数太多,损坏了它的再生器官,蚯蚓就会死掉。

原来蚯蚓还能再生,真是厉害。好的是,我又学到新知识了。

(指导老师 阮美华)



转盘的奥秘

黄岩镇东小学五(6)班 杨欣然

放假了,邻居家的小伙伴来找我玩跳棋,于是我赶忙拿出棋盘,我们三人合力一会儿就摆好了阵。

可谁先跳呢?个个都想自己先来,怎么办呢?这时蕾蕾提出用“石头、剪刀、布”的方法,我的脑子转开了,这个办法,数学课上讨论过的,这个规则是公平的,每个人的机会都是一样的,占不到便宜呀,对了,上次学了《可能性》后我设计了一个大转盘,嘿嘿,这下可派上用场了。我忙找了个理由反对:“不行,这样容易出现平局,又要重新来过,我有个转盘,可以一次就决定谁先来。”说着我拿出了书包中的转盘。他们第一次见到转盘觉得很有趣,就连声称好。我选

红色的,如果指针停在红色这一块就我先跳,怎么样?”我赶忙问到,她俩想也没想,一个说选黄色的,一个说选绿色的。见她俩答应了,我心里乐开了花,嘿嘿,要知道这个转盘上的三种颜色可不是平均分的,我选的颜色占了一大半,而她们选的两种颜色只占一小份,指针停在红色的可能性大的多了。

我要转动指针了,你们看好了。”我开心地笑道,她们直点头。不一会,指针停下了,还真停在红色上了。好,那就我先跳了。”我一点也不客气,下了第一步。她们也跟着往下下了。

现在我终于体会到老师说过的“学以致用”了。

(指导老师 贺丹丹)

大蒜成长记

路桥实验小学二(4)班 陈耿乐

今天品德老师布置了一样特殊的作业:种大蒜。

我回家马上向妈妈拿大蒜,然后把大蒜放到盆子里,再然后放上泥土,每天给它浇水。过了几天我慢吞吞地走到阳台看大蒜,突然发现大蒜长出了一点嫩芽,我高兴极了。第二天早上,我又去看大蒜,发现大蒜又长高了,我赶紧拿尺子来量一量,哇!今天的小芽比昨天高了五厘米。

星期六的早上,我走到阳台,翻了翻大蒜的嫩芽,也没什么变化,突然我发现最大的那棵蒜苗的靠近根的枝条又长出了一个

大约半厘米的小芽。由于太高兴了,差点把那根大一点的蒜苗折断。

星期一,我一放学就马上回去看大蒜,怎么枯萎了呢?原来是太阳太猛烈了,把大蒜的养料偷走了,怪不得无精打采的。我就给它浇了水,心里想着可能过一会儿就好了。可是第二天早上大蒜死了,我很伤心。

后来妈妈告诉我,泥土很烫的时候不能浇水,要不然的话泥土把水也变烫了,所以大蒜就被烫死了。原来是这样的,我明白了,我下次一定注意,要种一棵又高又壮的大蒜!

(指导老师 乔任)

大自然的启示

黄岩新前屿新校区四(2)班 詹睿扬

早晨,我被一声雷声所惊醒。我睁开眼睛,隐约看见我精心呵护的花儿有些垂头丧气了,我飞快地穿上衣服,洗漱完毕,来到花儿面前观察起来。

我观察了好久,发现花儿还是垂头丧气的,慢慢的,雨停了,太阳出来了,一缕耀眼的阳光照射在花瓣上。花儿慢慢地挺直了它的腰杆,绽开了笑脸,就像一个正在欢笑的孩子。这就让我百思不得其解,花儿为什么会这样呢?

我带着问题,开始从百科全书中寻找答案。我找了好一会儿,终于在一章解答篇上找到了答案。原来,只要空气中的水分越多,植物吸收的水分也就越多,植物吸收的水分越多,叶子就会越多。当枝叶支撑不住时,叶子就会往下垂。而太阳出来后,使叶子中的水分流失,叶子逐渐变轻,也就自然恢复原样了。

看了这个答案后,我终于明白了这个道理。其实大自然中有许许多多的问题,我们一定要好好学习,早日走进知识的殿堂,揭开更多的奥秘。

(指导老师 朱琪)

种子的启示

黄岩东城中心校四(2)班 林之源

一天,爷爷给了我数十粒青菜种子,我欢天喜地地接了过来,立即开始动手了:拿了一块海绵,剪成三个小方块,放到塑料容器中,把种子分别撒在三块海绵上,浇上水后就走开了。妈妈问:“这样能长出菜芽吗?”我信心十足地说:“一定行!”

过了两三天后,我惊奇地发现,好几粒种子居然长出了一条短短的“尾巴”。我见了赶紧叫妈妈过来看,妈妈看了高兴地对我说:“你说对了,它真的长出了胚根。”

到了第四天,我去观察,又让我大吃一惊,有些种子长出了小小的嫩芽。我把容器放到阳台上,让它们晒晒太阳,有的浇了水,有的没浇水。种子越长越大,有的才长出了一个小嫩芽,有的长出了一片叶子,还有的居然长出了两三片叶子。我发现,不经常浇水的海绵上的种子长得最快,而我特别照料的海绵上的种子却长得最慢。一转眼就到了第七天。种子大部分都发芽长叶了,只有小部分的还没有发芽,那些一定是已经坏死的种子。

通过这几天的种植与观察,我明白了:特别照料的也不一定是最好的,只有经历重重的困难,才有累累的果实。

(指导老师 罗文珠)

生活处处有数学

天台小学二(7)班 陈炫任

一个阳光明媚的下午,妈妈、爸爸和我一起逛超市。

我拿了一包粟米棒,很轻,感觉没拿似的。突然,我想起了刚学过的物体的质量。它有多重呢?我用手掂了掂,对妈妈说:“这个重10克。”妈妈反问道:“一张纸约重5克,难道它只有两张纸那么重吗?”我又重新掂了掂。噢,比两张纸重多啦!它究竟有多重呢?我看了看包装袋,原来净含量是50克。

我又拿起了好吃点饼干掂了掂,觉得要比粟米棒重一些,于是说:“妈妈,这个重100克。”妈妈看看包装袋,夸奖我说:“这次掂得有进步,它的净含量是108克。看来你数学学得真好,与你喜欢动手试一试分不开。”听了妈妈的话,我心里别提有多高兴了。

我们说着来到了卖米的地方,看到架上摆着一袋袋米,我想把它扛到肩上试试。可费了九牛二虎之力,也扛不起来。这米那么沉,到底有多重呢?我放下来,仔细看了看包装袋,原来有15千克,怪不得扛不动。

走在回家的路上我特别开心,因为我发现,只要留心观察,生活中到处是数学。

(指导老师 许丽红)